



การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์สเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา  
เสมือนจริงในยุคดิจิทัล\*  
APPLICATION OF METAVERSE TO PROMOTE VIRTUAL BUDDHIST  
LEARNING IN THE DIGITAL AGE

พระมหาสมชาย ขนติสรโน

Phramaha Somchai Khantisarano

วัดกก กรุงเทพมหานคร

Watkok Bangkok

Corresponding Author E-mail: somchaimalison@gmail.com



บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นบทความวิชาการ ซึ่งได้ศึกษาวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์สเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาเสมือนจริงในยุคดิจิทัล พบว่า การใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นแนวคิดที่มีประโยชน์อย่างมากในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้และการศึกษาในสาขานี้ ผ่านเมตาเวิร์ส ผู้เรียนสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและสมจริงได้ โดยการเข้าร่วมในการท่องเที่ยวในสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาในโลกเสมือนจริง ในโลกเสมือนจริงนี้ ผู้เรียนสามารถสำรวจและศึกษาโครงสร้างภายในของสถานที่ และได้ยินคำสอนและคำแนะนำจากผู้สอนอย่างละเอียด การใช้เมตาเวิร์สยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้ง่ายขึ้น โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานที่จริง นอกจากนี้ยังสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนสามารถแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ของพวกเขากับผู้อื่น และเข้าร่วมในการสนทนาและการสนับสนุนกันในการศึกษาพระพุทธศาสนา การใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นทางเลือกที่น่าสนใจที่มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้และปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา มันช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและความรู้ที่ลึกซึ้งในพระพุทธศาสนาในสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริง และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัลที่เราใช้ในปัจจุบัน

**คำสำคัญ:** เมตาเวิร์ส; การเรียนรู้พระพุทธศาสนาเสมือนจริง; ยุคดิจิทัล

\* Received June 9, 2023; Revised June 14, 2023; Accepted June 15, 2023



## Abstract

This article is academic and has studied and analyzed the application of metaverse to promote virtual Buddhist learning in the digital age. Using metaverses in studying Buddhism is beneficial to change how we learn and look at this field. Through the metaverse, learners can create engaging and realistic learning experiences by visiting critical religious places and practicing Buddhism in the virtual world. In this virtual world, students can explore and study the internal structure of the business. And they have heard the teachings and instructions from the teachers in detail. Using the metaverse also makes it easier for students to access critical religious sites without traveling to the actual location. It also creates a quality learning society. Learners can share their experiences and knowledge with others. And participate in discussions and support each other in the study of Buddhism. The use of metaverses in Buddhist studies is an exciting alternative that has the potential to change the way Buddhism is learned and practiced. It gives learners a deeper understanding and knowledge of Buddhism in a virtual environment. It creates creative and productive learning experiences in today's digital age.

**Keywords:** Metaverse; virtual Buddhism learning; digital age

## บทนำ

Metaverse มาจากคำว่า Meta กับ Verse รวมแล้วได้ความหมายว่าเป็น จักรวาลที่อยู่เหนือจินตนาการ ปรากฏครั้งแรกในนวนิยาย Sci-Fi ที่มีชื่อว่า Snow Crash เป็นโลกอีกใบที่ให้ผู้คนที่เข้ามาได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันผ่านการจำลองเป็นตัวละครต่าง ๆ (Avatar) (Kultida Techsauce, 2021)

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ได้สร้างความสำคัญอย่างมากในด้านการศึกษาและการส่งเสริมความเข้าใจทางศาสนา พระพุทธศาสนาเป็นหนึ่งในศาสนาที่รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ ทั้งการอ่านคำสอนของพระพุทธเจ้าจากหนังสือเล่มเล็ก ถึงการฟังธรรมะจากผ่านระบบสตรีมมิ่ง ศาสนาศึกษาได้รับประโยชน์มากจากการอัปเดตทางเทคโนโลยี ในปัจจุบันเทคโนโลยีที่ใหม่และ



กำลังมาแรงอย่างเมตาเวิร์ส ได้มาสู่ชีวิตประจำวันของเราและเปิดโอกาสใหม่ ๆ สำหรับการส่งเสริมการศึกษาทางด้านศาสนา (Bailenson, 2021)

เมตาเวิร์สคือสถานะที่ผู้ใช้งานสามารถทำอินเตอร์แอคชันกับวัตถุและผู้ใช้งานอื่น ๆ ในสถานะเสมือนจริง (Bellini et al 2016)2 ด้วยเทคโนโลยีเมตาเวิร์สนี้ ผู้ใช้สามารถสำรวจและทำความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้ในรูปแบบที่ไม่เคยมีมาก่อน ยุคดิจิทัลที่เราใช้กันอยู่ในปัจจุบันได้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทางศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ไปอีกขั้น ทั้งหมดนี้ได้เกิดขึ้นโดยการที่เทคโนโลยีช่วยให้สิ่งที่เรียนรู้ได้ยากหรือทรงประสิทธิภาพน้อยกลายเป็นสิ่งที่สามารถเข้าถึงและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น อย่างไรก็ตาม ยุคดิจิทัลนี้ไม่ได้มาเพียงแค่อะไรๆ ด้วยการใช้หนังสือดิจิทัล แอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ตโฟน หรือการสตรีมมิงวิดีโอ ความคืบหน้าของเทคโนโลยีได้นำเราเข้าสู่โลกใหม่ที่เรียกว่า เมตาเวิร์สสถานะที่ผู้ใช้สามารถทำอินเตอร์แอคชันกับวัตถุและผู้ใช้งานอื่น ๆ ในสถานะเสมือนจริงสร้างโลกเสมือนจริงที่แสดงความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (Bellini et al., 2016)

เมตาเวิร์สสามารถทำให้เราศึกษาพระพุทธศาสนาในแบบที่ทรงประสิทธิภาพและเข้าถึงได้กว่าเดิม ด้วยโลกเสมือนจริงที่สร้างโดยเมตาเวิร์ส ผู้เรียนสามารถสำรวจการสอนพระพุทธ ประสพการณ์การนั่งภาวนา หรือเยี่ยมชมสถานที่ที่มีความสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยไม่ต้องออกจากสถานที่ที่เราอยู่ เมตาเวิร์สมีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงวิธีที่เราเรียนรู้และส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

ศาสนศึกษาในโลกเสมือนจริง โดยเฉพาะในเมตาเวิร์ส มีศักยภาพในการทำให้นักเรียนรู้ทางศาสนาเป็นสิ่งที่สนุกสนานและเป็นประสบการณ์ที่ยอดเยี่ยมสำหรับผู้เรียน ด้วยศักยภาพในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริง เมตาเวิร์สสามารถนำเสนอพระพุทธศาสนาและการสอนของพระพุทธในทำนองที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ง่ายขึ้น (Kerawalla et al., 2018)

## เมตาเวิร์สและการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา

การใช้เมตาเวิร์สในการเรียนรู้ด้านศาสนา โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา นั้นทรงศักยภาพอย่างมาก เมตาเวิร์สเป็นสถานะที่ผู้ใช้งานสามารถทำอินเตอร์แอคชันกับวัตถุและผู้ใช้งานอื่น ๆ ในสถานะเสมือนจริง (Bellini et al., 2016) ด้วยศักยภาพนี้ สิ่งที่เคยเป็นข้อจำกัดในการเรียนรู้พระพุทธศาสนาทั้งหลาย อาทิ ความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา ข้อจำกัดเวลา หรือปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอนที่ไม่เหมาะสม จากนั้นกลายเป็นข้อจำกัดที่น้อยลงหรือไม่มีอยู่เลย



เมตตาเวิร์สสามารถนำเสนอการสอนพระพุทธในรูปแบบที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่ายและสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเดินทางไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา เข้าร่วมในการปฏิบัติธรรม และทำความเข้าใจในคำสอนพระพุทธในแบบที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ นอกจากนี้ เมตตาเวิร์สยังสามารถทำให้การเรียนรู้พระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่สนุกสนานและเป็นประสบการณ์ที่ยอดเยียมสำหรับผู้เรียน (et al., 2019)

ในบริบทของพระพุทธศาสนา ผู้เรียนสามารถสำรวจสถานที่สำคัญทางศาสนา อาทิ บรรพบุรุษที่พึ่งพระพุทธเจ้าสอน พุทธรูป สลูป หรือวัดที่มีความสำคัญ เมตตาเวิร์สสามารถเสนอความรู้ในรูปแบบที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาเมื่อถึงเวลาที่สำคัญ (Kerawalla et al., 2018)

บนฐานศักยภาพนี้ เมตตาเวิร์สสามารถใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลายรูปแบบ ผู้เรียนสามารถฝึกการนั่งภาวนาในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเย็นฉ่ำ ฟังการสอนพระพุทธที่ผ่านไปมาในรูปแบบที่อัตลักษณ์ หรือเยี่ยมชมสถานที่ที่มีความสำคัญทางศาสนาที่อยู่ห่างไกล เมตตาเวิร์สยังสามารถนำเสนอเรื่องราว สัญลักษณ์ และการสอนที่สำคัญในพระพุทธศาสนาในรูปแบบที่เป็นเสมือนจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถรู้สึกเหมือนว่าพวกเขาเข้าร่วมในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (Kerawalla et al., 2018) การใช้เมตตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาต้องใช้องค์ประกอบและการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับความถูกต้องทางศาสนาและการสร้างสถานการณ์ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังต้องมีการให้ความสำคัญกับความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของผู้ใช้ เพื่อให้การเรียนรู้และปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาเป็นประสบการณ์ที่สร้างสรรค์และประสิทธิผล (Kerawalla et al., 2018)

การประยุกต์ใช้เมตตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพและน่าสนใจ ด้วยการสร้างโลกเสมือนจริงที่แสดงความเข้าใจทางศาสนา เมตตาเวิร์สสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและน่าตื่นตาตื่นใจสำหรับผู้เรียนผ่านการสำรวจสถานที่ที่สำคัญทางศาสนา การทำความเข้าใจในคำสอนของพระพุทธ และการเข้าร่วมในพิธีกรรม เมตตาเวิร์สเป็นสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและพัฒนาความรู้ด้านศาสนาได้อย่างไร้ข้อจำกัด การใช้เมตตาเวิร์สในการเรียนรู้พระพุทธศาสนาต้องพิจารณาถึงการออกแบบและการพัฒนาที่ถูกต้องทางศาสนาและความปลอดภัย การสร้างสถานการณ์ที่เหมาะสมและทันสมัยเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ การให้ความสำคัญกับความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยของผู้ใช้เป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การเรียนรู้และการปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา



เป็นประสบการณ์ที่สร้างสรรค์และประสิทธิผลการประยุกต์ใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นทางเลือกที่น่าสนใจที่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้และเข้าใจในศาสนาอย่างลึกซึ้ง ด้วยความสามารถในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริงและทรงประสิทธิภาพ เมต้าเวิร์สสามารถเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นประสบการณ์ที่จดจำได้อย่างยิ่งใหญ่มากสำหรับผู้เรียน สำหรับการอนาคตของการศึกษาพระพุทธศาสนาในยุคดิจิทัล เมต้าเวิร์สอาจเป็นส่วนสำคัญในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยิ่งใหญ่และเข้าถึงได้กว่าเดิม

### ประโยชน์ของการใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนา

การใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนามีประโยชน์มากมายทั้งในด้านการเรียนรู้และการปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา ต่อไปนี้คือประโยชน์หลักที่สามารถรับจากการใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนา

การเข้าถึงสถานที่สำคัญทางศาสนา เมต้าเวิร์สช่วยให้ผู้เรียนสามารถท่องเที่ยวในสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้แม้แต่จากที่อยู่ไกล ผู้ใช้สามารถสำรวจโครงสร้างภายในของวัดหรือสถานที่ที่ผู้ใหญ่บริหารสอนธรรมเข้าร่วมพิธีกรรม หรือฝึกฝนในการนั่งภาวนาได้ในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (Kerawalla et al., 2018)

การเรียนรู้เนื้อหาทางศาสนา เมต้าเวิร์สช่วยให้ผู้เรียนได้รับการสอนและความเข้าใจในเนื้อหาทางศาสนาอย่างลึกซึ้ง ผ่านการสร้างสถานการณ์ที่เสมือนจริงในเมต้าเวิร์ส ผู้เรียนสามารถสัมผัสและเข้าใจเนื้อหาทางศาสนาได้อย่างชัดเจน ทำให้การเรียนรู้มีความสนุกสนานและน่าตื่นเต้นมากขึ้น (Bellini et al., 2016)

การสร้างความสัมพันธ์และการแบ่งปัน เมต้าเวิร์สช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และชุมชนทางศาสนา ผู้ใช้สามารถแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ของพวกเขากับผู้อื่น และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่เติบโตได้อย่างมีคุณภาพ (et al., 2019)

การเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์กับพระพุทธศาสนา เมต้าเวิร์สช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าร่วมในพิธีกรรมหรือการนั่งภาวนาในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาและฝึกฝนตนเองในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและจริงใจได้ (et al., 2019)

การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสม เมต้าเวิร์สเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ในเวลาที่สะดวกสบายและตามความต้องการของตนเอง ผู้ใช้สามารถเลือกเนื้อหาที่ต้องการ



ศึกษาและเรียนรู้ในอัตราที่เหมาะสมกับตนเอง (Kerawalla et al., 2018) สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและสมจริง เมตตาเวิร์สสร้างสภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่ผู้เรียนสามารถสำรวจสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาได้ ผ่านการเข้าร่วมในพิธีกรรมหรือการนั่งภาวนา เมตตาเวิร์สช่วยให้ผู้เรียนสามารถสัมผัสและปฏิบัติตามธรรมในสภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์และปลอดภัยไปกับการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความจำที่ยิ่งใหญ่ เข้าถึงสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้ง่ายขึ้น ผ่านเมตตาเวิร์ส ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการท่องเทียวในสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้โดยไม่ต้องเดินทางไปยังสถานที่จริง การใช้เมตตาเวิร์สเป็นตัวกลางในการสำรวจวัดหรือองค์ประกอบทางศาสนาอื่นๆ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถทราบและเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและบริบททางศาสนาได้อย่างลึกซึ้ง เพิ่มความสนใจและความมีส่วนร่วม

การใช้เมตตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและน่าตื่นเต้น ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมทางศาสนา เช่น การอธิษฐานหรือการปฏิบัติธรรม และมีโอกาสเข้าร่วมในการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และชุมชนทางศาสนา เพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาทางศาสนา เมตตาเวิร์สช่วยในการเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาทางศาสนาอย่างลึกซึ้ง ผู้เรียนสามารถได้ยินคำสอนพระพุทธศาสนา ศึกษาคำสอนและหลักธรรมจากผู้ใหญ่บริหารสอนธรรม และสำรวจความหมายและบริบททางศาสนาผ่านการเข้าร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมศาสนาอื่น ๆ ที่จัดขึ้นในโลกเสมือนจริง สร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เมตตาเวิร์สช่วยสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีความร่วมมือและความสนับสนุนกัน ผู้เรียนสามารถแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ของพวกเขากับผู้อื่น และเข้าร่วมในการสนทนาและการสนับสนุนกันในการศึกษาพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีการสร้างระบบการสนับสนุนและการแบ่งปันเนื้อหาทางศาสนาที่มีคุณภาพในรูปแบบของสื่อการสอนในเมตตาเวิร์ส

การใช้เมตตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนามีประโยชน์มากมาย มันเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาได้อย่างเต็มที่ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจในด้านพระพุทธศาสนา และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เมตตาเวิร์สนี้สามารถช่วยให้ผู้คนมีความเข้าใจและความรู้ในพระพุทธศาสนาที่มีคุณภาพสูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และเติบโต



## ตัวอย่างการประยุกต์ใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนา

การประยุกต์ใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนามีตัวอย่างหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ได้ ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการประยุกต์ใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนา:

การสร้างโลกเสมือนจริงของวัดใช้เทคโนโลยีเมต้าเวิร์สเพื่อสร้างโลกเสมือนจริงของวัดที่สำคัญในพระพุทธศาสนา ผู้ใช้สามารถเดินทางไปยังวัดและสำรวจโครงสร้างภายในและได้ยินคำสอนและคำแนะนำจากพระภิกษุหรือผู้ใหญ่บริหารสอนธรรม นอกจากนี้ยังสามารถเข้าร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมศาสนาที่จัดขึ้นในโลกเสมือนจริงนี้ (Kerawalla et al., 2018)

การจำลองการอธิษฐานและการปฏิบัติธรรม ผ่านเมต้าเวิร์ส ผู้เรียนสามารถนั่งภาวนาหรือทำการอธิษฐานในสถานการณ์เสมือนจริง ได้รับคำแนะนำและคำสอนจากผู้ใหญ่บริหารสอนธรรม และฝึกฝนในการปฏิบัติธรรมเพื่อเพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ทางศาสนาที่เสมือนจริง

การศึกษาและสำรวจศาสนาผ่านการท่องเที่ยวเสมือนจริง ผ่านเมต้าเวิร์ส ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการท่องเที่ยวทางศาสนาในสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้ ตัวอย่างเช่นการท่องเที่ยวในสถานที่สำคัญของพระพุทธศาสนา เช่น วัดพระธาตุดอยสุเทพในเชียงใหม่ ผู้ใช้สามารถสำรวจโครงสร้างภายในวัด ศึกษาความสำคัญของสถานที่ และได้ยินคำสอนเกี่ยวกับธรรมะและปรัชญาในพระพุทธศาสนา (Kerawalla et al., 2018)

การจัดการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่มในโลกเสมือนจริง เมต้าเวิร์สช่วยในการสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่ผู้ใช้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาในกลุ่ม ผู้เรียนสามารถสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นที่มีความสนใจเดียวกัน และสร้างความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจในพระพุทธศาสนา (Bellini et al., 2016)

การสร้างเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เมต้าเวิร์สสามารถใช้เป็นสื่อการสอนที่มีคุณภาพสูงในการศึกษาพระพุทธศาสนา เช่น การสร้างเนื้อหาที่มีสื่อและภาพเคลื่อนไหวที่สอดคล้องกับแนวคิดและหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และความเข้าใจอย่างเต็มที่

การประยุกต์ใช้เมต้าเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นตัวอย่างที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ มันช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและน่าสนใจ



ด้านพระพุทธศาสนา และช่วยสร้างความเข้าใจและความรู้ที่ลึกซึ้งในพระพุทธศาสนาในสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริง

## สรุป

การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นแนวคิดที่ทรงศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้และการเข้าใจพระพุทธศาสนาในยุคดิจิทัลที่เราใช้ในปัจจุบัน การใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนามีประโยชน์มากมายทั้งในด้านการเรียนรู้และการปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา

การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนาช่วยให้เราสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและสมจริงขึ้นได้ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการท่องเที่ยวในสถานที่ที่สำคัญทางศาสนา เช่น วัด และสำรวจโครงสร้างภายใน อีกทั้งยังได้รับคำแนะนำและคำสอนจากพระภิกษุหรือผู้ใหญ่บริหารสอนธรรม เพื่อเพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ทางศาสนาที่เสมือนจริง

การใช้เมตาเวิร์สยังช่วยในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และชุมชนทางศาสนา ผู้ใช้สามารถแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ของพวกเขากับผู้อื่น และสร้างสังคมการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีความร่วมมือและการสนับสนุนกัน ผ่านเมตาเวิร์สเราสามารถสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและน่าตื่นเต้น ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาในกลุ่ม สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้ เมตาเวิร์สยังช่วยเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาทางศาสนา ผู้เรียนสามารถได้ยินคำสอนพระพุทธศาสนา ศึกษาคำสอนและหลักธรรมจากผู้ใหญ่บริหารสอนธรรม และสำรวจความหมายและบริบททางศาสนาผ่านการเข้าร่วมในพิธีกรรมและกิจกรรมศาสนาอื่น ๆ ในโลกเสมือนจริง การใช้เมตาเวิร์สในการศึกษาพระพุทธศาสนามีประโยชน์อีกด้านหนึ่งคือการเพิ่มความสนใจและความร่วมมิตว้ไปในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเมตาเวิร์สในการศึกษาช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและน่าตื่นเต้น ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมศาสนา เช่น การอธิษฐานหรือการปฏิบัติธรรม และมีโอกาสเข้าร่วมในการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และชุมชนทางศาสนา เมตาเวิร์สยังช่วยให้เราสามารถเข้าถึงสถานที่ที่สำคัญทางศาสนาได้ง่ายขึ้น โดยไม่ต้องเดินทางไปยังสถานที่จริง ผู้ใช้สามารถสำรวจและเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ทางศาสนาที่สำคัญผ่านการใช้เมตาเวิร์ส อย่างเช่น การท่องเที่ยวในวัดหรือสถานที่ที่สำคัญของพระพุทธศาสนา เมตาเวิร์สช่วยในการสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียน



สามารถแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ของพวกเขา给别人 และสร้างความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจในพระพุทธศาสนา

ดังนั้น เมตาเวิร์สใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาพระพุทธศาสนาช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและน่าสนใจ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจและความรู้ที่ลึกซึ้งในพระพุทธศาสนา และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์สนี้สามารถช่วยให้ผู้คนมีความเข้าใจและความรู้ในพระพุทธศาสนาที่มีคุณภาพสูงขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และเติบโต

### เอกสารอ้างอิง

- Bailenson J N (2021) Nonverbal overload: A theoretical argument for the causes of Zoom fatigue Technology. *Mind and Behavior*, 2(1) 1-16
- Bellini H Chen W Sugiyama M Shin M Alam S & Takayama D. (2016). *Virtual & Augmented Reality: Understanding the race for the next computing platform*. Americas: TechCrunch
- Kerawalla L Luckin R Seljeflot S & Woolard A. (2018). “Making it real”: Exploring the potential of augmented reality for teaching primary school science. *Virtual Reality*, 10(3-4) 163-174
- Kultida Techsauce. (2021). *Metaverse คืออะไร ประกอบด้วยเทคโนโลยีอะไรบ้าง เกี่ยวข้องอย่างไรกับ Cryptocurrency ภายใน 5 นาที*. สืบค้น 4 มิถุนายน 2566, จาก <https://techsauce.co/tech-and-biz/what-is-metaverse>.