

การศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เลเกีย เขียวดี

The study of students database in Faculty of Educations
Kamphang Phet Rajabhat University.
Lakia Khieodi

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 58 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสังเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็น ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุดในทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินระดับความคิดเห็น ในด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับสูงที่สุด เป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ด้านการนำไปใช้ ด้านการจัดเตรียมฐานข้อมูล และ ด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คำสำคัญ: การศึกษาความคิดเห็น, ฐานข้อมูล

Abstract

This research aims to study the student database in faculty of Educations Kamphang Phet Rajabhat University and study the satisfaction level of advisors who use database. The population in this study comprised 58 teachers who were advisors of Faculty of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University. The tools were used by documenting the recording sessions, interviews and questionnaires. The statistical data were percentage, standard deviation and content analysis

The overall student advisors assess satisfaction levels with the student database in faculty of Educations Kamphang Phet Rajabhat University was highest level, considering each characteristic was found that the student advisors was satisfaction in the process of providing the highest level first, followed by the adoption providing the high level, the preparation of the database providing and the facilitation are high level, too.

Keywords : The study, database

กศ.ม. (การสอนสังคม) อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้ที่เรียกกันว่า ยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือโลกไร้พรมแดน (Borderless world) หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology – IT) ก็ตาม แสดงให้เห็นว่าโลกของเราได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมาก การมีเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาทำให้โลกแคบลง มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างแพร่หลายในหลายองค์กร หลายหน่วยงาน เพื่อความสะดวกสบายและการจัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ประกอบกับปัจจุบัน มีเทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Data) คือระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System : GIS) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อช่วยในการนำเข้า จัดเก็บ จัดเตรียม ดัดแปลง แก้ไข จัดการ และวิเคราะห์ พร้อมทั้งแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ ตามวัตถุประสงค์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ อีกทั้งเทคโนโลยีทางด้านการรับรู้จากระยะไกล (Remote Sensing : RS) และระบบดาวเทียมนำทางโลก (Global Navigation Satellite System : GNSS) เพื่อประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยที่วิทยาการด้านการรับรู้จากระยะไกลซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สำคัญในการศึกษาองค์ประกอบต่างๆ บนพื้นโลกและในชั้นบรรยากาศ เพื่อศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงสภาพ แวดล้อมทางธรรมชาติได้โดยการเลือกใช้ข้อมูลจากดาวเทียมที่มีความละเอียดของภาพและประเภทของดาวเทียมหลากหลาย ขึ้นอยู่กับการประยุกต์ใช้ในแต่ละเรื่อง นอกจากนี้ข้อมูลจากการสำรวจจากระยะไกลเป็นข้อมูลที่ได้มาอย่างรวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการได้ทันทีสำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สามารถจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ระบบดาวเทียมนำทางโลกสามารถนำมาใช้กำหนดตำแหน่งเชิงพื้นที่ และติดตามการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งของได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศจึงเป็นวิทยาการที่สำคัญที่หลายหน่วยงานได้นำมาพัฒนาประเทศในหลากหลายด้าน เช่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกษตร พังเมือง การจราจรและการขนส่ง ความมั่นคงทางการทหาร ภัยธรรมชาติและการค้าเชิงธุรกิจผลการวิเคราะห์ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศสามารถนำมาประกอบการวางแผนการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วดังนั้น จึงเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์เพื่อใช้ในการจัดการ และบริหารการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงข้อมูลด้านพื้นที่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นระบบที่เกี่ยวข้องกับระบบการไหลเวียนของข้อมูล และการผสมผสานข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) หรือข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เพื่อให้ได้สารสนเทศที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นระบบการจัดการข้อมูลที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนบางหน่วยงาน เช่น บริษัทประกันภัย บริษัทจัดการอสังหาริมทรัพย์ต่างๆ อีกทั้งในระบบการศึกษาก็มีการนำระบบภูมิสารสนเทศมาใช้ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำ School Mapping หรือระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาต่าง อีกหลากหลาย

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา เป็นกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากทางมหาวิทยาลัย การดูแลช่วยเหลือ หมายรวมถึงการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและ





บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ช่วยดูแลนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักศึกษาเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา คือผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และให้การสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ อาจารย์ทุกคน และผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา มีทัศนคติ ที่ดีต่อนักศึกษา และมีความสุขที่จะพัฒนานักศึกษาในทุกด้านคณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ทุกคนใน มหาวิทยาลัย รวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆ จากทางมหาวิทยาลัย อีกทั้งการอบรมให้ความรู้และ ทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อ การดูแลช่วยเหลือนักศึกษาในสิ่งที่จำเป็นโดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อีกทั้งในแต่ ละปีการศึกษามีการพิจารณาทุนการศึกษาแก่นักศึกษาทั้งในรูปแบบของทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนที่ ได้รับการสนับสนุนทั้งจากภาครัฐและเอกชนต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหาอย่างหนักแก่ผู้พิจารณาทุนเนื่องจากไม่ สามารถตรวจสอบข้อมูล ข้อเท็จจริงที่นักศึกษาเขียนมาในเอกสารประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา ดังนั้นการมีเครื่องมือที่สามารถแสดงตำแหน่งที่ตั้งของที่อยู่อาศัย และ ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว และ ตัวนักศึกษาเองก็จะเป็นการดีในการพิจารณาทุนต่างๆและลดความผิดพลาดของการอนุมัติทุนแก่ผู้ไม่ ประสบความเดือดร้อนจริงด้วย

ผู้วิจัยเห็นว่าการมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการดูแลนักศึกษาจะทำให้อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเก็บรวบรวม บันทึก สืบค้น รวมถึงศึกษาข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลนั้นเป็นสิ่งสำคัญเป็น อย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อแก้ไขปัญหา ลดอัตราการเกิดปัญหาระหว่างเรียน หรือถ้าเกิด ปัญหาที่สามารถแก้ไขได้อย่างทันท่วงที





วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 58 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา มีลักษณะคำถามแบบปลายปิด ชนิดตรวจสอบรายการ (Check List)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการจัดเตรียมฐานข้อมูล ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านความสะดวกในการใช้เครื่องมือ และ ด้านประสิทธิภาพของเครื่องมือ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย มีวิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. แบบสอบถามความความคิดเห็น

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาความคิดเห็นการใช้ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา รวมทั้งงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

1.3 ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert)

1.4 กำหนดกรอบแนวคิดและสร้างเครื่องมือ

1.4.1 จัดทำแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended questionnaire) ตามกรอบแนวคิดการวิจัย

1.4.2 นำผลการศึกษาความคิดเห็นมาศึกษาวิเคราะห์และสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ



ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถามที่มีความคิดเห็นต่อฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีลักษณะคำถามแบบ
ปลายปิด ชนิดตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถามที่มีต่อการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในด้าน
ต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการจัดเตรียมฐานข้อมูล ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านการอำนวยความสะดวก และ ด้านผลการให้บริการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1.4.3 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
3 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงให้ถูกต้องชัดเจน เหมาะสมทั้ง
เนื้อหาสาระและการใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาแล้วนำมาจัดทำเป็นแบบสอบถาม

1.4.4 นำแบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item
Objective Congruence : IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็น

1.4.5 วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Consistency)
(สมนึก ภัททิยธนี. 2541 : 221) เพื่อหาผลรวมของคะแนนในข้อคำถามแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญ
ทั้งหมด แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ได้ผลค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป

1.4.6 นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.4.7 นำแบบประเมินความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 58 คน ทำการประเมิน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้
การสอบถามความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งหนังสือถึงอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ผู้ดูแลนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมกับ
แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อเก็บรวบรวม
3. คัดเลือกแบบสอบถามความคิดเห็นที่สมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้
เก็บรวบรวมข้อมูล
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความคิดเห็นที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้ มาตรวจสอบความ
ถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล
5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความคิดเห็นที่สมบูรณ์ไปทำการวิเคราะห์ และสรุป
ผลการวิจัย



การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมา เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล
2. ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ในการหาค่ามัธยฐาน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. นำผลที่ได้จากการคำนวณมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพจากแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99-100)

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการศึกษาความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สรุปได้ว่า ระดับความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.53$, S.D.= 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นในด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรก ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.64) รองลงมา ได้แก่ ด้านการนำไปใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D.= 0.63) ด้านการจัดเตรียมฐานข้อมูล อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D.= 0.64) และ ด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.67)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ต่อฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้วิจัยอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและข้อค้นพบดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 การนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้ฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1.2 การนำเสนอระบบฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ควรมีการจัดเตรียมระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.3 การนำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปใช้โดยการเพิ่มข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างหลากหลาย
- 1.4 นำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปใช้เพื่อการจัดการงานด้านการเรียนการสอนอื่นๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น



2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการเพิ่ม ข้อมูลเกี่ยวกับภาพถ่ายของสถานที่สำรวจ คือ ภาพถ่ายบ้านนักศึกษา เพื่อประกอบการจัดการข้อมูล
- 2.2 ควรมีการนำข้อมูลที่ทำไปขยายผลด้วยการใช้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ
- 2.3 ควรมีการวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- จินดารัตน์ เบอร์พันธุ์. (2544). การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารารัตน์ มะหะหมัด. (2552) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานบริการการศึกษานอกพื้นที่ระดับ
บัณฑิตศึกษา กรณีการศึกษา. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศูนย์การศึกษานนคณาธิปไตย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ประดับ นวลละออง. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการของสำนักงานทะเบียน
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา. ภาควิชาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. อุดรธานี.
- ประมูล แสงผล. (2547). การพัฒนาการจากระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนสายธารวิทยา
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ วรสาร. (2551). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนบ้านโคกสง่า อำเภอ
เมืองจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ปาริชาติ การกระสัง. (2550). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนบ้านคิลาลาดวิทยา
กิ่งอำเภอ คิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัยชัยวิเศษ. (2547). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัด
ขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่งรารรณ มากคะมุด. (2550). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนสมเด็จพระ
ราชประชานุเคราะห์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.