

แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
ของคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Guidelines for promoting the publication of research articles by faculty
of Education Lecturers, Kamphaeng Phet Rajabhat University
อรัทัย อนรรักษ์วัฒนะ*
Orathai Anurakwattana

Received : October 17, 2023

Revised : June 21, 2023

Accepted : June 21, 2023

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ 1. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคคล มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านบทความวิจัย ด้านแหล่งตีพิมพ์ และด้านการเงิน ตามลำดับ, ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

*อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Lecturer, Faculty of Education Kamphaengphet Rajabhat University

ที่มีความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีความต้องการโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นต่อความต้องการให้องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และมีความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัย ในระดับมาก ได้แก่ องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชัก จูงให้คนในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ควรมีสวนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความ และดำเนินการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ โดยมีข้อคิดเห็นโดยภาพรวม ดังนี้ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ควรมีสวนย์ส่งเสริม ตรวจสอบและการส่งเสริมการตีพิมพ์ องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนภาษาต่างประเทศ จากสรุป ผลการวิจัย จะเห็นได้ว่า แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย คือ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด

คำสำคัญ: การตีพิมพ์เผยแพร่, บทความวิจัย, คณาจารย์คณะครุศาสตร์

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study problems in the publication of lecturer in faculty of education 2) to study the need for publishing research articles of lecturer in faculty of education 3) to study the guidelines for promoting the publication of lecturer in faculty of education. The samples of the research were administrators, lecturer in faculty of education, the faculty of education researchers and the staffs, selected by purposive sampling. The using data collection tools were interview form and questionnaire.

The research findings found that overall, the lecturers' opinion on the problem state of the research article publication was at the highest level. When considered individually, it was found that the personal side had the highest. The second was the research article issue. Publication issue and finance issue respectively. The lecturers' opinions on the need to promote the publication of research articles had a high level of overall demand. The opinion on the need for

research articles publishing promotion at a high level; for the organizations should support the costs of publishing research articles, organizations should promote and support article writing knowledge management. The organization should create incentives to induce the people in the organization to work for the highest productivity, quantity and quality. Supporting center to review articles and proceeding. Organizations should have a mentor when having problems writing foreign language articles and, respectively. The guidelines for promoting the dissemination of research articles of the lecturers were at a high level; for instance, the organization should create incentives to induce the people in the organization to perform the work for the highest productivity, quantity and quality. The organization should have an examination and publication center. Moreover, the organization should have a mentor when it comes to writing a foreign language problem. All the conclusion of the research in above shown that the guidelines for promoting the publication of research articles are the organization should create incentives to persuade people in the organization to work for both quantity and quality.

Keywords : Publication, Research article, Lecturer in Faculty of Education

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การวิจัยเป็นวิธีการ หรือเครื่องมือสำคัญสำหรับการค้นหาคำตอบในประเด็นที่สงสัย อยากรู้ของนักวิจัย ถือว่าเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ข้อเท็จจริงและคำตอบของปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล หรือทดลองด้วยวิธีการที่เป็นระบบและเชื่อถือได้ ผลการวิจัย จึงเป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย ที่ใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินการ ศึกษาค้นคว้าตามวิธีวิทยาการวิจัย (research methodology) ทำให้ได้องค์ความรู้นวัตกรรม หรือวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ พัฒนางค์การ ผลงานวิจัยจึงมีคุณค่าต่อการ พัฒนางค์การสังคม และประเทศชาติ

ในปัจจุบัน ครูอาจารย์ ได้ให้ความสนใจ และมีบทบาทในการดำเนินการและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษา

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) ที่สนับสนุนให้ผู้สอน ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และมาตรา 30 ให้ สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนั้นตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ได้ระบุไว้ชัดเจนในมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สถาบันอุดมศึกษาต้องมี ผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สิน ทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพ และอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กร ภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของ การวิจัย และนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งสรุปได้ว่าภารกิจที่ สำคัญอีกประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ การศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหา และพัฒนา องค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังต้องเผยแพร่ผลการวิจัยในรูปของบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติและระดับชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
3. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ขอบเขตการวิจัย

แหล่งข้อมูล

ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนางานวิจัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา ในช่วง พ.ศ. 2560 – 2565
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสอบถาม

ตัวแปรที่ศึกษา

1. สภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. ความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
3. แนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ตามวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
คณาจารย์คณะครุศาสตร์

1. การเตรียมเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล
2. ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. การประสานงาน และกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
4. การประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์
5. สภาพปัญหาในการตีพิมพ์บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
6. การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของ
คณาจารย์คณะครุศาสตร์

ขั้นตอนที่ 2 ตามวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ
วิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

1. ประสานความร่วมมือกับคณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
3. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบ
วิพากษ์ และประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
4. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างและทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามชนิด
ประมาณค่า 5 ระดับกับกลุ่มตัวอย่าง
5. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของ
คณาจารย์คณะครุศาสตร์

ขั้นตอนที่ 3 ตามวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์

1. ประสานความร่วมมือกับคณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
3. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบ
วิพากษ์ และประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
4. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสร้างและทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามชนิด
ประมาณค่า 5 ระดับกับกลุ่มตัวอย่าง
5. การวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของ
คณาจารย์คณะครุศาสตร์

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์ โดยการโทรศัพท์นัดหมายเวลาการสัมภาษณ์ และทำการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร จำนวน 5 คน และจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามไปยังคณาจารย์คณะครุศาสตร์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ โดยวิธีการแบบเจาะจงจำนวน 54 ชุด โดยใช้ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ และใช้ระยะเวลาในการแจกแบบสอบถามระหว่างในช่วง พ.ศ. 2560 – 2565 เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และนำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบกลับมาทุกชุดก่อนจะนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดทำการวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ในการทำงาน/การสอน ประสบการณ์ในการทำวิจัย ลักษณะงานวิจัย โดยใช้การแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป					
ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน		รวม	ร้อยละ	
	หญิง	ชาย		หญิง	ชาย
ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการ พัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	49	5	54	90.75	9.25
รวม	49	5	54		

จากตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 54 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 90.75 และมีเพศชายจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 (ไม่สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วน อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ในการทำงาน/การสอน ประสบการณ์ในการทำวิจัย ลักษณะงานวิจัย เนื่องจากเป็นข้อมูลที่สามารถมีการสื่อสารย้อนกลับไปยังบุคคลได้ ซึ่งผิดกับจรรยาบรรณการทำวิจัยในมนุษย์)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ด้านบุคคล			
1.1 ปัญหาด้านเวลาเนื่องจากภาระงานประจำและงานอื่น ๆ	4.78	0.42	มากที่สุด
1.2 ปัญหาด้านพี่เลี้ยงหรือผู้ให้คำแนะนำในการเขียนบทความวิจัย	4.75	0.44	มากที่สุด
1.3 ขาดประสบการณ์และความรู้ในการเขียนบทความวิจัย	4.75	0.44	มากที่สุด

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
รวม	4.76	0.44	มากที่สุด
2. ด้านการเงิน			
2.1 การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย	4.43	0.59	มาก
2.2 การสำรองจ่ายค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ	4.45	0.60	มาก
2.3 ขาดเงินรางวัลหรือสิ่งสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ	4.48	0.64	มาก
รวม	4.45	0.61	มาก
3. ด้านแหล่งตีพิมพ์			
3.1 วารสารมีค่า Impact Factor สูงมีผลต่อการตัดสินใจเลือกส่งฯ	4.50	0.60	มาก
3.2 ข้อกำหนดหรือเงื่อนไขของแหล่งตีพิมพ์มีผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ฯ	4.58	0.55	มากที่สุด
3.3 ความมีชื่อเสียงของแหล่งตีพิมพ์มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตีพิมพ์ฯ	4.63	0.49	มากที่สุด
รวม	4.57	0.53	มากที่สุด
4. ด้านบทความวิจัย			
4.1 ไม่มีศูนย์บริการเทคนิคเบื้องต้น ในการเขียนบทความวิจัย	4.68	0.47	มากที่สุด
4.2 ประเภทของงานวิจัยมีผลต่อการพิจารณาฯ	4.68	0.47	มากที่สุด
4.3 ไม่มีศูนย์ประเมินบทความวิจัย ที่ส่งไปตีพิมพ์เผยแพร่	4.70	0.46	มากที่สุด
รวม	4.68	0.47	มากที่สุด
5. ความคิดเห็นโดยภาพรวม	4.61	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ความคิดเห็นของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ =4.61, S.D.=0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =4.76, S.D.=0.44) รองลงมาคือ

ด้านบทความวิจัย ($\bar{X}=4.68$, S.D.=0.47) ด้านแหล่งตีพิมพ์ ($\bar{X}=4.57$, S.D.=0.53) และด้านการเงิน ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.61) ตามลำดับ มีผลสรุปโดยพิจารณาเป็นรายประเด็นดังต่อไปนี้

1. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยด้านบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อปัญหาด้านเวลา เนื่องจากภาระงานประจำและงานอื่น ๆ มีระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา คือ หัวข้อปัญหาด้านพี่เลี้ยงหรือผู้ให้คำแนะนำในการเขียนบทความวิจัย และหัวข้อขาดประสบการณ์และความรู้ในการเขียนบทความวิจัย

2. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยด้านการเงิน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อขาดเงินรางวัลหรือสิ่งสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ มีระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา คือ หัวข้อการสำรองค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ

3. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยด้านแหล่งตีพิมพ์ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อความมีชื่อเสียงของแหล่งตีพิมพ์มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา คือ หัวข้อข้อกำหนดหรือเงื่อนไขของแหล่งตีพิมพ์มีผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัย

4. คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยด้านบทความวิจัย อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อ ไม่มีศูนย์ประเมินบทความวิจัย ที่ส่งไปตีพิมพ์เผยแพร่ มีระดับความพึงพอใจสูงสุด รองลงมา คือ หัวข้อประเภทของงานวิจัยมีผลต่อการพิจารณาของบรรณาธิการในการคัดเลือกผลงานตีพิมพ์ และหัวข้อไม่มีศูนย์บริการเทคนิคเบื้องต้น ในการเขียนบทความวิจัย

2.) ศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ตารางที่ 3 ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

ความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยฯ	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย	4.90	0.80	เห็นด้วยมากที่สุด
2. องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ	4.30	0.92	เห็นด้วยมาก
3. องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด	4.22	0.75	เห็นด้วยมาก
4. องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ	4.14	0.80	เห็นด้วยมาก
5. ควรมีศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่	4.16	0.92	เห็นด้วยมาก
รวม	4.10	0.82	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ พบว่า คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) โดยมีความคิดเห็นต่อความต้องการให้องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 4.90) ในระดับมากที่สุด และมีความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัย ในระดับมาก ได้แก่ องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ (ค่าเฉลี่ย 4.30) องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชัก จูงให้คนในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณ (ค่าเฉลี่ย 4.22) ควรมีศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความ และดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 4.16) องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.14) ตามลำดับ

3.) ศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

สรุปความคิดเห็นจากผู้บริหาร ความคิดเห็นต่อปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

1. ด้านบุคลากร คณาจารย์คณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ ยังไม่ให้ความสำคัญกับงานวิจัยเท่าที่ควร เนื่องจากอาจารย์มีภารกิจอื่น ๆ ที่เป็นภาระงานประจำมากส่วนหนึ่ง และมองว่างานวิจัยเป็นงานรองที่จะไม่ทำ ถ้าไม่หลุดจากภารกิจอื่น ๆ อย่างแท้จริง อีกประการหนึ่งคือคณาจารย์

คณะครุศาสตร์ ไม่สนใจในการวิจัย เชิงลึกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้ได้องค์ความรู้ และเป็นผู้รู้จริงในเรื่องนั้น มักจะเปลี่ยนความสนใจตามความสนใจของแหล่งทุนทำให้งานวิจัย ไม่น่าสนใจพอที่วารสารจะรับตีพิมพ์คณาจารย์มีภาระงานผลิตชุดวิชา ทำให้มีข้อจำกัดด้านการผลิตบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และด้านการทำวิจัยเพื่อนำมาเขียนบทความได้อย่างต่อเนื่องควรจัดบุคลากรเพื่อแนะนำ/ประสานงานในการตีพิมพ์ฯ ตามแหล่งต่าง ๆ และมีข้อมูลเกี่ยวกับข้อกำหนดในการตีพิมพ์วารสารแต่ละฉบับ เช่น รูปแบบการเขียน Font Size ลักษณะการพิมพ์ การอ้างอิง เพื่อบุคลากรจะได้เตรียมต้นฉบับ ให้สอดคล้องกับเงื่อนไขของวารสารแต่ละฉบับและมีข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาการส่งต้นฉบับของวารสารแต่ละฉบับ ควรจัดบุคลากรที่ช่วยแปลบทความเป็นภาษาอังกฤษ เฉพาะของแต่ละศาสตร์เพราะวิชาการต่าง ๆ จะมีศัพท์เฉพาะของตนเอง ขาดแรงจูงใจในการตีพิมพ์แรงจูงใจในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเงินแต่หมายถึงกำลังใจควรมีระบบที่ส่งเสริมกำลังใจ เช่น มีบอร์ดเผยแพร่ผลงานที่บุคลากรได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ควรมีการสนับสนุน โดยเฉพาะ Peer Review หรือการช่วยด้านภาษาบุคลากรยังขาดความรู้ทักษะเรื่องภาษาต่างประเทศเป็นปัญหาอุปสรรคสำคัญอาจารย์ที่บรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารโดยเฉพาะระดับนานาชาติ ทำให้ไม่ทราบถึงกระบวนการขั้นตอน และแนวปฏิบัติที่ดี ด้วยภาระงานของคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและงานเชิงธุรการที่มีเป็นจำนวนมากทำให้อาจารย์ไม่สามารถมุ่งจุดสนใจในการทำวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารได้อย่างเต็มที่ และอย่างต่อเนื่อง ควรมีที่ปรึกษาในด้านการเขียนโครงการวิจัยที่มีศักยภาพและตอบโจทย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสของการตีพิมพ์เผยแพร่ ควรมีนักภาษาอังกฤษระดับสากลที่จะช่วยขัดเกลาภาษา ก่อนส่งไปวารสารต่างประเทศหรือหากมีแล้ว ก็ควรประชาสัมพันธ์หรือเปิดตัว และแนะนำการใช้บริการตอนนั้น ไม่รู้ว่ามีหรือไม่มีซึ่งไม่ใช่แค่การแปลภาษาแต่เป็นการช่วยกันร่างบทความ

2. ด้านเงินทุน ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยค่อนข้างจำกัด นักวิจัย หรือคณาจารย์ จึงสนใจทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอกมากกว่า เมื่อได้ผลงานวิจัย ออกมาส่วนใหญ่จึงเป็นลิขสิทธิ์ของแหล่งทุนทำให้ไม่สามารถตีพิมพ์ได้ เงินทุนเพื่อส่งเสริมการวิจัย ยังมีค่อนข้างจำกัดทำให้ผู้ต้องการทำวิจัย บางส่วนยังไม่ได้ รับ การสนับสนุนให้ทำวิจัยที่สนใจ ซึ่งจะนำมาสู่การเขียนบทความวิจัย ควรจัดสรรค่าตอบแทนในการแปล บทความ/แปลบทความเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการลงบทความในวารสารนานาชาติ ควรมีระบบสนับสนุนเงินทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไม่ใช่ตีพิมพ์แล้วให้การสนับสนุน) แต่ควรเป็นการสนับสนุนเมื่อตีพิมพ์ได้ในวารสารใดที่ต้องมีค่าบริการ (เงินค่าตีพิมพ์) หากมีการสำรองจ่ายควรเบิกจ่ายได้ ไม่ควรมีข้อ จำกัด หรือเพดาน

สำหรับค่าตีพิมพ์ (จำนวนตามจ่ายจริง) มหาวิทยาลัย มีเงินสนับสนุนน้อยและมีระเบียบ ขั้นตอนยุ่งยากตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ แต่ควรสนับสนุนการไปเผยแพร่ประชุมวิชาการ เพราะเป็นทาง ลัดไปสู่การเขียนบทความเนื่องจากได้เห็นแนวทางของคนอื่น ๆ กว้างขวาง

3. ด้านแหล่งตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีคุณภาพมีจำนวนไม่มากนัก บางแห่งมีข้อกำหนด ในการตีพิมพ์ยุ่งยาก และต้องมีค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่อยู่ในฐานที่เป็นที่ยอมรับ ทางด้านการศึกษายังมีไม่มากนัก ควรมีฐานข้อมูลวารสารต่าง ๆ ที่อยู่ในฐาน TCI เพื่อบุคลากรจะได้เลือกการเผยแพร่ได้ถูกแหล่ง ตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ควรผลักดันในวารสารของมหาวิทยาลัย /สาขาวิชา เข้าสู่ฐานTCI ควรมีการจัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องการหาแหล่งตีพิมพ์ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบให้บุคลากรได้รับทราบควรมีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ของแต่ละสาขาให้คณาจารย์ได้ทราบโดยเฉพาะอาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ตีพิมพ์ควรหัดกว้างไกล ค้นคว้าเอาเองเป็นหลัก และรู้ Keyword ของเรื่องตนเองว่าอยู่ในวารสารประเภทใดเหมาะกับกลุ่มเป้าหมายใด

4. ด้านบทความวิจัย บทความวิจัยของมหาวิทยาลัยจากงานวิจัยบางประเภทไม่สามารถตีพิมพ์ ในวารสารอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรชุดวิชาของมหาวิทยาลัยเอง การกำหนดให้บทความวิจัย ต้องมีเนื้อหาอย่างเดียวกับรายงานวิจัย ก็เป็นปัญหาอุปสรรคหนึ่งในการตีพิมพ์ เนื่องจากวารสารที่รับตีพิมพ์อาจจะไม่สนใจผลงานวิจัยทั้งหมดของเรื่องนั้น จึงไม่รับตีพิมพ์แต่ถ้ามีการนำ บางส่วนที่น่าสนใจก็อาจจะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ได้ต้องเริ่มด้วยการทำ วิจัย ซึ่งอาจารย์บางส่วนโดยเฉพาะนักวิจัย มือใหม่ ยัง ไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร ควรมีฐานข้อมูล รูปแบบการเขียนบทความของวารสารต่าง ๆ การอนุมัติหัวข้อวิจัย บางครั้งกำหนดว่าเป็นความลับ ไม่ให้ ตีพิมพ์เผยแพร่ทำให้ไม่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ควรจัด กลุ่มผู้เขียนบทความวิจัยเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มสังคมศาสตร์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ฯลฯ เพื่อให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุง บทความวิจัยขาดการอบรมแนวทางการเขียนที่มีความเป็นสากล ควรจัดให้มีหน่วยงานสนับสนุนการ ตรวจสอบบทความที่เป็นภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่ต้องการเพื่อให้ได้บทความที่มีคุณภาพ การเขียนในระดับสากลได้ควรจัดใหม่ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับให้อาจารย์และนักวิจัยปรึกษาหารือ ถึงกระบวนการการจัดทำบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เพิ่ม/ให้มีทีมพี่เลี้ยงด้านการจัดทำข้อมูลสถิติ ประยุกต์เพราะเป็นข้อมูลส่วนที่เพิ่มความสมบูรณ์และน่าเชื่อถือเชิงสถิติควรเป็นบทความที่มีมาตรฐานตาม เกณฑ์ของแหล่งตีพิมพ์เป็นการเขียนขึ้นเพื่อให้สามารถลงตีพิมพ์เฉพาะวารสารนั้น ๆ

สรุปผลการวิจัย

1. ศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ สรุปว่า คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ในด้านเวลาเนื่องจากการะงานประจำและงานอื่น ๆ มากที่สุด

2. เพื่อศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ สรุปว่า คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ที่มีความคิดเห็นต่อความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย โดยต้องการองค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มากที่สุด

3. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ สรุปว่า คณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่มีความคิดเห็นต่อแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ในด้านองค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.90), องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ (ค่าเฉลี่ย 3.30), องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณและคุณภาพมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) ควรมีศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 4.16) องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความ ภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.14) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า ความคิดเห็นต่อความต้องการในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อคิดเห็นโดยภาพรวม ดังนี้ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจเพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงาน ให้ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ควรมีศูนย์ส่งเสริมตรวจสอบและการส่งตีพิมพ์ องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนภาษาต่างประเทศ จากสรุปผลการวิจัย จะเห็นได้ว่า แนวทางการส่งเสริม การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย คือ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงาน ให้ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีความเสมอภาค ของ J. Stacy Adams (1965) และทฤษฎีความคาดหวังของวิกเตอร์ วูม (1964) ที่กล่าวถึง กระบวนการจูงใจของ มนุษย์ในการทำงานมีการที่จะจูงใจให้พนักงานทำงานเพิ่มขึ้นนั้น จะต้องเข้าใจกระบวนการทางความคิด และการรับรู้ของบุคคลก่อน โดยปกติ

เมื่อคนจะทำงานเพิ่มขึ้นจากระดับปกติ เขาจะคิดว่าเขาจะได้อะไรจากการกระทำนั้น หรือการคาดคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขาได้แสดงพฤติกรรมบางอย่าง ในกรณีของการทำงาน พนักงานจะเพิ่มความพยายามมากขึ้นเมื่อเขาคิดว่าการกระทำนั้น นำไปสู่ผลลัพธ์บางประการที่เขามีความพึงพอใจ เช่น เมื่อทำงานหนักขึ้นผลการปฏิบัติงานของเขาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นทำให้เขาได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้นค่าจ้างกับตำแหน่งเป็นผลของการทำงานหนัก และเป็นรางวัล ที่เขาต้องการเพราะทำให้เขารู้สึกว่าได้รับการยกย่องจากผู้อื่นมากขึ้น แต่ถ้าเขาคิดว่าแม้เขาจะทำงานหนักขึ้น เท่าไรก็ตามหัวหน้าของเขาก็ไม่เคยสนใจดูแลยกย่องเขาจึงเป็นไปไม่ได้ที่เขาจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเขาก็ไม่เห็นความจำเป็นของการทำงานเพิ่มขึ้น ความรุนแรงของพฤติกรรมที่จะทำงานขึ้นอยู่กับการคาดหวังที่จะกระทำตามความคาดหวังนั้น รวมถึงความดึงดูดใจของผลลัพธ์ที่จะได้รับซึ่งจะมีเรื่อง ของการดึงดูดใจ การเชื่อมโยงรางวัลกับผลงาน และการเชื่อมโยงระหว่างผลงานกับความพยายามโดยทฤษฎีนี้ จะเน้นเรื่องของการจ่ายและการให้รางวัลตอบแทน เน้นในเรื่องพฤติกรรมที่คาดหวัง เอาไว้ต่อเรื่องผลงาน ผลรางวัล และผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อเป้าหมายจะเป็นตัวกำหนดระดับของความพยายามของพนักงาน

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. สนับสนุนส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยในเชิงบูรณาการเพิ่มมากขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานวิจัยให้มากขึ้น และเพื่อรองรับกับผลกระทบจากการเกษียณอายุราชการของนักวิจัย ในระยะ 5 - 10 ปี ข้างหน้า

2. ควรปรับกลไกในการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้นตั้งแต่กลไกของการขอทุนวิจัยการ พิจารณารายงานการวิจัยควรมีความกระชับ เพื่อให้มีผลงานวิจัย แล้วเสร็จมากขึ้น จะส่งผลต่อการตีพิมพ์ เผยแพร่มากขึ้น

3. สร้างระบบสนับสนุนในให้มีทุนสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

4. สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มาช่วยตรวจขัดเกลาแก้ไขสำนวน และการใช้ภาษาในบทความวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัย ที่มีผลต่อความสำเร็จใจการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
ของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. คว้าศึกษาถึงงานวนผลงานวิจัยที่แล้ว เสร็จและสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล
3. คว้าศึกษาถึงการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เอกสารอ้างอิง

- รสริน พิมลบรรยงก์. การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ. วารสารสารสีมา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มิถุนายน–กันยายน 2555.
- ชุดิมา สัจจามันท์. การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ. สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. มีนาคม 2557.
- สุดาว เลิศวิสุทธิไพฑูลย์. เกร็ดความรู้ดี ๆ ในการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กุมภาพันธ์ 2557.
- สุนันทา จริยาเลิศศักดิ์. เคล็ดลับการเขียนบทความวิจัย. [ออนไลน์] แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blogs/pasts /361166> (22 มิถุนายน. 2555).
- John W. Best. (1981). **Research in Education**. 4th ed. NJ: Prentice – Hall Inc.
- J. Stacy Adams. (2557). **ทฤษฎีความเสมอภาค**. สืบค้น เมื่อ 5 พฤศจิกายน 2557, จาก <http://yoosook11.blogspot.com/2011/01/equity-theory.htm>.
- Rafat Siddique, Ankur Mehta, **Construction and Building Materials** 50 (2014) 116–129. Minoru Ueda,
- et al, **Intermetallics** 12 (2004) 55–58. C.G. Hindrichsen, et al, **Sensors and Actuators A** 163 (2010) 9–14.
- Sung-Ho Lee , Masayoshi Esashi, **Sensors and Actuators A** 114 (2004) 88–92.
- Elsevier B.V. (2015a). **Author In formation Pack**. Retrieved May 15, 2015, from <http://www.elsevier.com/ journals/tourism-management/0261-5177? Generate pdf- true 29>
- Elsevier B.V. (2015b). **Pre-registration Page**. Retrieved May 15, 2015, from <http://ees.elsevier.com/jtma/default.asp?pg-preRegistration.asp>

- SAGE Publications. (2015). **Manuscript Submission Guidelines**. Retrieved May 15, 2015, from http://www.uk.sagepub.com/journalsProd Desc.nav?prodId=Journal200848&ct_p=manuscript Submission & cross Region=asia
- Scholar One, Inc. (2014). **The Journal of Hospitality & Tourism Research Manuscript Submission**. Retrieved May 15, 2015, from <https://mc.manuscriptcentral.com/jhtr>
- Thomson Reuters. (2015). **Master Journal List**. Retrieved May 15, 2015, from <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>
- Victor Vroom. (1964). **ทฤษฎีความคาดหวัง**. สืบค้น เมื่อ 5 พฤศจิกายน 2557, จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php>