

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการแปล สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อีเมล: roongroj.siri@mcu.ac.th

วันรับบทความ: 24 มีนาคม 2564 | วันแก้ไขบทความ: 12 พฤษภาคม 2564 | ตอรับบทความ: 15 พฤษภาคม 2564

บทคัดย่อ

ปัจจุบันโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วนั้น นอกจากจะส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ แล้ว ยังส่งผลต่อการสื่อสารที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือด้วย ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือ เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่นอินเทอร์เน็ตโทรศัพท์มือถือ ทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายขึ้นและมีแอปพลิเคชันที่กำลังเป็นที่นิยมกันมาก คือ “สปีคกี้” (Speaky) ฉะนั้นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ผ่านเครื่องไอทีเหล่านี้ จึงต้องมีความกระชับ เพื่อความรวดเร็ว และสามารถสื่อสารเข้าใจเฉพาะตนเองและชาวต่างชาติ เพราะฉะนั้นจึงส่งผลโดยตรงต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาแอปพลิเคชันสปีคกี้

การพูดภาษาอังกฤษในแอปพลิเคชันสปีคกี้ ได้ให้ความสำคัญในการเขียนแบบโต้ตอบกับชาวต่างชาติแอปพลิเคชันนี้สามารถพูดคุยกับชาวต่างชาติที่สนใจในหลายประเทศกว่า 50 ประเทศ ที่เราต้องการที่จะสื่อสารกับชาวต่างชาติ ดังนั้น แอปพลิเคชันนี้ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ทั่วโลก และแอปพลิเคชันนี้ สามารถดาวน์โหลดฟรีที่แอปพลิเคชันสโตร์

คำสำคัญ: การสื่อสารภาษาอังกฤษ, ทักษะการเขียน, แอปพลิเคชันสปีคกี้

The Analytical Study of the Problems in Instructional Management for
Program of Certificate in Translation,
Language Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Dr.Roongroj Siriphan

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

E-mail: roongroj.siri@mcu.ac.th

Abstract

The world has rapidly been changing. Apart from affecting everyday life in many aspects it has also affected communication using language as a tool. The most important is electronic communication tools, such as Internet and mobile phones which has made communication much easier. In addition, there is an application called 'Speaky' which is becoming very popular, whereas, the language used for communication through these applications must be compact, quick, and able understand individual and group communication. Therefore, it directly impacts on the use of English for communication by Speaky applications.

Speaking English in this application has focused on interactive writing with foreigners. People interested to talk can talk with foreigners from more than 50 countries. Therefore, this application is focused on practicing writing skills in English and other languages around the world, and it can also be downloaded for free at the application store.

Keyword: Communication, Writing skill, Speaky Application

บทนำ

ในสมัยปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษสำคัญมากในชีวิตประจำวันอย่างปฏิเสธไม่ได้ ทั้งด้านการเรียน การทำงาน ธุรกิจ หรือการติดต่อสื่อสารกับผู้คนทั่วโลก บางคนเก่งด้านการฟัง แต่ไม่เก่งด้านการเขียน บางคนเก่งด้านการเขียน แต่ไม่เก่งด้านการอ่าน บางคนเก่งด้านการอ่าน แต่ไม่เก่งด้านการพูด แอปพลิเคชันนี้ จะเป็นตัวเลือกอีกตัวเลือกหนึ่ง ในการฝึกภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารตั้งแต่พื้นฐาน ไปจนถึงระดับ Professional ผู้ที่กำลังสนใจฝึกพูดภาษาอังกฤษ อยากพัฒนาทักษะการเขียนได้ตอบภาษาอังกฤษของตนเองให้ดีขึ้น สามารถโหลดแอปพลิเคชันนี้มาใช้งานได้

เพื่อช่วยให้ได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ เพื่อสามารถสร้างความสัมพันธ์กับชาวต่างชาติได้ เพื่อช่วยให้ได้สนทนากับผู้ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อที่จะได้รู้ถึงปัญหาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของตนเอง ปัญหาของแอปพลิเคชันสปีคี้ ก็คือไม่สามารถสื่อสารผ่านทางวิดีโอคอลได้ เนื่องจากป้องกันเรื่องของความเป็นส่วนตัว และเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชาวต่างชาติด้านการสื่อสาร

ดังนั้นแอปพลิเคชันนี้ สามารถช่วยเสริมสร้างความมั่นใจ สามารถทำให้ผู้ที่ใช้แอปพลิเคชันนี้เขียนตอบภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ สามารถแชทกับเพื่อนต่างชาติได้หลากหลายกว่า 50 ประเทศ สามารถช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผู้ที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านทางแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ จะช่วยในด้านพัฒนาการเขียนได้ตอบเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างยอดเยี่ยม การสื่อสารภาษาอังกฤษ นอกจากจะช่วยในเรื่องของการเขียนได้ตอบแล้ว ยังช่วยให้ผู้ที่ใช้แอปพลิเคชันได้ทดลองคำศัพท์ใหม่ๆ และสนทนาในแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ได้ตามที่ผู้ต้องการ หากสื่อสารภาษาอังกฤษได้แล้ว การเรียนรู้ภาษาอื่น จะง่ายมากยิ่งขึ้น

การสื่อสาร

การสื่อสาร คือการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ การสนทนาภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ การพูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ การตั้งคำถามและการโต้ตอบภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ การพิมพ์ภาษาอังกฤษถามตอบกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ ผู้เขียนบทความได้ให้คำนิยามแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ เพื่อสามารถทำให้ผู้ที่สนใจได้เข้าใจแอปพลิเคชันสปีคก็นี่มากยิ่งขึ้น

การสื่อสาร หมายถึงกระบวนการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากผู้ใช้ออปพลิเคชันสปีคก็นี่ โดยผ่านสื่อแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ ที่อาจเป็นการพูด การเขียน การพิมพ์ สัญลักษณ์อื่นใด การแสดงหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังชาวต่างชาติ ซึ่งอาจจะใช้กระบวนการสื่อสารที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม หรือความจำเป็นของตนเองและคู่สื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิริยาตอบสนองต่อกัน บริบททางการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมเป็น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่สัมฤทธิ์ผล

ความสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1. การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญในการสนทนาทางธุรกิจ การจัดการเรียนการสอน ทุกสาขาอาชีพให้ความสำคัญต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการทำธุรกิจต่าง ๆ โดยเฉพาะสังคมมนุษย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตลอดเวลา พัฒนาการทางสังคม จึงดำเนินไปพร้อมกับพัฒนาการทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. การสื่อสารภาษาอังกฤษก่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์กันระหว่างคนไทยและชาวต่างชาติ ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนไทยและชาวต่างชาติ ช่วยสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีทางภาษา สะท้อนให้เห็นภาพความเจริญรุ่งเรืองทางภาษา วิถีชีวิตของผู้คน ช่วยดำรงสังคมให้อยู่ร่วมกันเป็นปกติสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ 3. การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทั้งผู้ใช้และสังคม การพัฒนาทางสังคมในด้านคุณธรรม จริยธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ รวมทั้งศาสตร์ในการสื่อสาร จำเป็นต้องพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์และพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ

ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

การเขียนภาษาอังกฤษ คือการสื่อสารภาษาอังกฤษชนิดหนึ่งกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ ที่ต้องอาศัยความพยายามและฝึกฝนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ การเขียนภาษาอังกฤษเป็นการแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็นี่ เพื่อให้ผู้รับสารสามารถอ่าน

ได้เข้าใจ ได้ทราบความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ แล้วสามารถนำมาบอกบอกต่อกับบุคคลอื่นให้ได้ ความรู้ที่ผู้รับสารได้รับ เครื่องมือในการเขียนเช่น มือถือ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชันสปีคก็ แป้นพิมพ์ สติ๊กเกอร์ ในแอปพลิเคชันสปีคก็ ฯลฯ การเขียนจะต้องเขียนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจเขียนเป็นภาษาเดียวหรือหลาย ภาษาก็ได้ เมื่อสนทนากับชาวจีน ต้องใช้ภาษาจีน สนทนากับคนเกาหลี ต้องใช้ภาษาเกาหลี สนทนากับคน อังกฤษ ต้องใช้ภาษาอังกฤษ เพราะแอปพลิเคชันสปีคก็สามารถเลือกประเทศที่ต้องการสื่อสารได้มากกว่า 50 ประเทศ หรือต้องการเขียนภาษา กับบุคคลที่ต้องการสนทนาด้วยได้ ตามแต่ผู้ใช้งานแอปพลิเคชันสปีคก็

ความหมายและความสำคัญของการเขียน การเขียน หมายถึง การถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นโดยใช้ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด การเขียน ภาษาอังกฤษเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้ อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียนยังมีความสำคัญในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน การเขียน ภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันสปีคก็ คือ การสื่อสารภาษาอังกฤษให้ผู้อื่นได้รับรู้ด้วยข้อความที่เป็นลายลักษณ์ อักษรภาษาอังกฤษ มีจุดมุ่งหมายเพื่อถ่ายทอดความคิดของผู้ส่งสารคือผู้เขียนไปสู่ผู้รับสารคือผู้อ่าน มากกว่า การมุ่งเน้นในเรื่องของการใช้คำและหลักไวยากรณ์

การเขียนเป็นการสื่อสารที่มุ่งเน้นความคล่องแคล่ว (Fluency) ในการสื่อความหมาย มากกว่าความ ถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) อย่างไรก็ตาม กระบวนการสอนทักษะการเขียน ยังจำเป็นต้องเริ่มต้นจาก การสร้างระบบในการเขียน จากความถูกต้องแบบควบคุมได้ (Controlled Writing) ไปสู่การเขียนแบบควบคุม น้อยลง (Less Controlled Writing) อันจะนำไปสู่การเขียนแบบอิสระ (Free Writing) ได้ในที่สุด การฝึก ทักษะการเขียนสำหรับผู้เรียนระดับต้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึงให้มากที่สุด คือ ต้องให้ผู้เรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ คำศัพท์ (Vocabulary) กระบวนไวยากรณ์ (Grammar Pattern) และเนื้อหา (Content) อย่างเพียงพอที่จะ เป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถคิดและเขียนได้ ซึ่งการสอนทักษะการเขียนในระดับนี้ อาจมิใช่การสอนเขียนเพื่อ สื่อสารเต็มรูปแบบ แต่จะเป็นการฝึกทักษะการเขียนอย่างเป็นระบบที่ถูกต้อง อันเป็นรากฐานสำคัญในการ เขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสูงได้ต่อไป ครูผู้สอนควรมีความรู้และความสามารถในการ จัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการเขียนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างไร ผู้เรียนจึงจะมีทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่มี ประสิทธิภาพสูงสุด

1. เทคนิควิธีปฏิบัติ การฝึกทักษะการเขียนมี 3 แนวทาง 1 การเขียนแบบควบคุม (Controlled Writing) เป็นแบบฝึกการเขียนที่มุ่งเน้นในเรื่องความถูกต้องของรูปแบบ เช่น การเปลี่ยนรูปทางไวยากรณ์ คำศัพท์ในประโยค โดยครูจะเป็นผู้กำหนดส่วนที่เปลี่ยนแปลงให้ผู้เรียน ผู้เรียนจะถูกจำกัดในด้านความคิดอิสระ สร้างสรรค์ ข้อดีของการเขียนแบบควบคุมนี้ คือ การป้องกันมิให้ผู้เรียนเขียนผิดตั้งแต่เริ่มต้น กิจกรรมที่นำมาใช้ ในการฝึกเขียน เช่น Copying , เป็นการฝึกเขียนโดยการคัดลอกคำ ประโยค หรือ ข้อความที่กำหนดให้ ในขณะที่เขียนคัดลอก ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้การสะกดคำ การประกอบคำเข้าเป็นรูปประโยค และอาจเป็น การฝึกอ่านในใจไปพร้อมกัน Gap Filing เป็นการฝึกเขียนโดยเลือกคำที่กำหนดให้ มาเขียนเติมลงในช่องว่าง ของประโยค ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้คำชนิดต่างๆ (Part of Speech) ทั้งด้านความหมาย และด้านไวยากรณ์ Re-ordering Words, เป็นการฝึกเขียนโดยเรียงเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยค ผู้เรียนได้ฝึกการใช้คำใน ประโยคอย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเรียนรู้ความหมายของประโยคไปพร้อมกัน Changing forms of

Certain words เป็นการฝึกเขียนโดยเปลี่ยนแปลงคำที่กำหนดให้ในประโยค ให้เป็นรูปพจน์ หรือรูปกาล ต่างๆ หรือ รูปประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ฯลฯ ผู้เรียนได้ฝึกการเปลี่ยนรูปแบบของคำได้อย่างสอดคล้องกับชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค Substitution Tables เป็นการฝึกเขียนโดยเลือกคำที่กำหนดให้ในตาราง มาเขียนเป็นประโยคตามโครงสร้างที่กำหนด ผู้เรียนได้ฝึกการเลือกใช้คำที่หลากหลายในโครงสร้างประโยคเดียวกัน และได้ฝึกทำความเข้าใจในความหมายของคำหรือประโยคด้วย

2. การเขียนแบบกึ่งควบคุม (Less – Controlled Writing) เป็นแบบฝึกเขียนที่มีการควบคุมน้อยลง และผู้เรียนมีอิสระในการเขียนมากขึ้น การฝึกการเขียนในลักษณะนี้ ครูจะกำหนดเค้าโครงหรือรูปแบบ แล้วให้ผู้เรียนเขียนต่อเติมส่วนที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ วิธีการนี้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความสามารถในการเขียนได้มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเขียนอย่างอิสระได้ในโอกาสต่อไป กิจกรรมฝึกการเขียนแบบกึ่งอิสระเช่น Sentence Combining เป็นการฝึกเขียนโดยเชื่อมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกัน ด้วยคำขยาย หรือ คำเชื่อมประโยค ผู้เรียนได้ฝึกการเขียนเรียบเรียงประโยคโดยใช้คำขยายหรือคำเชื่อมประโยคในตำแหน่งที่ถูกต้อง Describing People เป็นการฝึกการเขียนบรรยาย คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ โดยใช้คำคุณศัพท์แสดงคุณลักษณะของสิ่งที่กำหนดให้ ผู้เรียนได้ฝึกการใช้คำคุณศัพท์ขยายคำนามได้อย่างสอดคล้องและตรงตามตำแหน่งที่ควรจะเป็น Questions and Answers Composition เป็นการฝึกการเขียนเรื่องราว ภายหลังจากการฝึกถามตอบปากเปล่าแล้ว โดยอาจให้จับคู่แล้วสลับกันถามตอบปากเปล่าเกี่ยวกับเรื่องราวที่กำหนดให้ หลังจากนั้น จึงให้เขียนเรียบเรียงเป็นเรื่องราว 1 ย่อหน้า ผู้เรียนได้ฝึกการเขียนเรื่องราวต่อเนื่องกัน โดยมีคำถามเป็นสื่อนำความคิด หรือเป็นสื่อในการค้นหาคำตอบ ผู้เรียนจะได้มีข้อมูลเป็นรายชื่อที่สามารถนำมาเรียบเรียงต่อเนื่องกันไปได้อย่างน้อย 1 เรื่อง Parallel Writing เป็นการฝึกการเขียนเรื่องราวเทียบเคียงกับเรื่องที่อ่าน โดยเขียนจากข้อมูล หรือ ประเด็นสำคัญที่กำหนดให้ ซึ่งมีลักษณะเทียบเคียงกับความหมายและโครงสร้างประโยค ของเรื่องที่อ่าน เมื่อผู้เรียนได้อ่านเรื่องและศึกษารูปแบบการเขียนเรียบเรียงเรื่องนั้นแล้ว ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลหรือประเด็นที่กำหนดให้มาเขียนเลียนแบบหรือเทียบเคียง กับเรื่องที่อ่านได้ Dictation เป็นการฝึกเขียนตามคำบอก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่วัดความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในหลายๆด้าน เช่น การสะกดคำ ความเข้าใจด้านโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ รวมถึงความหมายของคำ ประโยค หรือ ข้อความที่เขียน

3. การเขียนแบบต่อเนื่อง เป็นแบบฝึกเขียนที่ไม่มีการควบคุมแต่อย่างใด ผู้เรียนมีอิสระเสรีในการเขียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด จินตนาการอย่างกว้างขวาง การเขียนในลักษณะนี้ ครูจะกำหนดเพียงหัวข้อเรื่อง หรือ สถานการณ์ แล้วให้ผู้เรียนเขียนเรื่องราวตามความคิดของตนเอง วิธีการนี้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษได้เต็มที่ ข้อจำกัดของการเขียนลักษณะนี้ คือ ผู้เรียนมีข้อมูลที่เป็นคลังคำ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์เป็นองค์ความรู้ที่อยู่ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การเขียนอย่างนี้ ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

แอปพลิเคชัน

แอปพลิเคชันสปีคกี้ (Speaky Application) คือ แอปพลิเคชันสำหรับการสนทนา พูดคุย สื่อสารกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ โดยการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ เพื่อเป็นตัวกลางสำหรับการสนทนา พูดคุย สื่อสารภาษาอังกฤษกับ

ชาวต่างชาติ หลายคนเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการ ท่องจำ ฝึกอ่าน ฝึกเขียน และทำออกมาได้ดี แต่เมื่อออกไปพูดหน้าชั้นเรียน หรือพูดกับเจ้าของภาษา กับทำได้ไม่ดี ผู้เขียนบทความจึงอยากแนะนำแอปพลิเคชันสปีคกี้ สำหรับฝึกพูดและเขียนภาษาอังกฤษสามารถเลือกสนทนากับชาวต่างชาติในแอปพลิเคชันสปีคกี้ คุณจะเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นเกี่ยวกับการสนทนาที่ใช้จริง ที่ชาวต่างชาติใช้สนทนากัน แอปพลิเคชันสปีคกี้ นี้ เป็นประโยชน์มากสำหรับผู้ที่กำลังฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ผู้ที่ชอบเที่ยวต่างประเทศ ผู้ที่ชอบการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ ที่กำลังเป็นที่นิยมและความต้องการของผู้ใช้งานทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงทำให้ผู้เขียนสนใจที่จะศึกษาภาษาที่ใช้ในการสนทนา ผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด

สรุป

การสื่อสาร คือการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ การสนทนาภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ การพูดคุยภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ การตั้งคำถามและการโต้ตอบภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ การเขียนภาษาอังกฤษ คือการสื่อสารภาษาอังกฤษชนิดหนึ่งกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ ที่ต้องอาศัยความพยายามและฝึกฝนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ การเขียนภาษาอังกฤษเป็นการแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ความต้องการ เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ แอปพลิเคชันสปีคกี้ (Speaky Application) คือ แอปพลิเคชันสำหรับการสนทนา พูดคุย สื่อสารกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ โดยการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ เพื่อเป็นตัวกลางสำหรับการสนทนา พูดคุย สื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ผู้เขียนบทความได้นำเสนอข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ดังนี้ผู้ใช้ภาษาอังกฤษควรตระหนักถึงหลักการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเพื่อที่จะได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ผู้ใช้ภาษาอังกฤษต้องเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษและต้องตระหนักถึงการอนุรักษ์หลักการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง ผู้ใช้แอปพลิเคชันสปีคกี้ก็จะมีบทบาทในการแนะนำชาวต่างชาติที่สนใจในวัฒนธรรมไทย ชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษา การทำงาน การท่องเที่ยว เพื่อที่ชาวต่างชาติสนใจเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยอีกด้วย

ประโยชน์ในการใช้แอปพลิเคชันสปีคกี้ เพื่อช่วยให้เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชันสปีคกี้ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้แอปพลิเคชันสปีคกี้รู้คำศัพท์ใหม่ๆในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ การเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษในแอปพลิเคชันนี้ จะช่วยผู้ที่สนใจมีเพื่อนชาวต่างชาติมากมาย และถ้าสื่อสารภาษาอังกฤษได้ การเรียนรู้ภาษาอื่นๆ จะง่ายมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

ศูนย์สื่อสารนานาชาติแห่งจุฬา (2554). *ความหมายของการสื่อสาร* สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2563

เว็บไซต์ <http://www.chulapedia.chula.ac.th>.

วิรัช ลภีรัตนกุล. (2553). *การสื่อสาร* สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2563

เว็บไซต์ <http://www.thaiall.com>.

[Longdo.com](https://dict.longdo.com/search) (2552). *การเขียน* สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2563 เว็บไซต์ <https://dict.longdo.com/search>.

[tutormaam](https://sites.google.com) (2556) *เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษในบทความ* สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2563 เว็บไซต์ <https://sites.google.com>.

psupattar475 (2555). *ความหมายและประเภทของแอปพลิเคชัน* สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2563 เว็บไซต์ <https://sites.google.com/site/psupattar475/>.