

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยแอปพลิเคชันเน็ตฟลิกซ์ แก่ผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0

สามณรนนทกาญจน์ สุระชัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อีเมล: thanat.non31@gmail.com

วันรับบทความ: 9 มิถุนายน 2564 | วันแก้ไขบทความ: 8 กรกฎาคม 2564 | ตอรับบทความ: 15 กรกฎาคม 2564

บทคัดย่อ

บทความเรื่องนี้มีจุดประสงค์เพื่ออธิบายความหมายของคำศัพท์และแนะนำเทคนิคการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีผู้ใช้กันอย่างกว้างขวางในการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน ภาษาอังกฤษจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก การที่ผู้เรียนจะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนต้องมีความรู้ด้านไวยากรณ์และคำศัพท์อย่างสมดุลกัน เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษน่าสนใจทำให้ทราบว่าการเรียนรู้คำศัพท์เป็นสิ่งที่จำเป็นมากและคำศัพท์ส่วนใหญ่อยู่ในพจนานุกรม ซึ่งคำศัพท์มีจำนวนมากนักเรียนไม่สามารถจำคำศัพท์ได้ทุกคำและการที่จะจำคำศัพท์ได้มากหรือน้อยนั้นก็ขึ้นอยู่กับความสามารถในการจำและความเข้าใจรูปแบบการใช้ตลอดจนความจำเป็นในการใช้คำศัพท์นั้นๆอีกด้วย ซึ่งวิธีที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์ได้ด้นั้นผู้เขียนได้ทำการรวบรวมเทคนิคการจดจำคำศัพท์ของเพื่อนนิสิตปี 4 เอกการสอนภาษาอังกฤษมาไว้ในบทความนี้เพื่อให้ผู้เรียนทั้งหลายได้ลองนำเทคนิคต่างๆเหล่านี้ไปใช้ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษกันนั่นเอง

คำสำคัญ: คำศัพท์ภาษาอังกฤษ, เทคนิคการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ, นิสิตชั้นปี 4 เอกการสอนภาษาอังกฤษ

English Language Learning Management with Netflix Application for Students in the Era of Thailand 4.0

Samanera Nontakarn Surachai

Faculty of Education Mahachulalongkornrajavidyalaya University

E-mail: thanat.non31@gmail.com

Abstract

The purpose of this article is to explain the meaning of words and introduce techniques for memorizing English words which is a widely used international language to communicate between people to understand each other. English language has therefore played a very important role in Thais' life. In order to Students will be able to use English effectively they must have a balanced knowledge of grammar and vocabulary. In order to make the teaching of English interesting, it is imperative that learning vocabulary is important and most of the vocabulary is in a dictionary whereas, there are many vocabulary that students are unable to memorize every words, and the ability to remember the words depends on their memory and comprehension ability, usage of patterns, as well as the need of using the particular words. For the way that can help learners to memorize vocabulary well, the writer has compiled a technique to memorize the vocabulary of students from the 4th year students of teaching English major in this article so that all the learners can apply these techniques to memorize the English words.

Keywords: English vocabulary; Techniques for memorizing English vocabulary; fourth-year student majoring in English teaching

บทนำ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้ใช้กันอย่างกว้างขวางในการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในปัจจุบันนี้โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมาก การคมนาคมและการติดต่อสื่อสารกับนานาประเทศเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นไปอย่างไร้พรมแดน

ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมากทั้งด้านการค้าการศึกษาและการดำรงชีวิตอาจจะกล่าวได้ว่าผู้ที่มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษดีจะเป็นผู้ที่ได้เปรียบในด้านการประกอบอาชีพมากกว่าผู้ที่ไม่รู้ภาษาอังกฤษ ดังนั้นคนไทยในปัจจุบันจึงนิยมเรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพเป็นจำนวนมาก โรงเรียนและสถาบันต่างตอบสนองความต้องการดังกล่าว ด้วยการเปิด

โปรแกรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษสามารถติดต่อกับชาวต่างประเทศได้

การที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้นั้น ผู้เรียนควรที่จะรู้คำศัพท์ให้มากและสามารถนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้ได้ผลดียิ่งขึ้น การที่ผู้เรียนจะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนต้องมีความรู้ด้านไวยากรณ์และคำศัพท์อย่างสมดุลกัน เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษน่าสนใจทำให้ทราบว่า การเรียนรู้คำศัพท์เป็นสิ่งที่จำเป็นมากและคำศัพท์ส่วนใหญ่อยู่ในพจนานุกรม ซึ่งคำศัพท์มีจำนวนมากนักเรียนไม่สามารถจำคำศัพท์ได้ทุกคำและการที่จำคำศัพท์ได้มากหรือน้อยนั้นก็ขึ้นอยู่กับความสามารถในการจำและความเข้าใจรูปแบบการใช้ตลอดจนความจำเป็นในการใช้คำศัพท์นั้นๆ อีกด้วย

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ก่อนที่จะเรียนรู้เทคนิคการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเราควรรู้ก่อนว่าคำศัพท์คืออะไรทำไมถึงต้องเรียนรู้คำศัพท์ มีอะไรที่เราควรรู้เกี่ยวกับคำว่าคำศัพท์บ้าง คำศัพท์คือ กลุ่มเสียง กลุ่มคำ เสียงพูดที่มีความหมายทั้งในการพูดและการเขียน ซึ่งคำศัพท์เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญของภาษาทุกภาษา เพราะเป็นสิ่งที่มนุษย์ใช้เพื่อสื่อความหมายถึงความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ หรือความรู้ต่าง ๆ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การมีความรู้และความสามารถในการใช้คำศัพท์ของบุคคลๆ หนึ่ง ถือเป็นปัจจัยหลักที่จะบ่งบอกว่าบุคคลผู้นั้นสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด คำศัพท์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนต้องเรียนรู้และเพิ่มพูนอยู่เสมอ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงกล่าวได้ว่าคำศัพท์มีความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ถ้าผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ในภาษาใหม่ไม่เพียงพอ ผู้เรียนจะประสบปัญหาในการสื่อความหมายและความต้องการของตนเองในการใช้ภาษาต่างประเทศและไม่สามารถเข้าใจสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จในการสื่อสาร ดังนั้น คำศัพท์จึงเป็นสิ่งสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ในการจดจำคำศัพท์ผู้สอนควรคำนึงถึงระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าอยู่ในระดับใด จะต้องใช้คำศัพท์ประเภทไหน และมากน้อยเพียงใด ดังนั้นได้มีการแบ่งประเภทคำศัพท์ตามระดับของผู้เรียนคือ คำศัพท์ที่ผู้เรียนในระดับนั้น ๆ ได้พบเห็นบ่อย ๆ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน และ นอกจากครูจะสอนให้รู้จักความหมายแล้ว จะต้องสอนให้นักเรียนสามารถใช้คำ ประโยค ได้ทั้งในการพูดและการเขียน ซึ่งถือว่าเป็นทักษะขั้นการนำไปใช้ และคำศัพท์ที่ผู้เรียนในระดับชั้นนั้น ๆ ไม่ค่อยพบเห็นหรือนาน ๆ จะปรากฏครั้งหนึ่งในการฟังและการอ่าน การสอนคำศัพท์ที่ผู้เรียนไม่ค่อยพบเห็นบ่อย ครูเพียงสอนแต่ให้ความหมายที่ใช้ในประโยคก็เพียงพอ เน้นให้นักเรียนทั้งฟังและอ่านได้เข้าใจ โดยไม่เน้นให้นักเรียนเอาคำศัพท์นั้นมาใช้ในการพูดและเขียน การแบ่งคำศัพท์ออกเป็นประเภทตามลักษณะการใช้และตามโอกาสตั้งที่กล่าวมานี้ มีผลสำคัญต่อกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือสำหรับบทบาทของผู้สอนแล้ว ผู้สอนจะต้องช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ที่จำเป็นสำหรับการใช้ในโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยการช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์นั้น ๆ โดยมีพฤติกรรมด้านการออกเสียงและสะกดคำได้ ด้านการบอกความหมายของคำศัพท์ได้ และด้านการนำคำศัพท์ไปใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างถูกต้อง

คำศัพท์มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 องค์ประกอบคือ รูปคำ (Form) หรือการสะกดคำนั้น ๆ ถ้าจะกล่าวตามหลักของภาษาศาสตร์อย่างเคร่งครัดแล้ว คำ ๆ เดียวกัน ความหมายเดียวกัน อาจมีรูปร่างต่างกันก็ได้ ต่อมาความหมาย (Meaning) คำแต่ละคำอาจมีความหมายที่แฝงอยู่ ได้แก่ ความหมายตามพจนานุกรม (Lexical Meaning) ความหมายทางไวยากรณ์ (Morphological Meaning) ความหมายจากการเรียงคำ (Syntactic Meaning) และความหมายจากเสียงขึ้น – ลง (Intonation Meaning) นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึงขอบเขตของการใช้คำ (Distribution) ซึ่งมีข้อจำกัดแตกต่างกันไปแล้วแต่ไวยากรณ์ของภาษานั้นๆ สำหรับภาษาอังกฤษจำแนกออกได้เป็น ขอบเขตด้านไวยากรณ์ เช่น ในภาษาอังกฤษการเรียงลำดับคำเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ฉะนั้นตำแหน่งของคำในประโยคที่ต่างกันไป ทำให้คำนั้นมีความหมายแตกต่างกันออกไป ขอบเขตทางภาษาพูดและทางภาษาเขียน คำบางคำใช้ในภาษาพูดเท่านั้น ไม่ใช้ในภาษาเขียน เช่นเดียวกันกับคำบางคำใช้ในภาษาเขียนโดยเฉพาะ ไม่นิยมใช้ในภาษาพูด และขอบเขตของภาษาในแต่ละท้องถิ่น การใช้คำศัพท์บางคำมีความหมายแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น และแม้แต่ในประเทศเดียวกันก็มีภาษาท้องถิ่นที่แตกต่างกันไป สรุปได้ว่าองค์ประกอบของคำศัพท์ภาษาอังกฤษมี 3 ประการคือ รูปคำ ความหมาย และขอบเขตของการใช้คำในด้านของความหมาย นอกจากจะมีความหมายตามพจนานุกรมแล้ว ยังมีความหมายทางไวยากรณ์ ความหมายการเรียงคำ และความหมายจากการออกเสียงขึ้น-ลงของคำพูด ส่วนในด้านของขอบเขตของการใช้คำ แบ่งออกเป็นขอบเขตของการเรียงลำดับคำ ขอบเขตของภาษาพูดและภาษาเขียน และขอบเขตของภาษาในแต่ละท้องถิ่น

เทคนิคการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

การที่บางคนเคยได้ยินคำว่าภาษาอังกฤษก็อาจหน้ามืดแล้วถึงการจดจำคำศัพท์ทางภาษาอังกฤษยังเป็นเรื่องที่น่าปวดหัวมากกว่าเพราะถ้ามีการจำผิดแม้แต่ตัวอักษรเดียวอาจทำให้การสื่อสารผิดพลาดไปเลยก็ได้ยิ่งถ้าจำความหมายของคำนั้นผิดยิ่งแล้วใหญ่เนื่องจากความไม่คุ้นชินจึงทำให้ยากต่อการจดจำผู้เขียนจึงได้นำเทคนิคซึ่งผู้เขียนเชื่อว่าจะทำให้การจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้อ่านดีขึ้นไม่มากนักน้อย ซึ่งเทคนิคก็มีดังต่อไปนี้ เปิดหาความหมายของคำศัพท์ใหม่ทุกคำถ้าเราอยากเพิ่มความสามารถในการจำคำศัพท์ ทางเดียวที่ได้ผลดีที่สุดคือ เมื่อคุณเจอศัพท์ใหม่ ๆ ก็ต้องเปิดอ่านความหมายของคำเหล่านั้นทุกครั้ง อ้อยอ่อย และอย่าคิดว่าคุณรู้ความหมายหรือสามารถเดาความหมายได้ หากคุณไม่ว่าง ให้จดศัพท์คำนั้นและเปิดหาความหมายในเวลาที่คุณว่าง ปัจจุบันเครื่องมือสื่อสารทำให้เราหาความหมายของศัพท์ที่เราไม่รู้ได้อย่างง่ายดาย ผู้เขียนขอเน้นย้ำคร่ำว่าคำแนะนำนี้อาจฟังดูธรรมดาและเป็นเรื่องทั่วไปสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษใหม่ๆ แต่ทว่าน้อยคนนักที่ลงมือค้นหาความหมายของศัพท์ที่ตัวเองไม่รู้อย่างจริง ๆ จัง ๆ หากคุณเพิ่งเริ่มเรียนหรือเริ่มอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ คุณจะพบว่าศัพท์มากมายที่คุณไม่รู้ความหมาย ไม่รู้ว่าจะเริ่มจากตรงไหนดี และอาจถอดใจได้กลางคัน

การค้นหาคำความหมายเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่สุด ซึ่งเรารู้กันดีว่าการเรียนรู้ทุกอย่างต้องใช้เวลา ผู้เขียนเชื่อว่าหลาย ๆ คนคงอยากเก่งภาษาอังกฤษเร็ว ๆ แต่ทักษะบางอย่างคุณต้องปล่อยให้พัฒนาไปอย่างช้า ๆ ให้เวลากับตัวคุณเพื่อทำความคุ้นเคยกับศัพท์ใหม่ ๆ ที่คุณได้เรียนรู้ ก่อนที่คุณจะนำคำศัพท์ใหม่ ๆ ไปใช้งานจริง เพื่อคุณจะได้ไม่เสียหน้าเมื่อนำไปใช้อย่างไม่เหมาะสม ดังนั้นมันจะดีกว่าหากคุณสามารถเห็นคำศัพท์นั้น ๆ ผ่านตา หลายๆ ครั้งก่อนที่จะนำไปพูดหรือใช้ในที่สาธารณะจริง ๆ เมื่อคุณไม่สามารถสร้างรหัสช่วยจำได้ อีกวิธีหนึ่งคือเขียน

ลงบน post it และนำมันไปแปะไว้กับสถานที่ ๆ เกี่ยวข้องกับความหมายของคำนั้นๆ เช่น คำว่า toast ติดไว้ข้างเครื่องปิ้งขนมปัง การที่คุณจดคำศัพท์ที่คุณต้องการจำเอาไว้และทบทวนทุก ๆ เข้า จะช่วยให้คุณจำได้ดีขึ้น ต่อมาคือการพยายามจำความหมายสั้น ๆ ง่าย ๆ แน่ใจว่ามันย่อมดีกว่าหากคุณใช้คำศัพท์อย่างง่ายได้อย่างถูกต้องดีกว่าใช้คำศัพท์สูง ๆ แบบผิด ๆ เมื่อคุณเลือกใช้คำศัพท์ยาก ๆ แทนที่จะใช้ศัพท์อย่างง่าย คุณต้องแม่นยำรายละเอียดในสิ่งที่คุณต้องการจะสื่อสารเสียก่อน เพราะเมื่อเราต้องการสื่อสารแบบสั้น ๆ กระชับ และได้ใจความที่สุด การใช้ศัพท์ที่ยาก จะช่วยให้คุณสื่อสารได้กระชับขึ้น แต่อย่างไรก็ตามเราก็คงต้องระวังให้มากเมื่อเราเลือกใช้คำศัพท์ หากสารที่คุณต้องการจะสื่อ่นั้นสามารถใช้คำศัพท์อย่างง่ายได้โดยไม่จำเป็นต้องเลือกศัพท์ยาก ก็จะมีประสิทธิภาพและเข้าใจได้ง่ายกว่าครับ

นอกจากนี้การเราทบทวนคำศัพท์ภายใน 24 ชั่วโมง เคยได้ยินเรื่องของกฎ 24 ชั่วโมงหรือไม่ ว่ากันว่าสมองของคนเรานั้นจะจดจำได้ดีในช่วง 24 ชั่วโมงแรกของการเจอสิ่งต่าง ๆ เมื่อคุณจดคำศัพท์เหล่านั้นและนำกลับมาทบทวนอีกภายใน 24 ชั่วโมง สมองของคุณก็จะเริ่มจำ และเมื่อคุณนำกลับมาทำอย่างต่อเนื่องเช่น สัปดาห์ละหนึ่งครั้งและเดือนละหนึ่งครั้ง คุณก็จะจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างแม่นยำอย่างไม่น่าเชื่อ ต่อมาการอ่านให้มากคือทางเดียวเท่านั้นที่คุณจะดึงความจำเกี่ยวกับคำศัพท์ที่คุณได้จดบันทึกและทบทวนไว้ให้กลับมาอีกครั้ง ยิ่งคุณอ่านมากเท่าไร คุณก็จะคุ้นชินกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษนั้นยิ่งขึ้น ทำให้การจดบันทึกของคุณนั้นมีประโยชน์และทรงประสิทธิภาพอย่างไม่น่าเชื่อ หมั่นใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนรู้มาในสถานการณ์ต่าง ๆ คำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ใหม่นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องถูกนำไปใช้งานเพื่อกระตุ้นทักษะภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น ทักษะการพูด เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ เหล่านั้นให้มากถึง 10 ครั้งก่อนเพื่อจะได้เรียนรู้ให้ได้อย่างแม่นยำ

นิสิตปี 4 เอกการสอนภาษาอังกฤษ

ในขณะนี้ผู้เขียนคือนิสิตชั้นปี 4 คณะครุศาสตร์เอกการสอนภาษาอังกฤษเป็นที่แน่นอนว่าการทำงานที่จะเป็นครูภาษาอังกฤษต้องมีความมุ่งมั่นในการศึกษาภาษาอังกฤษอย่างจริงจังสิ่งที่เป็นพื้นฐานหลักที่สำคัญคือคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผู้เขียนเองก็ยังมีข้อบกพร่องในเรื่องของการรู้คำศัพท์อยู่เพราะคำศัพท์ในภาษาอังกฤษนั้นมีอยู่มากมาย แต่ละคำศัพท์แฝงไว้ด้วยหลายความหมาย คงไม่มีใครสามารถบอกได้ว่าเรารู้คำศัพท์ทุกคำของภาษาอังกฤษ เพราะภาษาย่อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ความหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นย่อมเปลี่ยนไปตามกระแสของผู้ใช้ เช่นในภาษาไทย คำที่เปลี่ยนผันความหมายไป คือคำว่าลำไย โดยปกติคือคำที่ใช้เรียกผลไม้ แต่ปัจจุบันได้ใช้เปรียบเทียบให้แสดงถึงความไร้ค่าไป ซึ่งตัวผู้เขียนและเพื่อนนิสิตชั้นปี 4 เอกการสอนภาษาอังกฤษก็ยังมีภาระหนักหนาในด้านของการจดจำคำศัพท์ให้เพิ่มมากขึ้นเพราะคำศัพท์ถือเป็นพื้นฐานที่สามารถพัฒนาทักษะอื่น ๆ เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการที่จะจดจำคำศัพท์ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เขียนมีเทคนิคในการจดจำคำศัพท์ที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง กว่าจะได้เทคนิคเฉพาะในการจดจำคำศัพท์ผู้เขียนก็ต้องศึกษาเทคนิคและคำแนะนำจากผู้อื่นเช่นกันเพื่อมาเป็นพื้นฐานให้รู้ว่าวิธีการจดจำมีได้หลายรูปแบบ จากนั้นก็นำเทคนิคเหล่านั้นมาทดลองใช้ให้

รู้ว่าเทคนิคไหนเหมาะสมกับตัวเราที่จะนำมาใช้ในการจดจำคำศัพท์ บางคนก็พัฒนาเทคนิคให้เป็นในแบบของตัวเองซึ่งส่วนใหญ่เทคนิคเหล่านี้ผู้เขียนได้รวบรวมไว้ในบทความข้างต้นแล้วนั่นเอง

สรุป

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเรามากเพราะมันเป็นสิ่งที่สามารถขยายโอกาสทางด้านต่าง ๆ ของเราให้มากขึ้นเช่น อาชีพการงาน ในสังคมปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นสื่อการในการติดต่อสื่อสารกันของคนทั้งโลกก็ว่าได้ ดังนั้นคนที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษมักมีช่องทางในการประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตเพิ่มมากขึ้นสามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นได้เพราะคนที่รู้ภาษาอังกฤษเป็นที่ต้องการขององค์กรการทำงานต่าง ๆ ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเลยก็คือการจำคำศัพท์ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญมาก ๆ เป็นสิ่งที่จะนำไปสู่พื้นฐานอื่น ๆ ด้านภาษาอังกฤษเช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน ยิ่งจำคำศัพท์ได้มากก็ยิ่งสื่อสารด้านภาษาอังกฤษได้มากขึ้น ในด้านการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษบางคนอาจจำได้ช้าบ้างเร็วบ้างตามกำลังความสามารถและความเอาใจใส่ ก็ต้องอาศัยเทคนิคบางอย่างที่จะทำให้สามารถจดจำคำศัพท์ให้ง่ายขึ้น คนหนึ่งก็ย่อมมีเทคนิคการจำเป็นของตัวเองผู้เขียนไม่สามารถรับประกันได้ว่าเทคนิคที่ผู้เขียนนำมาเผยแพร่นี้จะใช้ได้ผลกับทุกคนผู้เขียนเพียงหวังว่าเทคนิคเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ช่วยให้ผู้อ่านสามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เพิ่มมากขึ้นแต่เพียงเท่านั้น

เอกสารอ้างอิง

- British council ประเทศไทย . *เคล็ดลับเก่งภาษาอังกฤษ*. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก : <https://www.britishcouncil.or.th/english/tips>. (2563, 14 สิงหาคม).
- Wall Street English [ออนไลน์], สืบค้นจาก : <https://www.wallstreetenglish.in.th>. (2563, 14 สิงหาคม).
- อุไรวรรณ ศรีธิวงศ์. (2559). [ออนไลน์], สืบค้นจาก : <http://kruoiysmarteng.blogspot.com>. (2563, 14 สิงหาคม).
- SI English study and travel. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก : <http://www.si-englishbkk.com/study-guide/five-tips-how-to-remember-vocabularies/>. (2563, 14 สิงหาคม).
- ณภัทริน เกาพาน, ลดาวัลย์ วัฒนบุตร, สุณี สาธิตานันต์และสกล สรเสนา. (2563). *การวิจัยการศึกษผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ*. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม; ว.มร. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 : กันยายน - ธันวาคม 2554