

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DESIRABLE ATTRIBUTES OF THE PRIME MINISTER ACCORDING TO THE  
VIEWS OF SAKON NAKHON RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS

มุขสุดา จันทรมาลัย<sup>1</sup>

MUKSUDA JANTARAMALAI<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทั้ง 6 คณะ จำนวน 382 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร-โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.61$ ) 2) ความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.66$ ) 3. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ พบว่ามีความแตกต่างกัน ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีและด้านอายุไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านคณะมีความแตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** ทัศนคติ, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, นายกรัฐมนตรี

<sup>1</sup>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

The Department of Public Administration Faculty of Management Science Sakon Nakhon Rajabhat University.

อีเมลผู้ติดต่อ: jantaramalaiuksuda@gmail.com

### Abstract

The goals of this study were to 1) learn about the general information of the respondents and 2) find out what Sakon Nakhon Rajabhat University students thought the prime minister should be like. Using the landscape sampling method, the sample group includes 382 students from Sakon Nakhon Rajabhat University. Use questionnaires as a tool to collect data. Collect information The data analysis statistics were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The results showed that 1) the desirable characteristics of the Prime Minister according to the views of Sakon Nakhon Rajabhat University students overall were at the lowest level ( $x = 1.61$ ). 2) The overall level of satisfaction with the Prime Minister was the lowest ( $x = 1.66$ ). 4. Comparison of desirable characteristics of the Prime Minister according to the views of students of Sakon Nakhon Rajabhat University according to personal factors in terms of grade, year, age, and faculty studied. According to one-way analysis of variance (One-way ANOVA) at the statistical significance level of .05, the personal factor in a year was Sig. = .102, which was greater than .05. It was found that there was no difference in age. On the student side, Sig. = .740, which was more significant than .05, found no difference; on the faculty side, Sig = .05, which was less significant than .05, found that there was a difference.

Keywords: views, desirable characteristics, Prime Minister

### บทนำ

นายกรัฐมนตรี คือ ตำแหน่งหัวหน้าของฝ่ายบริหารในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา เป็นผู้นำคณะรัฐมนตรี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่สำคัญเป็นตำแหน่งที่ได้รับการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงเป็นตำแหน่งที่ทรงคุณค่าและมีเกียรติยศอย่างยิ่ง นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการปกครองในระบบรัฐสภาเพราะเป็นหัวหน้ารัฐบาล มีหน้าที่ควบคุมและรับผิดชอบการใช้อำนาจบริหาร จึงจำเป็นต้องกำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าวเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์อำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรีว่ามีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์และเหมาะสมแล้วหรือไม่

ผลจากการดำเนินงานการบริหารงานของนายกรัฐมนตรี จะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับกระบวนการทำงานของนายกรัฐมนตรี ทั้งด้านความคิด การปฏิบัติ และวุฒิภาวะที่มีอยู่ของนายกรัฐมนตรี ว่ามีแรงจูงใจความเต็มใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถที่มีมากน้อยเพียงใด ซึ่งจากผลการศึกษาในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนายกรัฐมนตรี พบว่ามีองค์ประกอบหลายอย่างที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทำให้ประชาชนไม่พอใจในการบริหารงานของนายกรัฐมนตรี อาทิเช่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการมีคุณธรรมในการทำงาน การมีคุณภาพในการทำงาน ด้านการใช้คำพูดและการวางพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ และทางด้านความพึงพอใจที่มีต่อนายกรัฐมนตรี ทั้งด้านความรับผิดชอบในตำแหน่งงาน ความไม่

มันคงในการทำงาน เกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่เห็นประโยชน์ส่วนตนและพ้องพวก เป็นต้น ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของประเทศไทยนั้นรัฐธรรมนูญบัญญัติให้มีขึ้นภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อ 24 มิถุนายน 2475

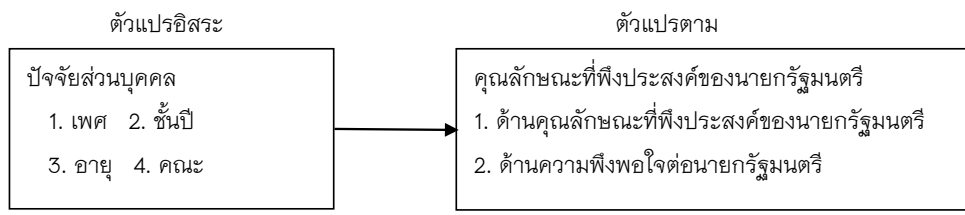
นับจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2565) ประเทศไทยมีนายกรัฐมนตรีรวม 29 คน มีคณะรัฐมนตรีทั้งหมด 63 คณะ และมีเหตุที่ได้เข้ามาดำรงตำแหน่ง ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง รวมถึงการพ้นจากตำแหน่งที่แตกต่างและหลากหลาย แต่นายกรัฐมนตรีทุกคนก็คือบุคคลที่ประชาชนคาดหวังว่า จะทำงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยและสร้างประโยชน์แก่ปวงชนชาวไทย (นายกรัฐมนตรี-ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองสถาบันพระปกเกล้า, 2559) การดำเนินงานหรือกิจกรรมใด ๆ ของนายกรัฐมนตรีจะประสบผลสำเร็จได้สอดคล้องตามนโยบายที่ได้นำมาเป็นกลยุทธ์ในการบริหารประเทศนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับตัวของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี ว่ามีความสามารถในการบริหารงาน ความรู้ที่มีว่าจะสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน ว่าจะสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนได้อย่างมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้การดำเนินงานหรือกิจกรรมใด ๆ ของนายกรัฐมนตรีจะประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลว นั้น จึงขึ้นอยู่กับผู้บริหารที่จะตระหนักและให้ความสำคัญต่อประชาชนในการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีในประเทศว่าจะทำการใดให้ประชาชนอยู่ในประเทศได้อย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องทำการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีและความพึงพอใจที่มีต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อค้นหาว่าระดับความพึงพอใจที่มีต่อนายกรัฐมนตรีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางสำหรับการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางการดำเนินงานการปรับกลยุทธ์ในการบริหารงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรและวิธีการทำงานให้เหมาะสม ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานของประเทศต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคล

### กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี ผู้วิจัยสรุปเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

### สมมติฐานของการวิจัย

- สมมติฐานที่ 1 นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรีแตกต่างกัน
- สมมติฐานที่ 2 นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรีแตกต่างกัน
- สมมติฐานที่ 3 นักศึกษาที่มีอายุต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรีแตกต่างกัน
- สมมติฐานที่ 4 นักศึกษาที่มีคณะต่างกันมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรีแตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 7,855 คน (ที่มา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2565) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร จำนวน 382 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการทำการสุ่มทำแบบสอบถามตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการเว็บไซต์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเว็บไซต์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันประกอบด้วย เพศ ชั้นปี อายุ คณะ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ(Check list) ตอนที่ 2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรี แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจต่อนายกัรรัฐมนตรี แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกัรรัฐมนตรี แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้ 3.1) ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามส่งแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความถูกต้อง 3.2) ส่งแบบสอบถามไปให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมชี้แจงรายละเอียด ความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถามนี้ เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกันในการตอบแบบสอบถาม 3.3) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการแชร์ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทำได้สะดวกมากขึ้นเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด – 19 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 382 คน ทั้งชี้แจงรายละเอียด ความมุ่งหมายของการออกแบบสอบถาม

และ 3.4) ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อนำแบบสอบถามไปประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้ 4.1) ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม 4.2) ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วลงข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป 4.3) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล 4.3.1 การวิเคราะห์ที่ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ 4.3.2 การทดสอบสมมติฐานเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีและความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรีของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 เกณฑ์การแปลความหมายของ Likert scale ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับที่ทักษะความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ตามลำดับ สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 1) สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ 1) ทดสอบค่าที (t-test) 2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมดจำนวน 382 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 เป็นเพศหญิง จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 51.80 ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 20.70 เป็นผู้ที่อายุระหว่าง 18–19 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 เป็นผู้ที่อายุระหว่าง 20–21 ปี จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 เป็นผู้ที่อายุระหว่าง 22–23 ปี จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 เป็นผู้ที่อายุ 23 ปีขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 มีการศึกษาในคณะครุศาสตร์ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 มีการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 มีการศึกษาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 มีการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 มีการศึกษาในคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 23.30 มีการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 โดยสรุป ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.80 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 38.70 เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 20–21 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.70 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 34.60

2. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบผลดังตาราง 1-2

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี

ข้อคำถาม	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. นายกมีคุณธรรมในการใช้อำนาจในการบริหารประเทศ	1.75	.981	น้อยที่สุด
2. นายกมีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ จริยธรรม จริงใจต่อประเทศ และประชาชน	1.64	.944	น้อยที่สุด
3. นายกมีคุณภาพในการทำงาน มีความสามารถ เป็นคนเก่ง ฉลาดรอบรู้	1.74	.951	น้อยที่สุด
4. นายกเป็นนักบริหารที่มีความสามารถทั้งการบริหารงาน บริหารคน และบริหารเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1.65	.921	น้อยที่สุด
5. นายกทำทุกสิ่งโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สังคม ประเทศชาติ	1.71	.983	น้อยที่สุด
6. นายกไม่คำนึงถึงพวกพ้อง ผลประโยชน์ส่วนตน และไม่ประนีประนอมการกระทำตามพลังกลุ่ม	1.71	.982	น้อยที่สุด
7. นายกเป็นคนที่มีวิสัยทัศน์ มองอนาคต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่มองอะไรแคบ ๆ เป็นผู้มีใจรักประชาธิปไตย	1.76	.960	น้อยที่สุด
8. นายกเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงมีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับนานาประเทศได้	1.68	.953	น้อยที่สุด
9. นายกเป็นผู้ที่มีประวัติดี ดำเนินชีวิตโปร่งใส ทั้งในชีวิตหน้าที่การงาน จะต้องเป็นผู้หวังดีต่อสาธารณชน และมีชีวิตครอบครัวที่เป็นแบบอย่าง	1.77	.955	น้อยที่สุด
10. นายกเป็นผู้ที่มีประวัติการประกอบอาชีพที่ดี ไม่มีประวัติการทำงานที่สังคมไม่ยอมรับ	1.65	.898	น้อยที่สุด
11. นายกเป็นคนรักษาคำพูด ไม่โกหก กลับกลอก ไม่เปลี่ยนไปมา ไม่พูดให้ร้ายโจมตี	1.75	.925	น้อยที่สุด

12. นายกเป็นผู้ที่มีวาทศิลป์ สามารถสื่อสารกับบุคคล ทุกระดับในสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นอย่างดี	1.67	.957	น้อยที่สุด
13. นายกเป็นผู้ที่มีความสง่างาม วางตัวอย่างเหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจครั้งแรกให้ผู้เข้ามาใกล้ชิดได้	1.76	.960	น้อยที่สุด
14. นายกสามารถเข้ากับคนทุกประเภท ทุกระดับได้ และเป็นตัวแทนของประชาชนได้อย่างดี	1.64	.916	น้อยที่สุด
15. นายกเป็นผู้ที่มีการศึกษา มีความรู้ดี และเป็นนัก เรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ปฏิเสธสิ่งใหม่ ไม่เอาตัวเองเป็น ศูนย์กลางการตัดสินใจ	1.74	.943	น้อยที่สุด
16. นายกเป็นคนที่มีการปฏิบัติงานด้านการ บริหารมาแล้วเป็นอย่างดี สอดคล้องเหมาะสมกับการ เป็นนายกรัฐมนตรี	1.67	.894	น้อยที่สุด
17. นายกมีลักษณะพื้นฐานของชีวิตที่เสมอต้นเสมอ ปลาย เห็นคุณค่าความเสมอภาค เรียนรู้ที่จะให้อภัย เพราะการดำรงตำแหน่งนายกฯ ต้องเผชิญกับแรงกดดัน สูง อาจถูกโจมตีให้ร้าย ไม่ใช่อำนาจข่มขู่ผู้ที่น้อยกว่า	1.76	.940	น้อยที่สุด
18. นายกเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ กล้ายอมรับผิด ไม่ โยนความผิดให้ทีมงาน	1.64	.879	น้อยที่สุด
รวม	1.61	.748	น้อยที่สุด

จากตาราง 1 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี โดยรวม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.61, S.D. = .748$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 9 นายกเป็นผู้ที่มีประวัติดี ดำเนินชีวิตโปร่งใสทั้งในชีวิต หน้าที่ การงาน จะต้องเป็นผู้หวังดีต่อสาธารณชน และมีชีวิตครอบครัวที่เป็นแบบอย่าง อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.77, S.D. = .955$ ) รองลงมาคือ ข้อที่ 13 นายกเป็นผู้ที่มีความสง่างาม วางตัวอย่างเหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจ ครั้งแรกให้ผู้เข้ามาใกล้ชิดได้ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.76, S.D. = .960$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 18 นายก เป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ กล้ายอมรับผิด ไม่โยนความผิดให้ทีมงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.64, S.D. = .879$ )

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรี

ประเด็นข้อคำถาม	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. นายกรัฐมนตรีหลักประสิทธิผลโดยมีการกำกับติดตามงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	1.68	.898	น้อยที่สุด
2. นายกรัฐมนตรีหลักประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากร ความคุ้มค่าและทันเวลา	1.62	.900	น้อยที่สุด
3. นายกรัฐมนตรีหลักการตอบสนอง โดยมีการปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ)	1.62	.860	น้อยที่สุด
4. นายกรัฐมนตรีหลักการความรับผิดชอบต่อหน้าที่และยอมรับผลของการดำเนินงานทั้งที่ดีและไม่ดีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง	1.68	.930	น้อยที่สุด
5. นายกรัฐมนตรีหลักความโปร่งใส โดยมีความโปร่งใสในการทำงานและทางการเงินบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และเป็นธรรม ไม่เห็นแก่พวกพ้อง ตรวจสอบได้	1.63	.914	น้อยที่สุด
6. นายกรัฐมนตรีหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ) มาปรับปรุง	1.74	.897	น้อยที่สุด
7. นายกรัฐมนตรีหลักการกระจายอำนาจโดยมีการมอบอำนาจหรือมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานหรือการใช้บริการ	1.70	.914	น้อยที่สุด
8. นายกรัฐมนตรีหลักนิติธรรม โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ และการไม่เลือกปฏิบัติต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	1.71	.897	น้อยที่สุด

9. นายกฤษฎีกาความเสมอภาค โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรเป็นที่ตั้งให้การสนับสนุนและช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน	1.65	.906	น้อยที่สุด
10. นายกฤษฎีกามุ่งเน้นสัมมาทมติ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องร่วมตัดสินใจและลงมติในเรื่องสำคัญ หรือเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	1.66	.911	น้อยที่สุด
<b>รวม</b>	1.66	.791	น้อยที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรี โดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.66, S.D. = .791$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 นายกฤษฎีกามีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ) มาปรับปรุง อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.74, S.D. = .897$ ) รองลงมาคือ ข้อ 8. นายกฤษฎีกานิติธรรม โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ และการไม่เลือกปฏิบัติต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.71, S.D. = .897$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 นายกฤษฎีกาประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากร ความคุ้มค่าและทันเวลา ( $\bar{X} = 1.62, S.D. = .900$ ) และข้อ 3. นายกฤษฎีกาการตอบสนอง โดยมีการปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ) ( $\bar{X} = 1.62, S.D. = .860$ ) ตามลำดับ

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ

ข้อที่	ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		t	Sig.
		ชาย (184คน)	หญิง (198คน)		
1	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี	1.72	1.52	2.697	.008
2	ด้านความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรี	1.77	1.57	2.424	.016
	รวม	1.74	1.54	2.606	.010

จากตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ โดยใช้ค่า t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 พบว่ามีความแตกต่างกัน

ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตริตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปี อายุ และคณะที่ศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ชั้นปี	ระหว่างกลุ่ม	3.538	3	1.179	2.082	.102
	ภายในกลุ่ม	214.105	378	.566		
	รวม	217.643	381			
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	1.671	3	.389	.679	.740
	ภายในกลุ่ม	216.476	378	.573		
	รวม	217643	381			
คณะที่ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	37.045	5	7.409	15.425	.000
	ภายในกลุ่ม	180.598	376	.480		
	รวม	5	381			

จากตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตริตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปี อายุ และคณะที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ปรากฏว่าปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปี มีค่า Sig. = .102 ซึ่งมากกว่า .05 แสดงว่าไม่แตกต่างกัน ด้านอายุ มีค่า Sig = .740 ซึ่งมากกว่า .05 แสดงว่าไม่แตกต่างกัน และด้านคณะ มีค่า Sig = .000 ซึ่งน้อยกว่า .05 แสดงว่ามีความแตกต่างกัน

**อภิปรายผลการวิจัย**

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตริตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 51.80 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 38.70 เป็นผู้ที่มียุระหว่าง 20-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.70 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 34.60
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรี้ โดยรวม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.61, S.D. = .748$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 9 นายกเป็นผู้ที่มีประวัติดี ดำเนินชีวิตโปร่งใส ทั้งในชีวิต หน้าที่การงาน จะต้องเป็นผู้หวังดีต่อสาธารณชน และมีชีวิตครอบครัวที่เป็นแบบอย่าง อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.77, S.D. = .955$ ) รองลงมาคือ ข้อ 13 นายกเป็นผู้ที่มีความสง่างาม วางตัวอย่างเหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจครั้งแรกให้ผู้ที่เข้ามาใกล้ชิดได้ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.76, S.D. = .960$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ 18 นายกเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ กล้ายอมรับผิด ไม่โยนความผิดให้ทีมงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.64, S.D. = .879$ )

3. ความพึงพอใจต่อนายกรัฐมนตรี โดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.66$ , S.D. = .791) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 นายกรัฐมนตรีมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ) มาปรับปรุง อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.74$ , S.D. = .897) รองลงมาคือ ข้อ 8. นายกรัฐมนตรีเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่าง ๆ และการไม่เลือกปฏิบัติต่อกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.71$ , S.D. = .897) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 2 นายกรัฐมนตรีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากร ความคุ้มค่าและทันเวลา ( $\bar{X} = 1.62$ , S.D. = .900) และข้อ 3. นายกรัฐมนตรีการตอบสนอง โดยมีการปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะหรือข้อร้องเรียนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบ) ( $\bar{X} = 1.62$ , S.D. = .860) ตามลำดับ

4. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ โดยใช้ค่า t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในการทดสอบสมมติฐานพบว่ามีความแตกต่างกัน ซึ่งมีความสอดคล้องกับสมมติฐาน

5. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปี อายุ และคณะที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏว่าปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีมีค่า Sig. = .102 ซึ่งมากกว่า .05 และด้านอายุ มีค่า Sig. = .740 ซึ่งมากกว่า .05 แสดงว่าไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และด้านคณะ มีค่า Sig. = .000 ซึ่งน้อยกว่า .05 แสดงว่ามีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

### ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกรัฐมนตรีตามทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. องค์กรควรปลูกฝังความมีคุณสมบัติของผู้นำให้มีคุณลักษณะชีวิต คือ ต้องมีลักษณะพื้นฐานของชีวิตที่เสมอต้นเสมอปลาย เห็นคุณค่าความเสมอภาค เรียนรู้ที่จะให้อภัย รวมถึงต้องเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญ กล้ายอมรับผิด ไมโยนความผิดให้ทีมงาน

2. องค์กรควรมีการอบรมคุณสมบัติของผู้นำให้เป็นผู้ที่มีความสง่างาม วางตัวอย่างเหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจครั้งแรกให้ผู้ที่เข้ามาใกล้ชิดได้ สามารถเข้ากับคนทุกประเภท ทุกระดับได้ และเป็นตัวแทนของประชาชนได้อย่างดี

3. องค์กรควรเน้นย้ำการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 หลัก ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่าจึงเป็นแนวทางการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีภายใต้การปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารได้ทำหน้าที่ ของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีความเป็นมืออาชีพ

### เอกสารอ้างอิง

- จักริน นันทวัฒน์. (2012). *บทบาทและอำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี*. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2565,  
จาก/<http://www.thaithesis.org/detail.php?id=1082538000522>
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2564). *บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอนะ*. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2565,  
จาก/[http://digital\\_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files//08088/chapter5.pdf](http://digital_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files//08088/chapter5.pdf)
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2564). *การเขียนเอกสารอ้างอิง*. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2565,  
จาก/<https://sac.kku.ac.th/kmsac/research/r21.pdf>
- วารสารวิทยาการจัดการ. (2564). *บทความวิจัย*. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2565,/  
จาก/<https://cdn.fbsbx.com/v/t59.2708-21>
- อารีรัตน์. (2564). *นายกรัฐมนตรี*. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2565,/  
จาก/<http://wiki.kpi.ac.th/index.php?title=นายกรัฐมนตรี>
- เด่นนภา.(2564).*การเขียนบทความวิจัย*. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2565,/  
จาก/<https://medtech.psu.ac.th/systems/uploads/documents/.pdf>
- พงษ์กฤตย. (2562). *ธรรมาภิบาล:หัวใจของการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นเมื่อ 7 ตุลาคม 2565,/<https://so01.tci-thaijo.org/index>.