

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐบาลได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ท่ามกลางความผันแปรของวิกฤติการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก ทั้งในเรื่องของวิกฤติการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาวะความผันผวนในด้านเศรษฐกิจและการเงินของโลก รวมถึงปัญหาความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การจะส่งเสริมให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เหล่านี้ รัฐบาลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในส่วนของประเด็นการจัดการศึกษาของประเทศ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดแนวทางด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ในด้านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 การพัฒนาการศึกษาของประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งหมวดหมายดังกล่าวนี้ยังสอดคล้องไปกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะในการประกอบวิชาชีพอย่างเพียงพอ นอกจากนั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ (Value Added) รัฐบาลได้กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายหลัก (First S-Curve, New S-Curve) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะและเตรียมพร้อมกำลังแรงงานในกระบวนการผลิต เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตให้สูงขึ้น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 6 และมาตรา 22 ที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาที่จะส่งผลถึงการผลิต และพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ รวมทั้ง นโยบายและแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญหรือทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งในปีนี้ได้ปรับเปลี่ยนนโยบายให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในปัจจุบัน โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านมา ได้ส่งผลให้ประชาชนคนไทยต้องเรียนรู้ที่จะปรับตนเองให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal ในส่วนของนโยบายด้านการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย ทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีหลักการสำคัญในการกำหนดนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงาน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

ทั้งนี้ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังภาพที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



ภาพที่ 1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - กระทรวงศึกษาธิการ (moe.go.th)

2. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในฐานะหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีสมรรถนะกำลังคนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยได้ตระหนักถึงแนวนโยบายของรัฐบาล รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานได้ในอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นในประเด็นหัวข้อที่ (1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา (3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ แนวคิด และนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ดังภาพที่ 2

วิสัยทัศน์ (Vision) : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด (Concept) : ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญในการ “ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กำหนด 5 นโยบายหลัก ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ในส่วนของ 9 นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา โดยเร่งรัดการทำงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ในการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาในทุกมิติ ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน ดังนี้

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ปริญญาตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

ค่านิยมหลัก (Core Values)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดทิศทางที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรของหน่วยงานมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการ หรือประชาชนเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดค่านิยมหลัก (Core Values) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ OVEC โดยมีรายละเอียด ดังนี้

O: Openness หมายถึง การเปิดกว้าง บุคลากรมีใจเปิดกว้าง มีการเรียนรู้และพร้อมที่จะยอมรับ การเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

V: Voluntariness หมายถึง การมีจิตอาสา บุคลากรมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ตนเอง

E: Ethics หมายถึง การยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรมีความประพฤติอันดีงาม โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม

C: Commitment หมายถึง ความมุ่งมั่น บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการอย่างเต็มกำลังและสุดความสามารถ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้



ภาพที่ 2 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (vec.go.th)

3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อย) ซึ่งมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมการเรียน การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา รวมถึง การส่งเสริมภาคีเครือข่ายการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา และการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะการจัดการอาชีวศึกษาในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง รวมทั้ง การจัดหลักสูตรทวิศึกษาแนวใหม่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการค้นหาเด็กและผู้เรียนที่ด้อยโอกาสในหลายพื้นที่ กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ

ในส่วนของหลักสูตรการศึกษาได้ปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ โดยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) รวมถึงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

อย่างไรก็ตาม การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ปริญญาตรี) ให้ความสำคัญกับแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี โดยมีเป้าหมายความสำเร็จในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคีให้ได้ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2568 และการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง โดยผ่านกลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด 77 จังหวัด คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ภาควิชา 5 สาขา คือ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สมาคมธุรกิจและสังคมแห่งประเทศไทย สภาเกษตรกรแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หลักการ 3 ส 1 ป ได้แก่ 1) เสริมสร้าง การประชาสัมพันธ์ และการแนะแนวเชิงรุก 2) ส่งเสริม การเพิ่มภาควิชาเครือข่าย และระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ 3) สนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีคุณภาพสูง และ 1 ป ได้แก่ ปรับปรุง กลไกการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



ที่มา : ข่าว ศธ.360 องศา กระทรวงศึกษาธิการ (<https://moe360.blog/>)

ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยเฉพาะนักเรียนในสายอาชีวะที่มีฐานะยากจนขาดโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการสนับสนุนทักษะวิชาชีพ สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีวะ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีวะที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ

การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาในกลุ่มนักเรียนยากจนและขาดโอกาสทางการศึกษา รวมถึงเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนต่อสายอาชีวะ ผ่านการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยแนวทางในการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการจัดทวิศึกษาแนวใหม่ร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้ง โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและผู้ด้อยโอกาส

การประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา เพื่อมุ่งยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน (Re-branding) ด้วยการเสริมสร้างภาพลักษณ์คุณค่าอาชีวศึกษา และจิตอาสาตามแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” ดำเนินโครงการอาชีวะ ช่วยประชาชน Fix it Center ในช่วงเทศกาลต่าง ๆ อาทิ เทศกาลปีใหม่ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเหตุทางจราจร อันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิตตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทีมครู นักเรียน นักศึกษา อาชีวะจิตอาสา สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาอื่น ๆ จากสถานศึกษาสังกัดทั่วประเทศ จัดกิจกรรมอาชีวะ ช่วยประชาชน Fix it Center ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้ง เป็นการทํางานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ถือเป็นการสร้างให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษามีจิตอาสา บริการสังคม ทํางานเป็นทีม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับได้ฝึกงานจากประสบการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง



ที่มา: ข้าว ศธ.360 องค์การกระทรวงศึกษาธิการ (<https://moe360.blog/>)



ที่มา: ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาปลอดภัย เพื่อให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาให้ได้มีการเรียนที่มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียน มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม ภายใต้หลัก 3 ป “ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม” เพื่อมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) และผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



ที่มา : ประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://www.facebook.com/pr.vec.fanpage>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ยกระดับมาตรการและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้นโยบายหลักในการเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
3. สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
4. สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข”
5. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมแสดงผลงานด้านวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝัง คุณธรรม และจริยธรรมให้กับผู้เรียน
7. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ



ที่มา : ประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://www.facebook.com/pr.vec.fanpage>

4. บทสรุป

การกำหนดนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งได้ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมถึงสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาที่จะส่งผลถึงการผลิต และพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นในเรื่อง 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในปัจจุบันนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด 9 นโยบายเร่งด่วน และ 5 นโยบายหลัก ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น ซึ่งทั้งนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลักนั้นมีเป้าหมายสำคัญ คือ “เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ทั้งนี้ การนำนโยบายไปปฏิบัติจะใช้แนวทางการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ที่บูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในลักษณะของหุ้นส่วนความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา บรรลุตามเป้าหมายสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีรายได้ที่เหมาะสมตามมาตรฐานอาชีพ โดยการดำเนินการทั้งหมดจะบรรลุความสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนภายใต้นโยบาย OVEC ONE TEAM โดยให้บุคลากรในสังกัดยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติที่สำคัญตามค่านิยมหลัก (Core Values) ด้วยความตั้งใจ เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นกำลังแรงงานในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

5. บรรณานุกรม

ข้อมูลจากหนังสือ

ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2560. การปฏิรูปประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0. นนทบุรี: สำนักงาน ก.พ..

นันทรัตน์ เจริญกุล. 2564. การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 2566. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอกสารราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2562. รายงานการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน. กรุงเทพฯ สกศ.: บริษัท พรักหวาน กราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2562. รูปแบบและแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของครูอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ สกศ.: บริษัท พรักหวาน กราฟฟิค จำกัด.

ข้อมูลจากการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ้างถึงใน <https://www.moe.go.th/360policy-and-focus-moe-2023/> สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2566

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 อ้างถึงใน <http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540> สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2566

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อ้างถึงใน https://www.vec.go.th/Portals/0/PR/2565/10/31/%20-%20_%202566.pdf สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2566

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. นโยบายการขับเคลื่อนศูนย์อาชีวศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ 2566. อ้างถึงใน <https://www.dailynews.co.th/news/1839216/> สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2566

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 อ้างถึงใน <https://www.nesdc.go.th/download/document/Yearend/2021/plan13.pdf> สืบค้นวันที่ 16 มกราคม 2566