



## Academic Article

## The Importance of Buddhism in an Era of Challenged Faith

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในยุคที่ศรัทธาถูกท้าทาย

Kamolsid Pornpichanarong<sup>1\*</sup>กมลศิษฐ์ พรพิชมรงค์<sup>1\*</sup>

## ARTICLE INFO

Name of Author &  
Corresponding Author: \*

## 1. Kamolsid Pornpichanarong\*

กมลศิษฐ์ พรพิชมรงค์

Mahachulalongkornrajavidyalaya  
University,  
Mahavajiralongkornpalitharavadarajavidy  
alaya, Thailand.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ราชวิทยาลัย

Email: supitcha96@gmail.com

## คำสำคัญ:

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา, ศรัทธา,  
ความท้าทาย

## Keywords:

Importance of Buddhism, Faith,  
Challenges

## Article history:

Received: 30/11/2025

Revised: 05/01/2026

Accepted: 10/02/2026

Available online: 08/04/2026

## How to Cite:

Pornpichanarong, K. (2026). The  
Importance of Buddhism in an Era of  
Challenged Faith. *Journal Dhamma for  
Life*, 1-14.

## ABSTRACT

This study aims to examine the significance, roles, and enduring value of Buddhism in a contemporary context where religious faith is increasingly challenged by cultural transformations, evolving lifestyles, and the expansion of modern knowledge systems, including science, technology, and social media. These forces have contributed to a growing tendency among individuals to question traditional beliefs and religious institutions. Employing a qualitative analytical approach grounded in social science and Buddhist philosophical frameworks, this study explores the dynamics of faith and the adaptive capacity of Buddhism in the modern era.

The findings indicate that, despite significant challenges to religious faith, Buddhism continues to retain its relevance and intrinsic value through its foundational principles rooted in rationality and causality, which are compatible with scientific reasoning and contemporary worldviews. Furthermore, these challenges serve not only as threats but also as catalysts for critical reflection on the roles, forms, and methods of disseminating Buddhist teachings in ways that are more accessible and contextually responsive. In particular, the role of the Buddhist monastic community is highlighted as requiring transformation—from ritual specialists to spiritual leaders, public communicators, and active contributors to contemporary social issues. The study contributes to the body of knowledge by demonstrating that the sustainability of Buddhism in the modern world depends on its ability to preserve its doctrinal core while adapting to changing social contexts. It underscores Buddhism's continuing role as a source of wisdom, self-understanding, and psychological healing, capable of addressing the complexities, stress, and isolation experienced in contemporary society. Ultimately,



Buddhism remains a viable pathway toward inner peace, contentment, and profound mental liberation.

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสำคัญ บทบาท และคุณค่าของพระพุทธศาสนาในบริบทสังคมร่วมสมัยที่ศรัทธาทางศาสนากำลังเผชิญกับความท้าทายจากเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิต และองค์ความรู้สมัยใหม่ อันได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งส่งผลให้เกิดการตั้งคำถามต่อความเชื่อดั้งเดิมและสถาบันทางศาสนาอย่างกว้างขวาง การศึกษานี้ใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยอาศัยกรอบแนวคิดด้านสังคมศาสตร์และพุทธปรัชญา เพื่อสะท้อนพลวัตของศรัทธาและการปรับตัวของพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน

ผลการศึกษาพบว่า แม้ศรัทธาทางศาสนาจะถูกท้าทายอย่างมีนัยสำคัญ แต่พระพุทธศาสนายังคงดำรงคุณค่าอย่างยั่งยืนผ่านหลักธรรมที่ตั้งอยู่บนเหตุและผล ซึ่งสามารถประสานสอดคล้องกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และบริบทสมัยใหม่ได้อย่างสมดุล นอกจากนี้ ความท้าทายดังกล่าวยังทำหน้าที่เป็นปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการทบทวนบทบาท รูปแบบ และกลไกการถ่ายทอดพระธรรมคำสอนให้มีความร่วมสมัยและเข้าถึงผู้คนมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะบทบาทของพระสงฆ์ซึ่งควรปรับจากการเป็นเพียงผู้ประกอบพิธีกรรมไปสู่การเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ นักสื่อสารสาธารณะ และผู้มีส่วนร่วมในประเด็นสังคมร่วมสมัย องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าการธำรงรักษาแก่นแท้ของพุทธธรรมควบคู่กับการปรับตัวเชิงบริบทเป็นกลไกสำคัญที่เอื้อต่อความยั่งยืนของพระพุทธศาสนาในโลกสมัยใหม่ ทั้งยังตอกย้ำบทบาทของพระพุทธศาสนาในฐานะแหล่งพัฒนาปัญญา การรู้เท่าทันตนเอง และการเยียวยาทางจิตใจ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อปัญหาความซับซ้อน ความเครียด และความโดดเดี่ยวของมนุษย์ในสังคมร่วมสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่ความสงบ ความพอเพียง และความเป็นอิสระทางจิตใจในระยะยาว

### บทนำ

ในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ขับเคลื่อนด้วยความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารดิจิทัลอย่างรวดเร็ว สังคมมนุษย์กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทั้งในระดับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน การหลั่งไหลของข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงค่านิยม และกระบวนทัศน์ ของผู้คน โดยเฉพาะในมิติของความเชื่อและศรัทธาทางศาสนา ซึ่งเคยทำหน้าที่เป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตและการกำหนดความหมายของชีวิตมนุษย์ (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), 2560) ปรากฏการณ์การตั้งคำถามต่อบทบาทของศาสนา การลดลงของการปฏิบัติศาสนกิจ และการแสวงหาความเชื่อทางเลือกใหม่ สะท้อนให้เห็นถึงพลวัตของสังคมร่วมสมัยที่มีลักษณะเป็นพหุนิยม และโลกวิสัย มากยิ่งขึ้น (ประเวศ วะสี, 2559) แนวโน้มดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อสถานะของพระพุทธศาสนา



ในสังคมไทย ซึ่งในอดีตถือเป็นสถาบันหลักที่หล่อหลอมวิถีชีวิต วัฒนธรรม และระบบคุณค่าของประชาชนมาอย่างยาวนาน (สุรพศ ทวีศักดิ์, 2562) อย่างไรก็ตาม การลดลงของศรัทธาต่อพระพุทธศาสนาไม่ได้มีสาเหตุจากปัจจัยภายนอกเพียงประการเดียว หากยังรวมถึงปัจจัยภายในโครงสร้างของสถาบันศาสนาเอง อาทิ ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของพระสงฆ์บางส่วน การสื่อสารหลักธรรมที่ขาดความสอดคล้องกับบริบทของสังคมสมัยใหม่ และการเน้นรูปแบบพิธีกรรมมากกว่าสาระสำคัญของหลักธรรม ซึ่งล้วนส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่างคำสอนทางศาสนากับวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ (พระไพศาล วิสาโล, 2561) ปรากฏการณ์ดังกล่าวทำให้พุทธศาสนิกชนจำนวนหนึ่งรับรู้พระพุทธศาสนาในมิติของพิธีกรรม (ritualism) มากกว่าการเข้าถึงแก่นแท้ของธรรมะในฐานะเครื่องมือในการพัฒนาจิตใจและปัญญา พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน ได้มีบทบาทสำคัญในการสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความสงบสุขทั้งในระดับปัจเจกและสังคม โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ซึ่งต่างมีพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์กลางของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม (ฉัตรทิพย์ นาถสุภา, 2558) อย่างไรก็ตาม ภายใต้บริบทของสังคมดิจิทัล (digital society) ที่ให้ความสำคัญกับความเร็ว ความสะดวก และการบริโภคนิยม (consumerism) มากขึ้น แนวโน้มดังกล่าวได้ส่งผลให้ความสนใจต่อการปฏิบัติธรรมและการพัฒนาจิตใจลดลงอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ การแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารทั้งที่ถูกต้องและคลาดเคลื่อนผ่านสื่อออนไลน์ ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสับสนทางความคิดและบั่นทอนความเชื่อมั่นในสถาบันศาสนา (นิธิ เอียวศรีวงศ์, 2560) ประกอบกับเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในสื่อสาธารณะ ยิ่งทำให้ความศรัทธาของประชาชนอยู่ในภาวะเปราะบางมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม แม้จะเผชิญกับความท้าทายดังกล่าว พระพุทธศาสนายังคงมีศักยภาพในการเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการแก้ไขปัญหาชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะในประเด็นการทำความเข้าใจธรรมชาติของความทุกข์ (dukkha) การพัฒนาสติปัญญา (wisdom development) และการส่งเสริมเมตตากรุณา (compassion) ซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมร่วมสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), 2562)

ดังนั้น การศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของศรัทธาในพระพุทธศาสนา รวมถึงแนวทางในการปรับตัวของพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมยุคใหม่ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกและนำไปสู่การพัฒนาโลกในการธำรงรักษาคุณค่าของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

### สถานการณ์ของศรัทธาในพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน

ในยุคปัจจุบัน ศรัทธาในพระพุทธศาสนากำลังเผชิญกับภาวะท้าทายทั้งในระดับปัจเจกและระดับสังคม จากเดิมที่พระพุทธศาสนาเคยเป็นศูนย์กลางทางจิตวิญญาณของสังคมไทย กลับพบว่าปัจจุบันผู้คนจำนวนไม่น้อยเริ่มห่างเหินจากการปฏิบัติศาสนกิจ ความเข้าใจในหลักธรรมลดลง และมีแนวโน้มที่จะตั้งคำถามกับความเชื่อ



และบทบาทของศาสนาในชีวิตมากขึ้น โดยเฉพาะ ในกลุ่มเยาวชนและคนรุ่นใหม่ที่เกิดโตมากับโลกแห่งเทคโนโลยี สื่อสารไร้พรมแดน และแนวความคิดวิทยาศาสตร์ ดังนั้น สถานการณ์ศรัทธาในพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน แม้จะมีแนวโน้มลดลงใน บางกลุ่ม แต่ก็เปิดโอกาสให้เกิดการปรับตัวและการพัฒนารูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมยุคใหม่ ซึ่งหากทำได้อย่างเหมาะสม ย่อมสามารถฟื้นฟูศรัทธาอย่างมีสติ และยั่งยืนได้ พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต, 2560)

### ความเปลี่ยนแปลงของค่านิยมและวิถีชีวิตในยุคเทคโนโลยี

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในทุกมิติของชีวิตมนุษย์ ค่านิยม และวิถีชีวิตของผู้คนย่อมเปลี่ยนแปลงไปอย่างลึกซึ้ง และรวดเร็ว จากอดีตที่มนุษย์มีวิถีชีวิตผูกพันกับชุมชน ศาสนา และธรรมชาติ กลายเป็นสังคมที่เน้นความเป็นปัจเจก ความเร่งรีบ และความสำเร็จทางวัตถุ เป็นหลัก ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่เพียงสะท้อนผ่านพฤติกรรมภายนอกเท่านั้น หากยังส่งผล ต่อระบบความคิด ความเชื่อ และค่านิยมของผู้คนโดยรวม เทคโนโลยี โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ต สมาร์ทโฟน และสื่อสังคมออนไลน์ ได้เปลี่ยนวิธีการสื่อสาร การเรียนรู้ และการบริโภคข้อมูล ของมนุษย์อย่างสิ้นเชิง ผู้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา แต่ในขณะเดียวกันก็อาจหลงใหล กับกระแสของโลกออนไลน์ จนละเลยการพัฒนาคุณค่าภายในจิตใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ กับมนุษย์กลายเป็นความสัมพันธ์เชิงเทคโนโลยี เช่น การสนทนาผ่านแชตแทนการพบหน้า การติดตามชีวิตผู้อื่นผ่านโซเชียลมีเดียแทนการพูดคุยอย่างลึกซึ้ง สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้เกิดภาวะ “เหงาท่ามกลางผู้คน” หรือ “โดดเดี่ยวท่ามกลางความเชื่อมโยง” หนึ่งในค่านิยมที่เปลี่ยนไปอย่างชัดเจนคือ แนวคิดเรื่องความสำเร็จ ซึ่งถูกวัดจากจำนวนผู้ติดตาม รายได้ หรือสถานะในโลกออนไลน์ มากกว่าความสุขภายในหรือคุณธรรม การเปรียบเทียบตัวเองกับผู้อื่นกลายเป็นเรื่องปกติ ซึ่งส่งผลให้เกิดความรู้สึกด้อยค่า ความเครียด และภาวะซึมเศร้า ในหมู่คนรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จที่เคยถูกตีความว่าเป็นการบรรลุเป้าหมายในชีวิตอย่างมีความสุข กลับถูกตีกรอบใหม่ว่าเป็นเรื่องของภาพลักษณ์ภายนอก และการยอมรับจากผู้อื่น ในโลกเสมือนค่านิยมอีกประการหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงคือ แนวคิดเรื่องเวลา และความอดทน โลกยุคเทคโนโลยีส่งเสริมให้เกิดความเคยชินกับ “ความรวดเร็ว” และ “การตอบสนองทันที” เช่น การรับข่าวสารแบบเรียลไทม์ การใช้บริการส่งอาหารภายในไม่กี่นาที หรือการสื่อสารที่ไม่ต้องรอคอย สิ่งเหล่านี้ทำให้คนรุ่นใหม่จำนวนมากมีความอดทนน้อยลง ไม่คุ้นชินกับกระบวนการเรียนรู้ หรือการฝึกฝนระยะยาว ซึ่งส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา เพราะการพัฒนาจิตใจต้องอาศัยเวลาและความพากเพียรอย่างสม่ำเสมอ ขณะเดียวกันเทคโนโลยีได้เปลี่ยนวิถีชีวิตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับโลกจริงไปสู่การอยู่กับโลกเสมือนมากขึ้น เด็ก และเยาวชนจำนวนไม่น้อยใช้เวลาอยู่กับหน้าจอมากกว่าการใช้เวลาในครอบครัว หรือกับธรรมชาติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านจิตใจ การควบคุมอารมณ์ และความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งกับผู้อื่น ในระยะยาว สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ผู้คนขาดหลักยึดทางจิตวิญญาณ และไม่เห็นความจำเป็นของศาสนาในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยียังทำให้เกิดความรู้สึกว่าศาสนาเป็นเรื่อง “ล้าสมัย” โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่น



ใหม่ที่มองว่าศาสนาไม่สามารถตอบคำถามชีวิต หรือไม่มีประโยชน์ในทางปฏิบัติ ข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาที่ปรากฏในสื่อออนไลน์มักถูกตัดทอนหรือบิดเบือน จนทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา อีกทั้งการสื่อสารขององค์กรทางศาสนาโดยมากยังไม่ทันสมัยพอที่จะเข้าถึงประชาชนในวงกว้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมภาร พรหมทา, 2558)

อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของค่านิยม และวิถีชีวิตในยุคเทคโนโลยี ไม่ได้เป็นสิ่งเลวร้ายเสมอไป หากได้รับการใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีสามารถเป็นเครื่องมือสำคัญในการเผยแผ่พระธรรมคำสอน เช่น การจัดสอนธรรมะออนไลน์ การถ่ายทอดกิจกรรมทางศาสนาแบบสด (Live) หรือการผลิตเนื้อหาธรรมะที่เข้ากับภาษา และความคิดของคนรุ่นใหม่ หากมีการประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีย่อมสามารถกลายเป็นสะพานเชื่อมให้คนรุ่นใหม่กลับมาศึกษาและเข้าใจพระพุทธศาสนาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ความเปลี่ยนแปลงของค่านิยม และวิถีชีวิตในยุคเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อความเชื่อ ศรัทธา และการดำเนินชีวิตของผู้คนอย่างชัดเจน การปรับตัวให้สอดคล้องกับยุคสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในแง่ของการเผยแผ่ธรรมะในรูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถตอบสนองต่อสภาพสังคม และจิตใจของคนยุคปัจจุบันได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้โดยไม่ละทิ้งแก่นแท้ของคำสอนทางพระพุทธศาสนา

### การลดลงของความเชื่อมั่นในศาสนาในหมู่คนรุ่นใหม่

คนรุ่นใหม่เติบโตมาท่ามกลางกระแสแห่งการตั้งคำถาม และการพิสูจน์ด้วยเหตุผล เป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับการปลูกฝังศาสนาในรูปแบบของศรัทธาอย่างลึกซึ้งเหมือนคนรุ่นก่อน นอกจากนี้ ระบบการศึกษา และสื่อในปัจจุบันยังเน้นแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และเหตุผล ทำให้คำสอนในศาสนาที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้ทางวิทยาศาสตร์ ถูกมองว่าเป็นสิ่งล้าหลังหรือไม่จำเป็น อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญคือ “ช่องว่างระหว่างวัย” ที่ส่งผลต่อการสื่อสารศาสนากับคน รุ่นใหม่ พระสงฆ์ หรือผู้สอนธรรมจำนวนไม่น้อยยังคงใช้ภาษาที่เป็นทางการ เข้าใจยาก หรือมีลักษณะสั่งสอนมากกว่าการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้คนรุ่นใหม่รู้สึกว่าศาสนาไม่เข้าใจเขา หรือไม่ตอบโจทย์ปัญหาในชีวิตจริง เช่น ความเครียด ความไม่แน่นอนในอนาคต หรือปัญหาด้านความสัมพันธ์ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการขาดต้นแบบทางศาสนาที่น่าเลื่อมใส บางกรณีการประพาศติผิดของพระภิกษุที่ปรากฏในสื่อส่งผลให้คนรุ่นใหม่ตั้งคำถามถึงความน่าเชื่อถือของทั้งระบบ และมองว่าศาสนาอาจเป็นเพียงโครงสร้างที่มีไว้เพื่อผลประโยชน์บางอย่าง มากกว่าจะเป็นเครื่องมือแห่งการพัฒนาจิตใจ อีกปัจจัยสำคัญที่ทำให้ความเชื่อมั่นในพระพุทธศาสนาตกลงในหมู่คนรุ่นใหม่ คือกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ทำให้การดำเนินชีวิตของคนหนุ่มสาวมีความแตกต่างจากรุ่นก่อนอย่างชัดเจน ปัจจุบันนี้คนรุ่นใหม่มักให้ความสำคัญกับความเป็นอิสระ เสรีภาพ และการแสดงออก ซึ่งตัวตนของตนเองในแบบที่แตกต่างออกไปจากแบบแผนที่สังคมและศาสนาเคยกำหนดไว้ การที่ศาสนาโดยเฉพาะพระพุทธศาสนามักเน้นการ “ละความยึดมั่นถือมั่น” และการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ซึ่งอาจถูกมองว่า “จำกัด” หรือ “ผูกมัด” การแสดงออกทางความคิดและความรู้สึกของคนรุ่นใหม่ ทำให้พวกเขาเกิดความรู้สึกว่าศาสนาไม่ตอบโจทย์ความเป็นตัวเองหรือความต้องการในชีวิตสมัยใหม่ ในมิติของสถาบัน



ครอบครัว บทบาทของครอบครัวในการปลูกฝังศาสนาก็ลดน้อยลงด้วยเช่นกัน เนื่องจากรูปแบบครอบครัวสมัยใหม่ที่มีความหลากหลาย เช่น ครอบครัวเดี่ยว ครอบครัวขยายที่แตกแยก หรือการที่พ่อแม่ต้องทำงานมากขึ้น ทำให้เวลาและโอกาสในการสอนหรือพาเด็กไปวัดน้อยลง ส่งผลให้เด็กและเยาวชนไม่มีโอกาสได้รับการอบรมศาสนาในสภาพแวดล้อมที่เข้มแข็งเหมือนในอดีต วีระยุทธ ชวตตะกาญจน์, 2562)

อีกประเด็นที่ต้องพูดถึงคือบทบาทของระบบการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นความรู้ทางวิชาการ และการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นหลัก โดยที่การเรียนรู้เรื่องศาสนาในโรงเรียนถูกจำกัดไว้ในรูปแบบของวิชาสาระหรือกิจกรรมเสริมที่ไม่มีแรงจูงใจเพียงพอ ทำให้ศาสนาถูกลดบทบาทเป็นเพียง “ความรู้” หรือ “วัฒนธรรม” ไม่ใช่ “ความเชื่อ” ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตจริง ส่งผลให้เยาวชนขาดการสร้าง “ประสบการณ์เชิงศรัทธา” ที่ลึกซึ้งต่อพระพุทธศาสนา นอกจากนั้น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย และไม่ถูกกรองทำให้เยาวชนสามารถพบกับข้อมูล หรือแนวคิดที่ขัดแย้งกับคำสอนทางศาสนาได้ง่าย ในขณะเดียวกัน การขาดต้นแบบ หรือผู้นำทางศาสนาที่เข้าใจ และสามารถสื่อสารกับเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งทำให้ช่องว่างระหว่างศาสนาและคนรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น พระสงฆ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่เผยแผ่ศาสนาในบางพื้นที่ยังคงยึดติดกับรูปแบบการสอนที่เน้นการบังคับ หรือการสั่งสอนโดยขาดการพูดคุยแลกเปลี่ยนอย่างจริงจัง ส่งผลให้เยาวชนรู้สึกศาสนาเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ หรือไม่เกี่ยวข้องข้องกับชีวิตจริงของพวกเขา เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว การสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกิจกรรมทางศาสนา การใช้สื่อสมัยใหม่ในการเผยแผ่ธรรมะ รวมถึงการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ที่มีวิสัยทัศน์เปิดกว้าง และเข้าใจโลกยุคใหม่ จะเป็นกุญแจสำคัญในการฟื้นฟูศรัทธาและความเชื่อมั่นในพระพุทธศาสนาในหมู่คนรุ่นใหม่ ธงชัย ลิขิตพรสวรรค์, 2564)

### ผลกระทบจากข่าวสารเชิงลบและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

ในยุคของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย สื่อมีบทบาทอย่างมากในการสร้างภาพลักษณ์ของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะเมื่อมีข่าวเชิงลบเกี่ยวกับพระสงฆ์ หรือกรณีการทุจริตภายในองค์กรทางศาสนา ข่าวเหล่านี้แม้จะเป็นเพียงบางส่วน แต่กลับมีอิทธิพลสูงในการบั่นทอนความศรัทธาของประชาชน เพราะสร้างภาพจำในแง่ลบที่ฝังลึกในจิตใจผู้รับสาร ยิ่งไปกว่านั้น การนำเสนอข่าวบางประเภท เช่น การให้ความสำคัญกับพิธีกรรม หรือไสยศาสตร์ โดยอ้างอิงพระพุทธศาสนา กลับส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจผิดเกี่ยวกับแก่นแท้ของคำสอน เช่น การเชื่อว่าการสวดมนต์ หรือทำบุญจะสามารถ “แก้กรรม” ได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนพฤติกรรม หรือการหวังผลตอบแทนจากการทำบุญ ซึ่งขัดกับหลักการแห่งการปล่อยวาง และปัญญาในทางพุทธ ในอีกแง่หนึ่ง ความเข้าใจผิดยังมาจากการตีความคำสอนผิด หรือแบบผิวเผิน เช่น การตีความกฎแห่งกรรมแบบตีเงิน หรือการเข้าใจคำว่า “ไม่ยึดติด” ว่าเป็นการเพิกเฉยต่อความรับผิดชอบในชีวิต ผลลัพธ์ คือผู้คนอาจปฏิเสธศาสนาโดยที่ยังไม่เข้าใจอย่างแท้จริง



## บทบาทของพระพุทธศาสนาในฐานะเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

ในโลกยุคปัจจุบันที่ผู้คนเผชิญกับความสับสน ความเครียด และความทุกข์หลากหลายรูปแบบ พระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ช่วยให้มนุษย์เข้าใจธรรมชาติของชีวิต ยอมรับความเปลี่ยนแปลง และฝึกจิตให้เข้มแข็ง เพื่อดำรงอยู่ท่ามกลางความไม่แน่นอนได้อย่างมีสติ และปัญญา คำสอนของพระพุทธเจ้าไม่เพียงเป็นหลักธรรมทางศาสนา แต่ยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชีวิต ทั้งด้านจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ พระพุทธศาสนาเน้นการรู้จักตนเอง การเข้าใจทุกข์ และการดับทุกข์ผ่านการปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นการฝึกสติ การเจริญปัญญา หรือการดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้กับผู้คนทุกวัย ทุกวิชาชีพ และทุกสถานการณ์ในชีวิตจริง พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต, 2559)

### พระพุทธศาสนากับการพัฒนาจิตและการฝึกสติ

การฝึกจิต และสติเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้ปฏิบัติ เข้าถึงความสงบภายใน เข้าใจตนเอง และสามารถปล่อยวางจากสิ่งทีก่อให้เกิดทุกข์ได้ การฝึกสติ (สติปัฏฐาน) เป็นการตั้งจิตให้รู้เท่าทันในปัจจุบัน ไม่หลงไปในอดีตหรืออนาคต ซึ่งช่วยให้ผู้ฝึกมี ความตระหนักรู้ (awareness) ต่อความคิด อารมณ์ และการกระทำของตนเอง ในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยสิ่งเร้า และข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว การฝึกสติเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้มนุษย์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ผู้คนจำนวนมากเผชิญกับความเครียด ความวิตกกังวล และความฟุ้งซ่าน ซึ่งเป็นต้นเหตุของโรคทางกาย และใจ เช่น โรคซึมเศร้า ความดันโลหิตสูง หรือภาวะหมดไฟในชีวิต การทำงาน การฝึกสติสามารถช่วยให้ผู้คนเหล่านี้เรียนรู้ที่จะ “อยู่กับปัจจุบัน” และมีทัศนคติที่ยืดหยุ่นต่อปัญหาชีวิต การพัฒนาจิตผ่านการนั่งสมาธิ เดินจงกรม หรือการสังเกตความคิดด้วยความไม่ยึดมั่น ล้วนเป็นแนวทางที่สามารถฝึกฝนได้โดยไม่จำเป็นต้องเป็นนักบวช พระพุทธศาสนาเปิดโอกาสให้ฆราวาสสามารถฝึกจิตเพื่อเข้าถึงสภาวะภายในที่สงบ เย็น และเป็นอิสระจากความทุกข์ การฝึกสติจึงไม่เพียงเป็นวิถีทางจิตวิญญาณเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือทางจิตวิทยา และสภาวะที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับการยอมรับแม้ในวงการแพทย์ และจิตบำบัดในยุคปัจจุบัน ในแนวทางของพระพุทธศาสนา (พระไพศาล วิสาโล, 2560) การฝึกสติ (สติปัฏฐาน 4) และการพัฒนาจิตผ่านสมาธิ เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติเข้าถึงความสงบ ความเข้าใจในตนเอง และการรู้เท่าทันโลกอย่างลึกซึ้ง สติ หมายถึง ความระลึกรู้ และตื่นรู้ในปัจจุบันขณะ (present moment awareness) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมจิตใจไม่ให้ฟุ้งซ่าน เผลอไผล หรือตกอยู่ในอำนาจของอารมณ์ด้านลบตามหลักสติปัฏฐาน 4 การฝึกสติประกอบด้วย การระลึกรู้ใน 4 ด้าน ได้แก่

กาย (กายานุปัสสนา) – การรู้สึกตัวกับร่างกาย เช่น ลมหายใจ การเดิน ยืน นั่ง

เวทนา (เวทนานุปัสสนา) – การรู้เท่าทันความรู้สึกสุข ทุกข์ เฉย ๆ ที่เกิดขึ้น

จิต (จิตตานุปัสสนา) – การรู้ทันจิตใจ เช่น ฟุ้งซ่าน ขุ่นมัว โลภ โกรธ

ธรรม (ธรรมานุปัสสนา) – การพิจารณาหลักธรรม เช่น อุปาทาน หรือขันธห้า (เขมรังสี ภิกขุ, 2558)



เมื่อฝึกสติอย่างต่อเนื่อง ผู้ปฏิบัติจะสามารถ “แยกแยะ” ระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นในจิต กับการตอบสนองของตนเองได้ ส่งผลให้ลดอารมณ์ด้านลบ เช่น ความโกรธ ความวิตก ความโลภ และพฤติกรรมที่เป็นอัตโนมัตินำไปสู่ความเป็นอิสระภายใน และความเมตตาต่อตนเอง และผู้อื่น การพัฒนาจิต (ภาวนา) ในพระพุทธศาสนาไม่เพียงหมายถึงการบรรลุธรรมขั้นสูง แต่ยังคงครอบคลุมถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด และเจตนาในทางที่ดีขึ้นผ่านการฝึกสมาธิ เช่น การนั่งสมาธิ (อานาปานสติ) และการเจริญภาวนา เช่น เมตตาภาวนา ซึ่งช่วยเสริมสร้างคุณภาพของจิตให้เข้มแข็ง มีความสงบ และสามารถตั้งมั่นอยู่ท่ามกลางสภาวะที่ไม่แน่นอนได้ ดังนั้นพระพุทธศาสนาไม่ได้มองจิตใจเป็นสิ่งลึกลับหรือเหนือธรรมชาติ แต่เป็นสิ่งที่สามารถฝึกฝนและเปลี่ยนแปลงได้ตามเหตุปัจจัย การฝึกจิตและการเจริญสติจึงเป็นกระบวนการที่มีเหตุผล เป็นระบบ และสามารถพิสูจน์ผลได้ด้วยประสบการณ์ตรงของผู้ปฏิบัติเอง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความร่วมสมัยและประโยชน์เชิงปฏิบัติของพุทธธรรมในบริบทชีวิตปัจจุบันอย่างแท้จริง (เสฐียรพงษ์ วรรณปก, 2558)

### ศาสนากับการเยียวยาจิตใจในภาวะวิกฤต

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งการเข้าใจความทุกข์ ไม่หลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธความทุกข์ แต่ชี้ให้เห็นว่าความทุกข์เป็นธรรมดาของชีวิต และสามารถเข้าใจ ดับ และพ้นจากมันได้ด้วยปัญญาและการปฏิบัติ ดังนั้นในช่วงเวลาที่สังคม หรือบุคคลต้องเผชิญกับวิกฤต เช่น การสูญเสีย การเจ็บป่วย การพลัดพราก หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ พระพุทธศาสนาสามารถทำหน้าที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจอย่างมีพลัง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา และมรรคมีองค์ 8 ช่วยให้ผู้เผชิญวิกฤตสามารถเข้าใจความไม่เที่ยงของชีวิต เห็นว่าสิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปตามเหตุปัจจัย ซึ่งนำไปสู่การปล่อยวาง และลดความทุกข์ทางใจ ความเข้าใจธรรมะจึงไม่ใช่เพียงคำสอน แต่เป็นกระบวนการเยียวยาอย่างลึกซึ้ง ยิ่งในบริบทของสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความเหลื่อมล้ำ ความไม่มั่นคง และความรุนแรง พระพุทธศาสนาเสนอแนวทางที่เรียบง่ายแต่ทรงพลังในการกลับมา “อยู่กับตนเอง” เข้าใจความจริงของชีวิต และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นบนพื้นฐานของเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา องค์ประกอบเหล่านี้ไม่เพียงเยียวยาภายในบุคคล แต่ยังฟื้นฟูความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน และสังคม การบำบัดทางจิตใจด้วยธรรมะไม่จำเป็นต้องซับซ้อน เช่น การฟังธรรม การปฏิบัติกรรมฐาน หรือแม้แต่การเจริญเมตตาภาวนาอย่างสม่ำเสมอ ก็สามารถช่วยให้ผู้ที่มีความทุกข์ใจผ่อนคลายความเครียด และสร้างความหวังใหม่ในชีวิตได้ ดังนั้นพระพุทธศาสนาไม่ได้เป็นเพียงระบบความเชื่อ แต่เป็น “ระบบแห่งปัญญา” ที่สามารถฟื้นฟูจิตใจมนุษย์ในยามเผชิญทุกข์ได้อย่างแท้จริง ในช่วงเวลาวิกฤต ไม่ว่าจะเป็ภัยธรรมชาติ โรคระบาด ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ หรือการสูญเสียบุคคลอันเป็นที่รัก มนุษย์ย่อมต้องเผชิญกับความทุกข์ ความกลัว และความไม่แน่นอนทางอารมณ์อย่างรุนแรง ซึ่งอาจส่งผลต่อทั้งสุขภาพจิตและร่างกายได้อย่างลึกซึ้ง ในสถานการณ์เช่นนี้ พระพุทธศาสนาได้แสดงให้เห็นถึงบทบาทสำคัญในการเป็น “ที่พึ่งทางใจ” ที่ให้มากกว่าความเชื่อ คือ ให้แนวทางปฏิบัติในการ “เข้าใจทุกข์” และ “คลี่คลายทุกข์” อย่างมีปัญญา แนวทางสำคัญในการเยียวยาจิตใจในพุทธศาสนา คือ การยอมรับความจริง ของชีวิตตามหลัก ไตรลักษณ์ ได้แก่ อนิจจัง



(ความไม่เที่ยง) ทุกข์ (ความเป็นทุกข์) และอนัตตา (ความไม่ใช่ตัวตน) เมื่อผู้ที่ประสบกับวิกฤตสามารถเข้าใจว่า “ความสูญเสีย และการเปลี่ยนแปลง” เป็นธรรมชาติของชีวิต พวกเขาจะสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ได้อย่างมีสติ และไม่หลงจมอยู่กับอารมณ์เศร้า โกรธ หรือโทษโชคชะตานอกจากนั้น การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ และการฟังธรรม ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความสงบภายใน ช่วยให้จิตใจสงบลงจากความฟุ้งซ่านในช่วงเวลาแห่งความวุ่นวาย เช่น ในช่วงวิกฤตโควิด-19 ที่ผ่านมานั้น มีประชาชนจำนวนมากหันมาฟังธรรมออนไลน์ หัดนั่งสมาธิที่บ้าน หรือแม้แต่เข้าร่วมกิจกรรมพุทธบำบัด ซึ่งเป็นการนำหลักธรรมมาใช้ควบคู่กับจิตบำบัดสมัยใหม่ในการรักษาภาวะซึมเศร้า วิตกกังวล หรือความสูญเสีย

### ความท้าทายต่อพระพุทธศาสนาในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความท้าทายต่อพระพุทธศาสนาในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หมายถึง สถานการณ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้พระพุทธศาสนาต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง และจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลต่อวิถีชีวิต ค่านิยม และระบบความเชื่อของมนุษย์ในระดับโลก โดยเฉพาะในสังคมไทยที่พระพุทธศาสนามีบทบาทเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมและจิตใจของประชาชนมาอย่างยาวนาน (วรภัทร นิยมกุล, 2551)

### วัตตุนิยมกับการเบียดขับคุณค่าทางศาสนา

ในยุคโลกาภิวัตน์ กระแสวัตตุนิยมได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วผ่านระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ซึ่งให้ความสำคัญกับการบริโภค และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก ส่งผลให้การวัดความสำเร็จของชีวิตถูกผูกโยงกับทรัพย์สิน รายได้ และสถานะทางสังคม มากกว่าคุณค่าทางจิตใจและศีลธรรม (สุวรรณ สภาอานันท์, 2546) ปรัชญาการณดังกล่าวทำให้คุณค่าทางศาสนา เช่น ความเรียบง่าย ความเมตตา และการไม่ยึดติด ถูกลดบทบาทลง และในบางกรณี ศาสนาเองถูกทำให้กลายเป็นสินค้าในเชิงพาณิชย์ (commodification of religion) เช่น การจำหน่ายวัตถุมงคล หรือการจัดกิจกรรมทางศาสนาในรูปแบบที่ตอบสนองความต้องการเชิงวัตถุของผู้คนมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเกิดแนวโน้มของ “พุทธศาสนาแบบให้โชคลาภ” (prosperity Buddhism) ซึ่งมุ่งเน้นการแสวงหาความมั่งคั่งหรือความสำเร็จทางโลก มากกว่าการพัฒนาจิตใจเพื่อการพ้นทุกข์ตามหลักคำสอนดั้งเดิม ส่งผลให้สาระสำคัญของพระพุทธศาสนาถูกบิดเบือน และลดทอนลง (สมภาร พรมทา, 2550) ดังนั้น วัตตุนิยมจึงไม่เพียงแต่เปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อโครงสร้างของสถาบันทางศาสนา และความหมายของการปฏิบัติธรรมในสังคมร่วมสมัย

## ปรากฏการณ์ “เลือกเชื่อ” และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับศาสนา

การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจำนวนมากในยุคดิจิทัล ทำให้เกิดปรากฏการณ์ “เลือกเชื่อ” (selective belief) กล่าวคือ ผู้คนมักเลือกยอมรับเฉพาะคำสอนที่สอดคล้องกับความเชื่อหรือความต้องการของตนเอง ขณะเดียวกัน กลับละเลยหรือปฏิเสธคำสอนที่ทำลายต่อความคิดหรือพฤติกรรมของตน (สมภาร พรหมทา, 2550) ปรากฏการณ์นี้สัมพันธ์กับแนวคิดเรื่อง Confirmation Bias ซึ่งทำให้บุคคลแสวงหาข้อมูลที่สนับสนุนมุมมองเดิมของตน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจศาสนาแบบผิวเผิน และอาจนำไปสู่การบิดเบือนหลักธรรม เช่น การตีความเรื่อง “กรรม” อย่างผิดเพี้ยน หรือการเชื่อว่าการทำบุญสามารถให้ผลตอบแทนทางโลกได้โดยทันที ยิ่งไปกว่านั้น การเผยแพร่ข้อมูลศาสนาผ่านสื่อออนไลน์ที่ขาดการกลั่นกรองทางวิชาการ ยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดความเข้าใจผิดในวงกว้าง เช่น แนวคิด “McMindfulness” ที่แยกการฝึกสมาธิออกจากบริบททางจริยธรรมและปัญญา ดังนั้น การส่งเสริมการศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างเป็นระบบ และการใช้หลักเหตุผลตามกาลามสูตร จึงเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกันความเข้าใจคลาดเคลื่อน และรักษาแก่นแท้ของพระธรรมคำสอน

## ศาสนาในมิติของการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

พระพุทธศาสนาในโลกยุคปัจจุบันมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ซึ่งต่างส่งผลกระทบซึ่งกันและกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (สมภาร พรหมทา, 2550) ในมิติทางการเมือง ศาสนามักถูกใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความชอบธรรม หรือสนับสนุนอุดมการณ์ทางการเมือง เช่น การเชื่อมโยงศาสนากับชาตินิยม ซึ่งอาจนำไปสู่ความขัดแย้งทางสังคม และการแบ่งแยกทางความคิด ในด้านเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์การทำให้ศาสนาเป็นสินค้า (religious commodification) ส่งผลให้กิจกรรมทางศาสนาถูกปรับเปลี่ยนไปตามกลไกตลาด เช่น การจัดกิจกรรมเชิงพาณิชย์ หรือการสร้างรายได้ให้กับองค์กรศาสนา ซึ่งอาจกระทบต่อความศรัทธาของประชาชน ขณะที่ในมิติทางวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ได้นำไปสู่การแลกเปลี่ยน และผสมผสานทางวัฒนธรรม ทำให้เกิดรูปแบบการปฏิบัติศาสนาใหม่ ๆ ซึ่งบางครั้งอาจสร้างทั้งโอกาส และความท้าทายต่อการรักษาอัตลักษณ์ดั้งเดิมของศาสนา ดังนั้น การทำความเข้าใจบทบาทของศาสนาในบริบทดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาพระพุทธศาสนาให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และสอดคล้องกับสังคมร่วมสมัย

## แนวทางฟื้นฟูและส่งเสริมพระพุทธศาสนาในยุคใหม่

แนวทางฟื้นฟูและส่งเสริมพระพุทธศาสนาในยุคใหม่ หมายถึง กระบวนการหรือกลยุทธ์ในการปรับตัวและพัฒนาพระพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมร่วมสมัยและอนาคต เพื่อให้พระพุทธศาสนายังคงมีบทบาทสำคัญ มีความหมายต่อชีวิตมนุษย์ และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม



## การสร้างศรัทธาด้วยการศึกษาและการเข้าถึงธรรมอย่างสร้างสรรค์

การสร้างศรัทธาในพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัย “การศึกษา” เป็นฐานสำคัญ โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจหลักธรรมอย่างเป็นระบบและลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงการยึดถือพิธีกรรมหรือความเชื่อแบบผิวเผินเท่านั้น หลักธรรมสำคัญ เช่น อริยสัจ 4 และมรรคมีองค์ 8 ควรถูกนำมาอธิบายให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดการนำไปปฏิบัติได้จริง (พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต), 2545) ในยุคดิจิทัล การเข้าถึงธรรมะควรมีการปรับรูปแบบให้หลากหลายและน่าสนใจ เช่น การใช้สื่อวิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก บทความเชิงวิเคราะห์ หรือการจัดสัมมนาออนไลน์ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ เช่น สื่อเสมือนจริง (Virtual Reality) เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและมีส่วนร่วมมากขึ้น (ศุภชัย วีระพันธุ์, 2563) นอกจากนี้ การส่งเสริม “การคิดเชิงวิพากษ์” (critical thinking) เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างศรัทธาที่มั่นคง ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และอภิปรายหลักธรรมอย่างมีเหตุผล เพื่อป้องกันการยึดถือความเชื่อแบบมง่าย และนำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้อง อย่างไรก็ตาม ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ “การเลือกเชื่อ” (confirmation bias) ส่งผลให้บุคคลจำนวนมากเลือกเสพข้อมูลที่สอดคล้องกับความเชื่อของตน โดยไม่ตรวจสอบแหล่งที่มา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจผิดเกี่ยวกับหลักธรรม เช่น การเข้าใจเรื่องกรรมแบบกำหนดตายตัว หรือการเชื่อว่าพิธีกรรมสามารถลบล้างผลกรรมได้โดยไม่ต้องปรับพฤติกรรม (ธงชัย วินิจจะกุล, 2552) ดังนั้น การฟื้นฟูพระพุทธศาสนาจึงต้องเน้นการเผยแผ่ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเชื่อมโยงธรรมะเข้ากับปัญหาสังคมร่วมสมัย เช่น สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และความยุติธรรม เพื่อให้พระพุทธศาสนาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง

## บทบาทของพระสงฆ์ ครู และสื่อในยุคดิจิทัล

พระสงฆ์ ครู และสื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการถ่ายทอดและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะพระสงฆ์ซึ่งเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ จำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ ได้แก่ YouTube, Facebook และ Podcast เพื่อเผยแผ่ธรรมะให้เข้าถึงคนรุ่นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (พระมหาประยูร ญาณปทีโป, 2561) ในด้านการศึกษา ครูและพระสงฆ์ควรพัฒนาวิธีการสอนให้มีลักษณะเชิงโต้ตอบ (interactive learning) และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน รวมถึงการใช้เทคนิคการเล่าเรื่อง (storytelling) และการออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมกับสื่อดิจิทัล เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ขณะเดียวกัน สื่อดิจิทัลมีบทบาททั้งในเชิงบวกและเชิงลบ หากใช้ด้วยความรับผิดชอบ จะช่วยเผยแผ่ธรรมะได้อย่างกว้างขวาง แต่หากขาดจริยธรรม อาจนำไปสู่การบิดเบือนหลักธรรม หรือการใส่ร้ายศาสนาในเชิงพาณิชย์ ดังนั้น การกำกับดูแลเนื้อหาและการสร้างความรู้เท่าทันสื่อจึงเป็นสิ่งจำเป็น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างพระสงฆ์ ครู และสื่อ เช่น การจัดอบรมออนไลน์ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ หรือโครงการเผยแผ่ธรรมะในรูปแบบต่าง ๆ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารธรรมะ และขยายการเข้าถึงไปยังประชาชนในวงกว้าง ในอดีต วัดเป็นศูนย์กลางของชุมชนทั้งด้านการศึกษาและจิตใจ แต่ในปัจจุบัน



พระพุทธศาสนาจำเป็นต้องขยายบทบาทออกสู่สังคมในมิติที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และการสร้างความสามัคคีในสังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักธรรมในเชิงปฏิบัติจะช่วยให้พระพุทธศาสนายังคงมีความสำคัญและยั่งยืนในโลกยุคใหม่

## สรุป

พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาเก่าแก่ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย และสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยังคงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสงบสุขในสังคม แม้ในยุคปัจจุบันที่ศรัทธาต่อศาสนาจะถูกท้าทายจากปัจจัยต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีโลกาภิวัตน์ และกระแสวัตถุนิยม พระพุทธศาสนายังคงมีคุณค่าและบทบาทที่ไม่อาจมองข้ามได้ หากสามารถรักษาแก่นแท้ และปรับตัวให้เข้ากับบริบทใหม่ได้อย่างเหมาะสม หนึ่งในความท้าทายหลักต่อพระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์ คือการที่ค่านิยม และวิถีชีวิตของผู้คนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยมีเทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลเป็นตัวเร่ง ซึ่งส่งผลให้ผู้คนมีแนวโน้มที่จะยึดถือวัตถุนิยมมากขึ้น และลดความสำคัญของคุณค่าทางจิตวิญญาณ นอกจากนี้ ปรากฏการณ์ “เลือกเชื่อ” และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับศาสนา ส่งผลให้เกิดการตีความคำสอนทางศาสนาในทางที่คลาดเคลื่อน หรือการใช้ศาสนาในลักษณะที่ขาดความลึกซึ้ง และความรับผิดชอบทางจริยธรรม อีกทั้งบทบาทของศาสนาในบริบทของการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม กลายเป็นทั้งโอกาส และอุปสรรค โดยศาสนาอาจถูกนำไปใช้เพื่อสนับสนุนอำนาจทางการเมือง หรือถูกพาณิชย์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอาจทำให้แก่นแท้ของคำสอนทางศาสนาถูกลดทอนลง อย่างไรก็ตาม ศาสนายังคงเป็นแหล่งกำเนิด และรักษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญ และยังคงทำหน้าที่เป็นเครื่องมือในการสร้างความสงบสุข และความสามัคคีในสังคม การสร้างศรัทธาอย่างยั่งยืนจึงจำเป็นต้องอาศัยการศึกษา และการเข้าถึงธรรมะ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่คำสอนให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้คนในยุคปัจจุบัน รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีวิจารณ์ญาณ เข้าใจแก่นแท้ของพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมายบทบาทของพระสงฆ์ ครู และสื่อในยุคดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยพระสงฆ์ และครู ต้องพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ธรรมะอย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อต่าง ๆ ต้องมีความรับผิดชอบในการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ เพื่อป้องกันการบิดเบือน และเสริมสร้างความศรัทธาที่มั่นคงแก่สาธารณชน พระพุทธศาสนายังคงเป็นเครื่องมือสำคัญใน การสร้างความสงบสุข และปัญญาในสังคม หากมีการปรับตัว และพัฒนากระบวนการเผยแพร่ธรรมะให้สอดคล้องกับยุคสมัย และความต้องการของผู้คน จะช่วยให้ศรัทธาในพระพุทธศาสนาไม่ลดลง แต่กลับเพิ่มพูน และเข้มแข็งมากขึ้นท่ามกลางความท้าทายในโลกยุคใหม่ ในยุคที่ศรัทธาถูกท้าทายยังคงมีความสำคัญ และบทบาทที่จำเป็นในการเสริมสร้างจิตใจมนุษย์ และสังคม หากสามารถดำรงรักษาแก่นแท้ และปรับตัวเข้ากับบริบทยุคใหม่ได้อย่างสมดุล และมีวิจารณ์ญาณอันจะส่งผลให้พระพุทธศาสนายังคงเป็นรากฐานทางจริยธรรม และความสงบสุขในสังคมร่วมสมัยต่อไป



## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. รักษาแก่น ควบคู่ปรับวิธีการ ยึดหลักคำสอนสำคัญ พร้อมปรับรูปแบบเผยแพร่ให้ทันสมัย เช่น สื่อดิจิทัลและคอนเทนต์สั้น
2. ใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ เปลี่ยนเทคโนโลยีจากตัวเร่งวัตถุนิยมเป็นเครื่องมือพัฒนาจิตใจ เช่น แอปสมาธิ หรือพอดแคสต์ธรรมะ
3. สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ลดการตีความผิดและการเลือกเชื่อ
4. แยกศาสนาออกจากผลประโยชน์ป้องกันการใช้ศาสนาเพื่อการเมืองหรือพาณิชย์เกินควร
5. พัฒนาบทบาทพระสงฆ์และครู เพิ่มทักษะด้านธรรมะและเทคโนโลยี เพื่อเผยแพร่ธรรมะอย่างเข้าใจง่าย และเข้าถึงคนรุ่นใหม่

### องค์ความรู้ใหม่

พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์จะดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ไม่ใช่ด้วยการ “ต้านการเปลี่ยนแปลง” แต่ด้วยการ “เข้าใจและใช้ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลง” โดยยังคงรักษาแก่นแท้ของคำสอนไว้ พร้อมปรับวิธีการให้สอดคล้องกับบริบทสมัยใหม่ หากทำได้อย่างสมดุล จะทำให้พระพุทธศาสนายังคงเป็นรากฐานทางจริยธรรม ปัญญา และความสงบสุขของสังคมต่อไปในระยะยาว

### เอกสารอ้างอิง

- เขมรังสี ภิกขุ. (2558). *การฝึกสติปัฏฐาน 4 และการพัฒนาจิต*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2558). *พุทธศาสนาและอัตลักษณ์วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2559). *สังคมไทยกับพลวัตความเชื่อและพหุนิยมทางศาสนา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต). (2545). *พุทธธรรมสำหรับชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระมหาประยูร ญาณปทีโป. (2561). *บทบาทพระสงฆ์และสื่อดิจิทัลในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัดราชบพิธ.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2559). *พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมสภา.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2560). *ความหมายของชีวิตและหลักธรรมในสังคมสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2560). *สถานการณ์ศรัทธาในพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2562). *ธรรมะและการพัฒนาจิตใจในสังคมร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระไพศาล วิสาโล. (2560). *การฝึกสติและการพัฒนาจิตใจในยุคปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- พระไพศาล วิสาโล. (2561). *ความท้าทายของพระพุทธศาสนาในสังคมยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- ธงชัย ลิขิตพรสวรรค์. (2564). *การฟื้นฟูศรัทธาและความเชื่อมั่นในพระพุทธศาสนาในยุคสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สวนโมกข์.
- ธงชัย วินิจจะกุล. (2552). *การเข้าใจผิดเกี่ยวกับหลักกรรมและการปฏิบัติธรรมในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2562). *การลดลงของความเชื่อมั่นในศาสนาในหมู่คนรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมะ.
- วรภัทร นิยมกุล. (2551). *ความท้าทายของพระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ สถาอาพันธ์. (2546). *วัดถุญกับการเปลี่ยนแปลงคุณค่าทางศาสนา*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม.
- สุรพศ ทวีศักดิ์. (2562). *พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย: บทบาทและอัตลักษณ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมภาร พรหมทา. (2550). *พุทธศาสนาและสังคมร่วมสมัย: ความท้าทายและแนวทาง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมศาลา.
- สมภาร พรหมทา. (2558). *ความเปลี่ยนแปลงของค่านิยมและวิถีชีวิตในยุคเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ศุภชัย วีระพันธุ์. (2563). *การใช้เทคโนโลยีในการเผยแผ่ธรรมะในยุคดิจิทัล*. *วารสารพุทธศาสนศึกษา*, 12(2), 45-67.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2558). *พระพุทธศาสนากับการเยียวยาจิตใจ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.