

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3
Participation of student parents in the administration of Ban Khok Bai
Bua School Under the jurisdiction of the Nakhon Ratchasima Primary
Educational Service Area Office 3

บรรดิษฐ์ เทียนเทศ¹ วิรลพัชร วงศ์วัฒน์เกษม²

วิทยาลัยนครราชสีมา

Bundit Thienthad¹ Wiralphan Wongwatkasem²

Nakhon Ratchasima College

Corresponding Author E-mail : borin2524tuy@gmail.com, wiralphan@nmc.ac.th

(Received: 6 June, 2024 ; Edit: 28 June, 2024 ; accepted: 28 June, 2024)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตาม ระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไบบัว จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67 -1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานของการวิจัยโดยใช้สถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การบริหารงานโรงเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน



Abstract

This research The objectives are 1) to study the level of participation of student parents in the administration of Ban Khok Bai Bua School under the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office, Area 3 2) to compare the participation of student parents in Administration of Ban Khok Bai Bua School Under the jurisdiction of the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office, Area 3, according to the opinions of student parents, classified by educational level and occupation, the sample group included 86 parents of students at Ban Khok Bai Bua School. Instruments used in the research It is a 5-level rating scale questionnaire with a consistency index between 0.67 -1.00 and a confidence value of 0.98. Statistics used in data analysis include frequency, percentage, mean, standard deviation. and testing research hypotheses using t-test statistics.

The research results found that:

1. Participation of student parents in the administration of Ban Khok Bai Bua School Under the jurisdiction of the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office, Area 3, overall and in each aspect, opinions were at a high level.

2. Compare the participation of student parents in the administration of Ban Khok Bai Bua School. Classified by educational level Overall and on each side, there were no differences in opinions. and classified by occupation Overall, there were no differences in opinions.

Keywords : Participation, school administration, student parents

บทนำ

การพัฒนาประเทศชาติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องเสริมสร้าง และพัฒนาคนในประเทศชาติให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ปัจจัยที่ทำให้คนมีคุณภาพได้ก็คือการศึกษา ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ คือ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม หรือ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีความเป็นไทยนั่นคือ ต้องการให้จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้คนได้รับการศึกษาและทำให้คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา ซึ่งเครื่องมือสำคัญเพื่อให้ชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญมั่นคงได้ ก็เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีการพัฒนาคนจะดำเนินไปอย่างถูกต้องก็ต้องมีระบบการศึกษาที่ดี และระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพ และต้องมีระบบการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นสิ่งที่สำคัญ ได้มีการศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ในการบริหารประการหนึ่งคือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมซึ่งจะก่อให้เกิดความมุ่งมั่นของบุคลากรในการสร้างความสำเร็จให้กับองค์กร มีวัตถุประสงค์เดียวกันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (เอกพล ดวงศรี: 2563) การบริหารงานของโรงเรียนหากผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

ในการบริหารจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียน มีการจัดการให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 ข้อ 6 บัญญัติว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : 2546) ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน(สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน:ออนไลน์) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาบริหารงานร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทางนโยบาย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนพัฒนาก้าวหน้าต่อไปได้ เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่ทำหน้าที่หลักในการให้การศึกษาอบรมอย่างเป็นระบบแก่เด็กเพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม โรงเรียนจะทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กได้ครบทุกสิ่งทุกอย่างนั้นย่อมเป็นไปได้ ยอมรับว่าการศึกษาคือการจัดการประสบการณ์ให้กับเด็ก ประสบการณ์ที่เด็กควรได้รับมิใช่มีอยู่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น ยังมีอยู่ในที่อื่นๆ ในชุมชนอีกมาก ชุมชนจึงมีส่วนให้ประสบการณ์ที่เป็นรากฐานทางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเจตคติแก่เด็ก ดังนั้นโรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และเหมาะสมกับสภาพทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งยังเป็นการถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย ที่ให้ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกด้วย โดยถือว่า โรงเรียนเป็นของประชาชน จัดดำเนินการโดยประชาชนและเพื่อประชาชน โรงเรียนจะได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น การเงิน แรงงาน และทรัพยากรต่าง ๆ จากชุมชนและชุมชนก็จะได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่นกัน เป็นการให้ความร่วมมือช่วยเหลือประสานงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมุ่งสร้างสรรค์ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียนและชุมชน ด้วยการประชาสัมพันธ์โรงเรียนการให้บริการแก่ชุมชน การร่วมกิจกรรมของชุมชน การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ในท้องถิ่น การบริหารงานโรงเรียนโดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมก่อให้เกิดการระดมความคิดเห็น เกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย ลดการต่อต้านและก่อให้เกิดการยอมรับมากขึ้น เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้มีความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากขึ้นได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะสามารถสร้างความพึงพอใจกับผู้ปกครองได้ และยังช่วยลด การร้องเรียนต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ด้วย

โรงเรียนบ้านโคกไบบัว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 109 คน ข้าราชการครู จำนวน 5 คน พนักงานราชการ 1 คน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษา ได้จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง พร้อมกำหนดบทบาทของผู้ปกครองและตัวแทนผู้ปกครองเพื่อเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เปิด โอกาสให้ผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า มีปัญหาบางประการ กล่าวคือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงาน ของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว การบริหารทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารด้านวิชาการ การบริหารด้านบุคคล การบริหารด้านงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

จากความสำคัญข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะวิจัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของ โรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยศึกษาการบริหาร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารด้านวิชาการ การบริหารด้านบุคคล การบริหารด้านงบประมาณ และการ บริหารงานทั่วไป เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือส่งเสริมสถานศึกษา ให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในวางแผนทางการบริหารงานโรงเรียน วางแผนและปรับปรุงการบริหารโรงเรียนในด้านต่างๆ รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนที่แท้จริง นำมาซึ่งการบริหารโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและตรงกับ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

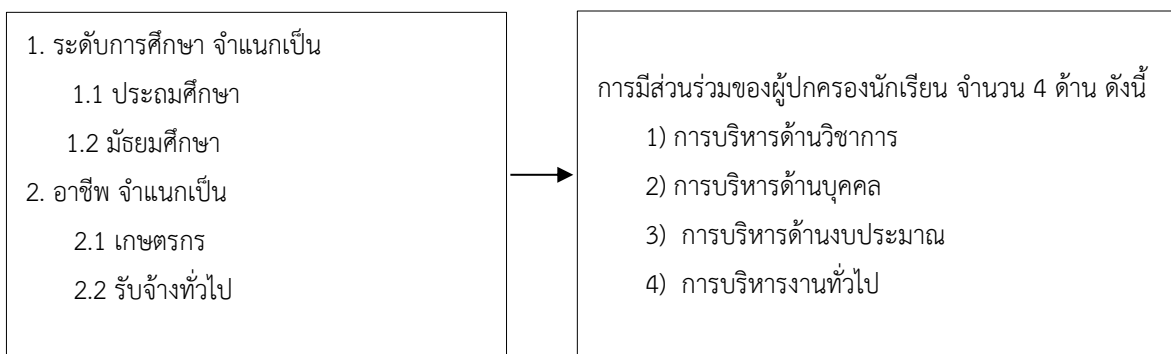
1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตาม ระดับการศึกษา และอาชีพ

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานโรงเรียนบ้าน โคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ตามแนวคิดของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังภาพประกอบที่ 1

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แตกต่างกันไป
2. ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แตกต่างกันไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไบบัว ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านโคกไบบัว ปีการศึกษา 2565 จำนวน 110 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไบบัว ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านโคกไบบัว ปีการศึกษา 2565 จำนวน 86 คน กำหนดขนาดโดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน และได้ทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามระดับการศึกษา และอาชีพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check - List) ได้แก่ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบวิธีของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นด้านนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นด้านนั้นอยู่ในระดับมาก

- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นด้านนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นด้านนั้นอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นด้านนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาคูณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ รวมถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนและศึกษาการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert type) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่ค้นพบจากการศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบคำถาม แนวคิด หรือประเด็นหลักในการสร้างแบบสอบถามให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
4. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง ตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด โดยครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบข่ายของการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว ตามกรอบแนวคิดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุไว้ในมาตรา 39 มีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารด้านบุคคล การบริหารด้านงบประมาณและการบริหารงานทั่วไป
5. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของข้อความ โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Index of congruence) ซึ่งค่าที่ใช้ได้ อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
8. นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว อำเภอครบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
9. คัดเลือกข้อความที่มีความเหมาะสมจำนวน 32 ข้อ มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่เหมาะสม มีค่าเท่ากับ 0.98
10. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
2. ผู้วิจัยส่งหนังสือจากวิทยาลัยนครราชสีมา ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง



3. ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง ได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 86 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการศึกษา และอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยหาความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ทั้งโดยภาพรวม รายด้านและรายข้อโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2556) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้ค่า t – test (Independent samples)

ผลการวิจัย

1 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้าน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียน บ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานโรงเรียน 4 ด้าน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล	อันดับที่
		\bar{X}	S.D.		
1	การบริหารงานด้านวิชาการ	3.89	0.72	มาก	2
2	การบริหารงานด้านบุคคล	3.74	0.88	มาก	3
3	การบริหารงานด้านงบประมาณ	3.64	0.95	มาก	4
4	การบริหารงานทั่วไป	4.03	0.78	มาก	1
ภาพรวม		3.83	0.83	มาก	

จากตารางที่ 1 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.78) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.72) และด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.88) ตามลำดับ ด้านที่มีความคิดเห็นต่ำที่สุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.95)

2. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการ บริหารงานของโรงเรียน บ้านโคกไบบัว	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		t	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	การบริหารงานด้านวิชาการ	3.85	0.63	3.92	0.79	0.452	0.652
2	การบริหารงานด้านบุคคล	3.59	0.84	3.86	0.90	1.421	0.159
3	การบริหารงานด้านงบประมาณ	3.48	0.91	3.77	0.97	1.414	0.161
4	การบริหารงานทั่วไป	3.86	0.71	4.17	0.82	1.857	0.067
	ภาพรวม	3.69	0.77	3.93	0.87	1.286	0.260

* p < .05

จากตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกไบบัว จังหวัดนครราชสีมา ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

3. วิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม และรายด้าน

ด้าน ที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการ บริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว	เกษตรกรรม		รับจ้างทั่วไป		t	p-value
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	การบริหารงานด้านวิชาการ	3.78	0.74	3.95	0.70	1.024	0.309
2	การบริหารงานด้านบุคคล	3.74	0.84	3.74	0.91	0.035	0.972
3	การบริหารงานด้านงบประมาณ	3.67	0.89	3.62	0.99	0.254	0.800
4	การบริหารงานทั่วไป	4.10	0.68	3.99	0.84	0.658	0.512
	ภาพรวม	3.82	0.78	3.82	0.86	0.492	0.648

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพที่ต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสามารถนำมา อภิปรายผล ดังต่อไปนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเมื่อมีการขอความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงเรื่องต่างๆ ผู้ปกครอง จะให้ความร่วมมือดีมาก ทำให้ผู้ปกครองทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมด้านการจัดการศึกษา การศึกษาของประกาศ ซึ่งสอดคล้องกับ ญัฐพงศ์ ดาราเพ็ญ (2560) ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน กระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนเมืองศรีเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนเมืองศรี เทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ในภาพรวมมีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกไบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจาก โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยให้ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา

มีบทบาทในการบริหารงาน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและนำมาปรับใช้กับสถานศึกษาให้ตรงต่อความต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนิตา บุญแก้ว และคณะ (2563) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนเครือข่ายเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายได้ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโคกใบบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามอาชีพที่ต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากการบริหารงานในโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษาผู้บริหารมีการเชิญประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหรือเมื่อมีการประชุมปรึกษาหารือกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พุมรินทร์ ไผชู (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ที่มีอายุและประกอบอาชีพต่างกัน พบว่า การมีส่วนร่วมต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและมีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยการมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองมีระดับการมีส่วนร่วมด้านการวางแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน ในระดับปานกลาง และจากการที่โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างที่อยู่แล้วนั้น โรงเรียนควรมีการให้ความรู้เรื่องการวางแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน และให้ผู้ปกครองมีบทบาทและมีส่วนร่วมมากกว่านี้ เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองท้องถิ่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.2 จากผลการวิจัยที่ พบว่า ผู้ปกครองมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านงบประมาณน้อยกว่าด้านอื่นๆ ทางกลุ่มโรงเรียนควรมีการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากกว่านี้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารด้านงบประมาณของโรงเรียน

1.3 ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนและกระตุ้นให้ผู้ปกครองที่มีอายุมากเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากกว่านี้ เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้มีข้อมูลนำมาแก้ไขปรับปรุงที่หลากหลายมากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนในกลุ่มถ้ำวัวแดง

2.2 ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนในกลุ่มถ้ำวัวแดงเพิ่มเติม เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงานและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกลุ่มโรงเรียน

เอกสารอ้างอิง

- ชนิดา บุญแก้ว และคณะ. (2563). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองกระบี่. *วารสารบัณฑิตศึกษา* ปีที่ 17 ฉบับที่ 77 เมษายน -มิถุนายน 2563.
- ณัฐพงศ์ ดาราพิชญ. (2560). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกระบวนการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนเมืองศรีเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40. *วารสารครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์* ปีที่ 4ฉบับที่ 1มกราคม-เมษายน2564. 8-18.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พุมรินทร์ ไผชู. (2557). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารบัณฑิตศึกษา* ปีที่ 11 ฉบับที่ 53 เมษายน – มิถุนายน 2557. 97-106.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546ก). *แนวดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เอกพล ดวงศรี: (2563). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่. *ศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่* ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 2563. 67-81.