

**วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาคณะ
เทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)**
**Analysis of Cost and Return on Educational Investment of
Students in Faculty of Management Technology at Rajamangala
University of Technology Srivijaya Nakhon Si Thammarat
Campus (Sai Yai)**

อรอุมา ลำลี¹/ เจษฎา ร่มเย็น² / กนกนาล ศรีกาญจน์³

Onuma Samlee¹/ Jasada Romyen² / Kanognart Sregarn³

^{1,2,3} คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

Management Technology Rajamangala University of Technology Srivijaya

Thung Song District Nakhon Si Thammarat

ได้รับบทความ: 19 กรกฎาคม 2564

ปรับปรุงแก้ไข: 22 ตุลาคม 2564

ตอบรับตีพิมพ์: 12 พฤศจิกายน 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 แบ่งเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 180 คน หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน จำนวน 221 คน รวมเป็น

จำนวน 401 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษา วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (Cost-Benefit Analysis) โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ 3 ด้าน คือ การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV) การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน (Benefit Cost Ratio: BCR) และการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return: IRR) ใช้สถิติเชิงพรรณนา เพื่อนำเสนอผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เท่ากับ 532,148.75 บาทต่อคน สำหรับผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลของนักศึกษา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ เท่ากับ 342,840.49 บาท อัตราผลตอบแทนต่อทุน เท่ากับ 1.64 บาท อัตราผลตอบแทนภายใน เท่ากับ 15.48 บาท 2) ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีเทียบโอน เท่ากับ 348,652.0 บาทต่อคน สำหรับผลการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลของนักศึกษา มูลค่าปัจจุบันสุทธิ เท่ากับ 748,934.50 บาท อัตราผลตอบแทนต่อทุน เท่ากับ 3.15 บาท อัตราผลตอบแทนภายใน เท่ากับ 14.46 บาท สามารถสรุปผลการประเมินได้ว่าการลงทุนทางการศึกษาในครั้งนี้มีความคุ้มค่า

คำสำคัญ: การลงทุนทางการศึกษา, ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษา, คณะเทคโนโลยีการจัดการ

Abstract

This study aimed to analyze the cost and return on educational investment of students in the Faculty of Management Technology of Rajamangala University of Technology Srivijaya Nakhon Si Thammarat Campus (Sai Yai). The samples used in this study were 401 students in the Faculty of Management

Technology of Rajamangala University of Technology Srivijaya, Nakhon Si Thammarat Campus (Sai Yai) in the academic year of 2016. The samples were divided into 2 groups including 180 students of a 4-year program and 221 students of a 4-year transfer program. Questionnaires were employed to collect the data about the general condition of the students and their costs on educational investment. The collected data was analyzed based on the principle of cost analysis and the rate of return on investment (Cost-Benefit Analysis) by presenting the results into 3 areas: Net Present Value (NPV), Benefit Cost Ratio (BCR), and Internal Rate of Return Analysis (Internal Rate of Return: IRR).

The results revealed that 1) the personal cost of students in the 4-year program was 532,148.75 baht per person. The student's personal return had a net present value of 342,840.49 baht. The return on equity ratio was 1.64 baht and the internal rate of return was 15.48 baht. 2) The personal cost of the students in the 4-year transfer program was equivalent to 348,652.0 baht per person. The net present value was 748,934.50 baht. The return on equity was 3.15 baht and the internal rate of return was 14.46 baht. This present study could be concluded that the assessment results are worth investing in this education.

Keywords: Educational Investment, Cost and Return on Education Investment, Faculty of Management Technology

บทนำ

“การลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนที่ให้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า เนื่องจากแนวโน้มที่จะได้ผลตอบแทนจากการลงทุนมากกว่าเงินที่ลงทุน” จากประโยคดังกล่าวได้มีงานวิจัยจำนวนมากยืนยันว่า การลงทุนทางการศึกษาให้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า งานวิจัยของเฉลิมพร เชนเือก (2552: 86-87) ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พบว่าการเปรียบเทียบผลตอบแทนส่วนบุคคลที่เป็นตัวเงินของนักศึกษาในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีความคุ้มค่าในการลงทุน และงานวิจัยของวิมลทิพย์ ศรีเจริญ (2554: 155-156) ได้ทำการศึกษาการตัดสินใจเลือกเรียนพยาบาลและผลตอบแทนสุทธิของการลงทุนทางการศึกษา พบว่ามีความคุ้มค่าในการลงทุน และสามารถยืนยันได้จากงานวิจัยของจักรพันธ์ ชัยทัศน์, วัชรวิ มนต์สนธิ, และเมณิศา สุวรรณจินดา (2561: 43-44) ทำการศึกษาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา: คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่าบัณฑิตที่จบไปสามารถทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน มีความคุ้มค่าในการลงทุน จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าการลงทุนทางการศึกษาเป็นการลงทุนที่สร้างผลตอบแทนในอนาคต เช่นเดียวกับการลงทุนในธุรกิจ การลงทุนทางการศึกษานอกจากสร้างผลประโยชน์หรือผลตอบแทนให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษารูปของรายได้ ค่าจ้าง เงินเดือนซึ่งสามารถวัดออกมาเป็นรายได้ที่เป็นตัวเงิน ก็สามารถสร้างผลประโยชน์ในการพัฒนาสังคมไปจนถึงการพัฒนาประเทศ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเฉพาะด้าน และมีคุณธรรมจริยธรรม เพราะฉะนั้นผู้ที่ได้รับการศึกษาก็สามารถประยุกต์ความรู้และนำทักษะนั้นมาใช้ในการทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้เกิดผลิตภาพ (Productivity) ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก จึงสามารถสรุปได้ว่าการศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะที่สำคัญ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในธุรกิจและอุตสาหกรรม ดังนั้นมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการพัฒนาและสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ อย่างไรก็ตามการศึกษาด้านมหาวิทยาลัยต้องมีการลงทุนถึงจะได้มาซึ่งทักษะและ ความรู้ เมื่อบุคคลมีความต้องการที่จะศึกษาต่อ ควรจะศึกษาข้อมูลที่สำคัญเพื่อ ประกอบการตัดสินใจว่ามีความคุ้มค่ากับการลงทุนในครั้งนี้อย่างไรหรือไม่ หรือใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนทางการเงินสำหรับการลงทุนการศึกษาให้กับผู้ปกครอง คณะเทคโนโลยี การจัดการ ภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช (สไใหญ่) จัดตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวิสัยทัศน์ในการ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สร้างสรรค์ นวัตกรรม ควบคู่คุณธรรมสู่สังคม เป็นหน่วยงานที่ให้ความรู้ พัฒนาทักษะที่สำคัญ ผ่านการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้กับนักศึกษาในพื้นที่นครศรีธรรมราช และพื้นที่ ภาคใต้ตอนกลาง คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนสายบริหารธุรกิจ 6 สาขา ได้แก่ สาขาการจัดการ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาการจัดการระบบ สารสนเทศ สาขาการเงิน สาขาโลจิสติกส์ ซึ่งสายบริหารธุรกิจที่มีความสำคัญเป็น อย่างมาก คือเป็นเครื่องมือที่ธุรกิจได้นำมาใช้บริหารให้ธุรกิจเติบโต นอกจากนี้เป็น เครื่องมือบริหารในภาคธุรกิจแล้วหน่วยงานภาครัฐก็ต้องการอาศัยความรู้การบริหารธุรกิจ ในการบริหารและพัฒนาประเทศ ที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีการจัดการ มีนักศึกษาที่เข้า รับการศึกษาเป็นจำนวนประมาณ 900-1,000 คนต่อปี และเมื่อพิจารณาในแง่ของ การลงทุนทางการศึกษา การตัดสินใจศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการจัดการ ถือว่าเป็น

การลงทุนที่น่าสนใจและผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความคุ้มค่า เนื่องจาก 1) จากการสำรวจรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ย้อนหลังตั้งแต่ พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2556 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการจัดการมีงานทำร้อยละ 90 (งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 2559) 2) มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการนำเสนอโดย Info graphic และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ซึ่งทักษะดังกล่าวตอบโจทย์ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 3) สิ่งสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษาซึ่งมีจำนวนมากทั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน 4) สถานที่พักทางมหาวิทยาลัย มีสถานที่พักในราคาเหมาะสม ช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และ 5) การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์สอนและที่ปรึกษาทั้งเรื่องวิชาการ ทุนทรัพย์ และการใช้ชีวิตในสังคม จากข้อมูลผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการการตัดสินใจลงทุนการศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการจัดการเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพไม่สามารถมองภาพผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับว่าความคุ้มค่าในเชิงปริมาณที่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเงิน ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ในรูปแบบของตัวเงิน โดยต้องการให้เห็นการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการลงทุนด้านการศึกษาในแง่ของต้นทุนและผลตอบแทน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) และเป็นแนวทางในการวางแผนทางการเงินในส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสำหรับผู้ปกครองและผู้ที่สนใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูล 2 วิธี คือ ข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับต้นทุนส่วนบุคคล ได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงที่ไม่ได้จ่ายให้กับมหาวิทยาลัย เช่น เครื่องแบบนักศึกษา ค่าหนังสือ/ เอกสาร/ ตำราเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน/ ค่าพิมพ์/ เอกสารและรายงาน ค่าที่พักระหว่างศึกษา ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ แบ่งเป็นข้อมูล 3 ด้าน ดังนี้

1) ต้นทุนส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ใช้ข้อมูลจากประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม 2557

2) ต้นทุนทางอ้อมส่วนบุคคลหรือค่าเสียโอกาสของนักศึกษา หรือผลตอบแทนที่เสียสละไปที่จะมีรายได้เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ รายได้หลังหักภาษีของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งในการศึกษานี้ใช้ข้อมูลบัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งประเภททั่วไป โดยใช้ข้อมูลจากสำนักงาน ก.พ. โดยอัตราเงินเดือนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีอัตรา 9,400-10,340 บาท และสำเร็จการศึกษาระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีอัตรา 11,500-12,650 บาท 3) ผลตอบแทนส่วนบุคคล คือ รายได้ที่ได้รับภายหลังจบการศึกษา โดยใช้ข้อมูลรายได้เฉลี่ยของบัณฑิตที่จบจาก คณะเทคโนโลยีการจัดการรุ่นสำเร็จการศึกษา 2552 - 2556 โดยจากรายงานภาวะ การมีงานทำของบัณฑิต โดยรายได้ที่นำมาคำนวณเป็นรายได้หลังหักภาษี และพิจารณา รายได้เพิ่มขึ้น 3% โดยอ้างอิงจากเป้าหมายเงินเฟ้อปี 2553 จนถึงปี 2557 (ธนาคารแห่ง ประเทศไทย, 2559) การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลเริ่มต้นคำนวณอายุระหว่าง 23 -60 ปี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 โดยทำการศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 328 คน และหลักสูตรเทียบโอน จำนวน 494 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 822 คน (ระบบสารสนเทศเพื่อบริการข้อมูลงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย, 2559)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้ง 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 328 คน และ หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน จำนวน 494 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 822 คน ซึ่งคำนวณหาขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจจากสูตรของทาโร่ ยามานะ (Toro Yamane, 1973 อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555) โดยกำหนดให้ค่าความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ค่าความคลาดเคลื่อน ของการสุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 0.05 และเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง หลักสูตร 4 ปี จำนวน 180 คน หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน จำนวน 221 คน จำนวน 401 คน ตามข้างต้น ผู้วิจัยจะใช้วิธีการ สุ่มตัวอย่างแบบกำหนดสัดส่วน (proportionate stratified sampling) เพื่อให้ได้

กลุ่มตัวอย่างที่ครอบคลุมเป็นตัวแทนทุกสาขาวิชา และใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบตามสะดวก (Convenience sampling)

เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีข้อคำถามที่สำคัญเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ 2 ตอน ดังนี้ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ 2) ข้อมูลประมาณการค่าใช้จ่ายส่วนตัวเกี่ยวกับการศึกษา เช่น เครื่องแบบนักศึกษา ค่าหนังสือ/ เอกสารและตำรา อุปกรณ์การเรียน/ รายงาน ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างเรียนตลอดหลักสูตร สำหรับค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเป็นปกติไม่นำมาคำนวณ เช่น ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าของใช้ส่วนตัว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยหา ค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในลักษณะบรรยายผล

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษามีความสำคัญต่อการตัดสินใจลงทุน เพื่อให้ผู้วิเคราะห์ตัดสินใจว่าควรลงทุนหรือไม่ โดยการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาใช้หลักเกณฑ์การตัดสินใจลงทุนโดยปรับค่าของเวลา ได้แก่ การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV) การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน (Benefit Cost Ratio: BCR) และการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return: IRR) โดยอัตราส่วนลดที่เลือกใช้ก็คือ “ค่าเสียโอกาสของทุน (opportunity cost of capital)”

ประเทศกำลังพัฒนาโดยทั่วไปมักสมมติว่าอัตราส่วนลดของประเทศอยู่ระหว่าง 8-15% แต่ส่วนมากนิยมเลือกอัตรา 12% สำหรับประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอแนะให้ใช้ 12% (ประสิทธิ์ ตั้งยั้งศิริ, 2542: 131) โดยเกณฑ์ในการพิจารณาว่าโครงการควรได้รับการดำเนินการหรือไม่ เป็นต้น

$NPV \geq 0$ แสดงให้เห็นว่า โครงการนี้ให้ผลตอบแทนหรือรายได้ ซึ่งคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันเท่ากับหรือสูงกว่าต้นทุนที่จ่ายไปเพื่อลงทุนทำโครงการจึงสมควรตัดสินใจลงทุนได้

$BCR \geq 1$ แสดงว่า ผลตอบแทนทั้งหมดของโครงการมีมูลค่าปัจจุบันเท่ากับหรือสูงกว่าต้นทุนทั้งหมดที่เป็นมูลค่าปัจจุบันของโครงการ ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจลงทุน

$IRR \geq r$ แสดงว่า อัตราผลตอบแทนภายในโครงการที่สามารถทำได้นั้นสูงกว่าอัตราส่วนลดของโครงการ ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจลงทุน

ผลการวิจัย

สำหรับผลการวิจัยขอเสนอแบ่งออกเป็นรายหลักสูตรดังต่อไปนี้

หลักสูตร 4 ปี ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษา ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจากการเก็บข้อมูล จำนวน 180 ราย พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 91.7 สาขาวิชาที่เรียน สาขาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 28.3 สาขาวิชาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 25.0 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คิดเป็นร้อยละ 21.7 สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 12.8 สาขาวิชาการเงิน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และ สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 5.6 สถานที่พักระหว่างกำลังศึกษาคือหอพักหรือบ้านเช่านอกมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 70.00 ผู้ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินขณะกำลังศึกษาเป็นบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 92.2 รายได้ต่อเดือนที่ได้รับระหว่างศึกษา 8,001 – 10,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ 59.4 และเป้าหมายในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่
รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 40.0

ตอนที่ 2 ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตารางที่ 1 ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา
1/2559 หลักสูตร 4 ปี

หลักสูตร 4	ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี การจัดการ			รวมต้นทุนส่วน บุคคล
	ต้นทุนทางตรง		ต้นทุนทางอ้อม	
	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ประมาณการ ค่าใช้จ่ายส่วน บุคคลของ นักศึกษา	ต้นทุนเสีย โอกาส	
รวมตลอด หลักสูตร	97,900	117,490.80	486,182.10	701,572.90

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตารางที่ 1 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มีต้นทุนส่วน
บุคคลโดยรวมตลอดหลักสูตร 701,572.90 บาทต่อคน ประกอบด้วยต้นทุนส่วนบุคคล
ทางตรง และต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม นำมาปรับเป็นมูลค่าปัจจุบัน พบว่ามีต้นทุนส่วน
บุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ เท่ากับ 532,148.75 บาท

ตารางที่ 2 ผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปี ปกติ ตั้งแต่เริ่มทำงาน อายุ 23 ปี จนเกษียณอายุ 60 ปี

ผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ		
รายได้ก่อนหักภาษี (บาท)	รายได้หลังหักภาษี (บาท)	ค่าปัจจุบันของผลตอบแทน (บาท)
9,033,636.77	9,022,444.97	874,989.24

ที่มา: จากการคำนวณ ณ อัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 12

จากตารางที่ 2 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตร 4 ปี มีผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลหลังสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เริ่มทำงานโดยประมาณอายุ 23 ปี จนเกษียณอายุ 60 ปี มีรายได้ก่อนหักภาษี เท่ากับ 9,033,636.77 บาท และเมื่อนำรายได้มาหักภาษี เท่ากับ 9,022,444.97 บาท และนำรายได้หลังหักภาษี (บาท) มาปรับเป็นมูลค่าปัจจุบันพบว่า มีผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ เท่ากับ 874,989.24 บาท

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษา

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลที่สามารถวัดได้เป็นตัวเงิน โดยใช้วิธีการที่ได้รับการยอมรับ 3 วิธี คือ การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน และการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปี ปกติ

เกณฑ์การตัดสินใจลงทุนโดยปรับค่าของเวลา	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ	342,840.49 บาท
การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน	1.64 เท่า
การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน	15.48 %

ที่มา: จากการคำนวณ ณ อัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 12

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปี มีความคุ้มค่าในการลงทุน เนื่องจากมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) ของการลงทุนทางการศึกษามีค่ามากกว่า 0 อัตราผลตอบแทนต่อทุน (BCR) มีค่ามากกว่า 1 และอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) มากกว่าอัตราผลตอบแทนคาดหวัง

หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจากการเก็บข้อมูล จำนวน 221 ราย พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 91.7 สาขาวิชาที่เรียน สาขาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 49.3 สาขาวิชาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 19.9 สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 7.2 และ สาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 23.5 สถานที่พักระหว่างกำลังศึกษาคือหอพักหรือบ้านเช่านอกมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 67.00 ผู้ที่ให้การสนับสนุนด้านการเงินขณะกำลังศึกษาเป็นบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 93.7 รายได้ต่อเดือนที่ได้รับระหว่างศึกษา 8,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.5 และเป้าหมายในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ รับราชการ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80

ตอนที่ 2 ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ

ตารางที่ 4 ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน

หลักสูตร 4 ปีเทียบ โอน	ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยี การจัดการ			รวมต้นทุนส่วน บุคคล
	ต้นทุนทางตรง		ต้นทุนทางอ้อม	
	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ประมาณการ ค่าใช้จ่ายส่วน บุคคลของ นักศึกษา	ต้นทุนเสีย โอกาส	
รวมตลอด หลักสูตร	57,450.00	72,324.27	282,900	412,674.27

ที่มา: จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน มีต้นทุนส่วนบุคคลโดยรวมตลอดหลักสูตร 412,674.27 บาทต่อคน ประกอบด้วยต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง และต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม นำมาปรับเป็นมูลค่าปัจจุบัน พบว่ามีต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ เท่ากับ 348,652.00 บาท

ตารางที่ 5 ผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน ตั้งแต่เริ่มทำงาน อายุ 23 ปี จนเกษียณอายุ 60 ปี

ผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ		
รายได้ก่อนหักภาษี (บาท)	รายได้หลังหักภาษี (บาท)	ค่าปัจจุบันของ ผลตอบแทน (บาท)
9,033,636.77	9,022,444.97	1,097,586.50

ที่มา: จากการคำนวณ ณ อัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 12

จากตารางที่ 5 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน มีผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลหลังสำเร็จการศึกษาตั้งแต่เริ่มทำงานโดยประมาณอายุ 23 ปี จนเกษียณอายุ 60 ปี มีรายได้ก่อนหักภาษี เท่ากับ 9,033,636.77 บาท และเมื่อนำรายได้มาหักภาษี เท่ากับ 9,022,444.97 บาท และนำรายได้หลังหักภาษี (บาท) มาปรับเป็นมูลค่าปัจจุบันพบว่า มีผลตอบแทนสุทธิส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ เท่ากับ 1,097,586.50 บาท

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษา

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลที่สามารถวัดได้เป็นตัวเงิน โดยใช้วิธีการที่ได้รับการยอมรับ 3 วิธี คือ การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน และการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ ประจำปีการศึกษา 1/2559 หลักสูตร 4 ปีเทียบโอน

เกณฑ์การตัดสินใจลงทุนโดยปรับค่าของเวลา	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันสุทธิ	748,934.50 บาท
การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนต่อทุน	3.15 เท่า
การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน	14.46 %

ที่มา: จากการคำนวณ ณ อัตราคิดลดเท่ากับร้อยละ 12

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการลงทุนทางการศึกษาในรูปแบบของตัวเงิน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) และเป็นแนวทางในการวางแผนทางการเงินในส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสำหรับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 2 หลักสูตร พบว่าการลงทุนทางการศึกษามีความคุ้มค่าในอนาคต จากการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นมูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนต่อทุน และอัตราผลตอบแทนภายใน มีค่ามากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจ

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการลงทุนทางการศึกษาในรูปแบบของตัวเงิน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่) และเป็นแนวทางในการวางแผนทางการเงินในส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรสำหรับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 2 หลักสูตร พบว่าการลงทุนทางการศึกษามีความคุ้มค่าในอนาคต จากการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นมูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนต่อทุน และอัตราผลตอบแทนภายใน มีค่ามากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจ

ลงทุน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ในการพิจารณาว่าโครงการควรได้รับการดำเนินการ (ประสิทธิ์ ตงยงศิริ, 2542: 131) และ (ชมกร ธาราศรีสุทธิ, 2556: 53-60) จากผลสรุปงานวิจัยการลงทุนทางการศึกษามีความคุ้มค่าในอนาคต ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาเป็นปัจจัยที่สามารถเพิ่มหรือลดรายได้ และมีโอกาสในการได้งานทำสูง และได้รับค่าจ้างในการทำงานสูงกว่าคนที่มีการศึกษาด้อยกว่า และสังเกตได้จากอัตราเงินเดือนของข้าราชการพบว่าระดับการศึกษาที่สูงกว่าอัตราเงินเดือนก็จะสูงกว่า และตำแหน่งงานก็แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิมพร เย็นเยือก (2552: 86-87) ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต พบว่าการเปรียบเทียบผลตอบแทนส่วนบุคคลที่เป็นตัวเงินของนักศึกษาในทุกกลุ่มสาขาวิชา มีความคุ้มค่าในการลงทุน และงานวิจัยวิมลทิพย์ ศรีเจริญ (2554: 155-156) ได้ทำการศึกษาการตัดสินใจเลือกเรียนพยาบาลและผลตอบแทนสุทธิของการลงทุนทางการศึกษา พบว่านักศึกษาเลือกเรียนปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ เพราะจากการคำนวณมูลค่าปัจจุบัน อัตราผลตอบแทนภายในอัตราผลตอบแทนต่อทุน มีมูลค่าที่จะลงทุน งานวิจัยจักรพันธ์ ชัยทัศน์, วัชร มนต์สนิพ, และณณิศา สุวรรณจินดา (2561: 43-44) ทำการศึกษาอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา: คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่าบัณฑิตที่จบไปสามารถทำงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีอัตราผลตอบแทนภายในร้อยละ 28.84 มีความคุ้มค่าในการลงทุน งานวิจัยของวีระชัย พรแก้ว, เดช ภายจนนางกูร, กัญญา กุณทีกาญจน์, และธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์ (2549: 95) ทำการศึกษาอัตราผลตอบแทนทางสังคมและส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษา ณ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยใช้หลักการหามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน และอัตราผลตอบแทนภายใน พบว่าการลงทุนทางการศึกษามีความคุ้มค่าซึ่งจะเกิดในอนาคต งานวิจัยของมงกุฎ หาญโยธี (2550: 95) ทำการศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและ

ผลประโยชน์ส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่าอัตราผลตอบแทนภายใน ร้อยละ 37.11% ซึ่งมีค่ามากกว่าอัตราดอกเบี้ยที่กำหนด คือ 12% ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจลงทุน และงานวิจัย ภัณณณัฐ สารกธธรณัณย์ (2563: 47) ทำการศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าต้นทุนของการจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผลการวิเคราะห์หาต้นทุน-ผลได้ โดยคิดจาก ต้นทุนรวมหารด้วยผลได้รวมในมุมมองของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 3.07 ดังนั้นจึงสมควรตัดสินใจลงทุน และเมื่อพิจารณา ประเด็นต้นทุนการลงทุนทางการศึกษา พบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับที่พักอาศัยระหว่างกำลังศึกษา และ ค่าใช้จ่ายเดินทาง เนื่องจากผลการวิจัย นักศึกษาส่วนใหญ่ทั้ง 2 หลักสูตร เช่าหอพักหรือบ้านเช่านอกมหาวิทยาลัย จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 สำหรับหลักสูตร 4 ปี และเช่าหอพักหรือบ้านเช่านอก มหาวิทยาลัย จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 67.00 สำหรับหลักสูตร 4 ปีเทียบโอน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ต้องการการเช่า หอพักหรือบ้านเช่า ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่พักอาศัยสูงที่สุด ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้อง กับงานวิจัยของฐิติพร ดันติศรียานุรักษ์ (2552: 113) ทำการศึกษาการวิเคราะห์ต้นทุน และผลประโยชน์ของการลงทุนทางการศึกษาของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พบว่าต้นทุนส่วนบุคคลส่วนใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว ซึ่งจะเป็ค่าใช้จ่ายด้านที่พักและค่าเดินทาง และนิชานันท์ สันุจร (2554: 124) ทำการศึกษาการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐ พบว่านิสิตแต่ละ มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเรื่องของที่พักอยู่ในระดับสูง เนื่องจากภูมิลำเนาเดิมอยู่ ต่างจังหวัด

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยค้นพบว่า การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนส่วนบุคคลจากการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ ทั้งสองหลักสูตร มีความคุ้มค่าในการลงทุน เพราะฉะนั้นผู้ที่กำลังตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ควรที่จะตัดสินใจศึกษาต่อ เนื่องจากการลงทุนในการศึกษาให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าในรูปตัวเงินและคุณภาพของชีวิต

2. ผลการวิจัยค้นพบว่า ต้นทุนส่วนบุคคลของผู้เรียนเกี่ยวกับค่าที่พักและค่าเดินทางมีจำนวนมากที่สุด เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอและต่างจังหวัด จึงต้องเช่าหอพักหรือบ้านเช่าในระหว่างกำลังศึกษา ซึ่งจากผลการวิจัยที่ค้นพบ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทในการให้คำแนะนำเรื่องสถานที่พักภายในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมด้านราคาและความปลอดภัยในการพักอาศัยและเดินทาง

3. ผลการวิจัยค้นพบว่า นักศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการเงินขณะกำลังศึกษาจากบิดาและมารดา ซึ่งจากผลการวิจัยที่ค้นพบ ทางคณะเทคโนโลยีการจัดการ ควรจัดหางานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้นักศึกษาทำนอกเวลาเรียน เพื่อหารายได้เสริมให้กับนักศึกษาแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และเป็นการฝึกทักษะให้กับนักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. (2552).

รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2552.

http://ir.rmuts.ac.th/employmentgraduates/report?fbclid=IwAR0b_nP3fQncEzpxOrS7i10u-GB65PyVVtqaU95C9yb_1jLvN7zxnplDVRA

_____. (2553). รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2553.

http://ir.rmuts.ac.th/employment-graduates/report?fbclid=IwAR0b_nP3fQncEzpxOrS7i10u-GB65PyVVtqaU95C9yb_1jLvN7zxnplDVRA

_____. (2554). รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2554.

http://ir.rmuts.ac.th/employment-graduates/report?fbclid=IwAR0b_nP3fQncEzpxOrS7i10uGB65PyVVtqaU95C9yb_1jLvN7zxnplDVRA

_____. (2555). รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2555.

http://ir.rmuts.ac.th/employmentgraduates/report?fbclid=IwAR0b_nP3fQncEzpxOrS7i10u-GB65PyVVtqaU95C9yb_1jLvN7zxnplDVRA

_____. (2556). รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษา 2556.

http://ir.rmuts.ac.th/employmentgraduates/report?fbclid=IwAR0b_nP3fQncEzpxOrS7i10u-GB65PyVVtqaU95C9yb_1jLvN7zxnplDVRA

จักรพันธ์ ชัยทัศน์, วัชร มั่นสนธิ, และณณิศ สุวรรณจินดา. (2561). อัตราผลตอบแทน

จากการลงทุนทางการศึกษาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา: คณะพยาบาลศาสตร์.

วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา, 10(19), 33-45.

- เฉลิมพร เียนเอือก. (2552). การศึกษาเปรียบเทียบต้นทุน และ ผลตอบแทนส่วนบุคคล
จากการลงทุนทางการศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต [โครงการวิจัย
สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยรังสิต คณะบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ฐิติพร ตันติศรียานุรักษ์. (2552). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของการลงทุนทาง
การศึกษาของบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, 5(2), 108-113.
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2560). การกำหนดเป้าหมายของนโยบายการเงิน.
<https://www.bot.or.th>
- ธมกร ธาราศรีสุทธิ. (2556). การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ.
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS และ AMOS.
บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- นิขานันท์ สัจจุร. (2554). การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ
ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐ [สารนิพนธ์
ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนามนุษย์].
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสิทธิ์ ตงยั้งศิริ. (2542). การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น
จำกัด (มหาชน).
- มงกุฎ หาญโยธี. (2550). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ส่วนบุคคลในการลงทุน
ทางการศึกษาของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
[วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ระบบสารสนเทศเพื่อบริการข้อมูลงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

(2559). สถิตินักศึกษา ระดับปริญญาตรีแยกตามชั้นปี ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559. <http://regis2.rmuts.ac.th/>

วิมลทิพย์ ศรีเจริญ. (2554). การศึกษาการตัดสินใจเลือกเรียนพยาบาลและผลตอบแทนสุทธิของการลงทุนทางการศึกษา. ใน การประชุมทางวิชาการและนำเสนองานวิจัย “มสธ. วิจัย ประจำปี 2554” (น. 157). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระชัย พรแก้ว, เดช กายจนนางกูร, กัญญา กุณทีกาญจน์, และธนศ ศรีวิชัยลำพันธ์.

(2549). อัตราผลตอบแทนทางสังคม และส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษา ณ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 10(2), 84-100.

Author

Mrs. Onuma Samlee, Mr. Jasada Romyen and Miss Kanognart Sregarn
Management Technology Rajamangala University of Technology
Srivijaya Thung Song District Nakhon Si Thammarat 109 Thungson-
Nakhon Si Thammarat Rd., Moo 2, T.Thamyai, Thungsong District
Nakhon Si Thammarat 80110
Tel: 0840075502 Email: Saladpak2805@gmail.com