

แนวทางการพัฒนาการให้บริการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ
นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
Guidelines for Improving participation in student activities.
Faculty of Humanities and Social Sciences Sisaket Rajabhat

รุ่งทิwa เนื่อนา*

Rungthiwa Nueana

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2) เพื่อพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และใช้การสนทนากลุ่มนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้ได้ข้อมูลแล้วนำไปสรุปประเด็นสำคัญ และนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมทางสถิติ โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับนัยสำคัญ 0.05 และใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ ผลการศึกษาพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 รองลงมา ด้านสภาพปัญหาทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และด้านการให้บริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ตามลำดับ ผู้วิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

* เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ให้ระดับความสำคัญของความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

จากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 15 คน และเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหน้างานด้านสโมสรนักศึกษาทั้งหมด 5 คณะ และ 1 หน่วยงาน จำนวน 6 คน ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง และงานพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและร่วมหาแนวทางการพัฒนางาน ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา พบว่า 1) นักศึกษาบางส่วนไม่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากไม่ชอบแต่เป็นสิ่งที่นักศึกษาหลีกเลี่ยงไม่ได้ สาเหตุเกิดจากไม่เข้าร่วมกิจกรรมใด ๆ ถือว่าไม่ผ่านกิจกรรม จนมีผลกระทบไปสู่การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาบางส่วนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม 2) ควรมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายช่องทาง และมีการประชาสัมพันธ์ถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ควรมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมแต่ละประเภท และ 4) ควรมีการสร้างทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงเน้นถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนา, การมีส่วนร่วม, กิจกรรมของนักศึกษา

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the satisfaction of the participate in student activities Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Srisaket University 2) To develop the guidelines for participation in student activities Faculty of Humanities and Social Sciences Sisaket Rajabhat University The researcher used the questionnaire as a tool to collect the data. And use the discussion of

student groups and personnel to obtain information and then summarize important issues. And using the data to analyze with statistical program by calculating percentage, mean, standard deviation significant level 0.05 and using a descriptive statistics

Most respondents were satisfied at the high level, which was the result of participation in activities / projects with an average value of 4.24, followed by general problems. With an average of 3.98 and the service of participating in each activity With an average of 3.93, respectively. The researcher found that Student satisfaction level Faculty of Humanities and Social Sciences Sisaket Rajabhat University Giving priority to Satisfied with participation in student activities In the overall picture is at a high level.

From the interviews with the 15 students and 1 staff, who have participated in the activities of the Faculty of Humanities and Social Sciences Sisaket Rajabhat University, and perform duties in all 5 student clubs and 6 departments, including the Faculty of Humanities and Social Sciences, Faculty of Education, Business Administration and Accounting Faculty of Art and Science, College of Law and Government And Student Development Work Sisaket Rajabhat University to inquire about the problem. And to find the ways to develop the work in participation of student activities. Causes, if not participating in any activities. It is considered that they do not pass the activity until there is an impact on the graduation of some students who do not participate in the activity. And should have a public relations about the purpose of the event. For the students to see the importance of participating in activities 3) should have explored the needs of students in each type of activity. The benefits of participating in student activities

Keyword : Development guidelines, participation, student activities

บทนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ถือว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีค่า ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคลิกภาพ และค่านิยมของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งส่งเสริมนักศึกษาให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอและหลากหลาย และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การบริหารงาน การรับผิดชอบตนเอง และการทำงานร่วมกัน มหาวิทยาลัยจึงสนับสนุนให้มีการส่งเสริมในรูปแบบของชมรม ซึ่งมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรม มีกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ รวมถึงกิจกรรมกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย

กิจกรรมนักศึกษา (student activities) หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาหรือสถาบันการศึกษาร่วมกันจัดขึ้น ตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ลักษณะกิจกรรมต้องดี มีประโยชน์ และช่วยในการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ สุขภาพกาย มีทักษะชีวิต และต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา ส่วนการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง กระบวนการให้บุคคลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแท้จริงของบุคคล แก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุน ติดตามการปฏิบัติงานขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (สำเนา ขจรศิลป์, 2542)

จากความหมายข้างต้น กิจกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษามาโดยตลอด ด้วยการบริหารงานอย่างเป็นระบบของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมและความเข้มแข็ง ในฐานะคนของพระราชอาและเข้ารับใช้ของแผ่นดิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งหวังที่จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในภูมิภาค เป็นที่พึ่งทางวิชาการของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศชาติอย่างแท้จริง ดังนั้นผู้วิจัย

จึงมีความต้องการที่จะศึกษาถึงความต้องการของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรม ปัญหาที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และเพื่อหาแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนามีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย

การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่การวิจัย ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ทั้งหมด 9 สาขาวิชา ชั้นปีที่ 1-4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนักศึกษา จำนวน 321 คน โดยใช้สูตรการหากลุ่มตัวอย่าง ประชากรของ Yamane (Yamane, 1973 : 725) และกำหนดค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 95% เกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่าง หรือยอมให้ค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวนทั้งหมด 321 คน พบว่าส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 73.83 เพศชาย จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 26.16 แยกตามสาขาวิชา มีจำนวนทั้งหมด 9 สาขาวิชา ส่วนมากเป็นสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 24.92 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.19 สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.57 สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 10.59 สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.29 และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73 และแยกตามชั้นปีของนักศึกษา นักศึกษาส่วนมากศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 35.51 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.09 ตามลำดับ

2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในแต่ละด้าน ดังนี้

2.1 ด้านสภาพปัญหาทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้านขั้นตอนการปฏิบัติงาน พบมากที่สุด คือ นักศึกษาได้รับความรู้ ได้ความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.38 รองลงมา คือ นักศึกษาได้พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 4.30 นักศึกษามีความสามัคคีจากการได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ย 4.19 นักศึกษารู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ค่าเฉลี่ย 4.17 นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 4.15 และ

นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมเมืองและชนบท เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

2.2 ด้านบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้านบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง พบมากที่สุด คือ มีการให้บริการตามลำดับก่อนหลัง ค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมา คือ การให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว ค่าเฉลี่ย 4.10 การให้บริการด้วยความสุภาพและเป็นมิตร ค่าเฉลี่ย 4.04 ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.94 การดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ ค่าเฉลี่ย 3.89 และการให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.32 ตามลำดับ

2.3 ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ พบมากที่สุด คือ ด้านของการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา คือ นักศึกษามีส่วนร่วมและมีทักษะการทำงานเป็นทีม ค่าเฉลี่ย 4.44 นักศึกษาได้รับความรู้ได้ความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.38 นักศึกษาได้พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 4.30 นักศึกษามีความสามัคคีจากการได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ย 4.19 นักศึกษารู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ค่าเฉลี่ย 4.17 นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 4.15 และนักศึกษาได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมเมืองและชนบทเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 3.25 ตามลำดับ

วิจารณ์และสรุปผล

1. ด้านสภาพปัญหาทั่วไป

ด้านสภาพปัญหาทั่วไป พบว่านักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นักศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจในรูปแบบของการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับมาก รองลงมา

สิ่งอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมาก สถานที่ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีความเหมาะสมค่าเฉลี่ย 3.85 อยู่ในระดับมาก เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับมาก และการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม / โครงการแต่ละครั้ง ค่าเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับมากตามลำดับ

โดยภาพรวมแล้วพบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความพึงพอใจด้านสภาพปัญหาทั่วไปของการจัดกิจกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ค่าเฉลี่ย 3.98 อยู่ในระดับมาก

2. ด้านบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ด้านบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นักศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจการให้บริการตามลำดับก่อนหลัง ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก รองลงมาให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว ค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก ให้บริการด้วยความสุภาพและเป็นมิตร ค่าเฉลี่ย 4.04 อยู่ในระดับมาก ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.94 อยู่ในระดับมาก การดูแลเอาใจใส่กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ ค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก และการให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

โดยภาพรวมแล้วพบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความพึงพอใจด้านบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง ค่าเฉลี่ย 3.93 อยู่ในระดับมาก

3. ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ

ด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ พบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นักศึกษาส่วนมากมีความพึงพอใจในด้านของการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความบันเทิงในการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.49 อยู่ในระดับมาก รองลงมา นักศึกษามีส่วนร่วมและมีทักษะการทำงานเป็นทีม ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก นักศึกษาได้รับความรู้ ได้ความคิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับมาก นักศึกษาได้พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีความสามัคคี

จากการได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับมาก นักศึกษารู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับมาก นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 4.15 อยู่ในระดับมาก และนักศึกษาได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของสังคมเมืองและชนบทเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ค่าเฉลี่ย 3.25 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

โดยภาพรวมแล้วพบว่า นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความพึงพอใจด้านผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ ค่าเฉลี่ย 4.24 อยู่ในระดับมาก

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ควรมีการสำรวจความต้องการเบื้องต้นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ควรมีระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง
3. ควรมีการจัดทำคู่มือในการจัดกิจกรรม เพื่อลดการตอบข้อซักถามที่ต้องปฏิบัติทุกปี

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษา
2. ควรมีการประเมินผล และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- รำไพ เมฆาวิบูลย์. (2544). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรม
นักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2525). หลักการกิจการนักศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- _____. (2539). มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- สมชาย บุญญบาล. (2541). ทักษะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาต่อการจัด
กิจกรรมนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมบูรณ์ ตะปินา. (2529). การศึกษาทักษะของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับงาน
กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- โสภณ อรุณรัตน์. (2542). สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการด้าน
กิจกรรมนักศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกษะสรวาด วงหาจัก. (2552). ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานกิจการ
นักศึกษา วิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.